

**Программа
воспитания обучающихся
в образовательных организациях Шумячского района**

1. Паспорт программы.

Наименование программы	Программа воспитания обучающихся в образовательных организациях Шумячского района
Ответственный исполнитель программы	Отдел по образованию администрации муниципального образования «Шумячский район» Смоленской области, далее (Отдел по образованию)
Участники программы	Образовательные организации, подведомственные Отделу по образованию - общеобразовательные, дошкольного образования, дополнительного образования (далее — ОО).
Цель программы	<p>1. Создание эффективных условий и инновационных механизмов развития системы воспитания в Шумячском районе по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none">- по развитию социальных институтов воспитания в образовательных организациях;- по поддержке семей с детьми и воспитанию детей, находящихся в сложной жизненной ситуации и социально опасном положении;- по обеспечению физической, информационной и психологической безопасности обучающихся; по развитию добровольчества (волонтерства) среди обучающихся;- по поддержке и воспитанию обучающихся, для которых русский язык не является родным;- по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации, в том числе сопровождение профессионального самоопределения обучающихся, из них обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;- по организации воспитательной работы педагогическими работниками, осуществляющими классное руководство в общеобразовательных организациях;- по организации воспитательной деятельности в период каникулярного отдыха обучающихся;- по осуществлению сетевого и межведомственного взаимодействия по развитию воспитания и социализации обучающихся <p>2. Повышение уровня сформированности ценностных ориентаций обучающихся образовательных организаций муниципалитета:</p> <ul style="list-style-type: none">- по организации мероприятий по гражданскому воспитанию;- по организации системного подхода к реализации туристической деятельности;

	<ul style="list-style-type: none"> - по организации мероприятий военно – патриотической деятельности; - по организации занятости обучающихся от 5 до 17 лет детским трудом; - по осуществлению деятельности органов школьного самоуправления; - по развитию деятельности общественных объединений родителей учащихся. <p>3. Создание условий по профилактике деструктивных проявлений среди обучающихся.</p>
<p>Задачи программы</p>	<p>1. Создание условий для реализации мероприятий по развитию системы воспитания и социализации обучающихся.</p> <p>2. Обновление содержания и методики организации воспитательной деятельности в образовательных организациях Шумяцкого района и обеспечение достижения личностных образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.</p> <p>3. Обеспечение поддержки семейного воспитания, содействие формированию ответственного отношения родителей (законных представителей) к воспитанию детей, повышению педагогической культуры родителей (законных представителей), в том числе предупреждение возникновения социально опасных условий, сложных жизненных ситуаций, в которых могут оказаться и воспитываться несовершеннолетние дети;</p> <p>4. Создание эффективно действующей системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся, в том числе по проведению профориентации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>5. Обеспечение ученического самоуправления и повышение роли организации обучающихся в управлении образовательным процессом.</p> <p>6. Обеспечение поддержки развития добровольчества (волонтерства) среди обучающихся, детских общественных объединений (РДШ, ЮИД и т.д.).</p> <p>7. Выявление обучающихся, нуждающихся в преодолении языковых барьеров, мотивирование обучающихся и их родителей на использование русской речи не только в государственных учреждениях, но и в условиях семьи, на участие в мероприятиях, посвященных русскому языкознанию.</p> <p>8. Создание благоприятных условий для активного отдыха и развития учащихся, их трудовой занятости, экологической и спортивной деятельности; укрепления здоровья детей в летний период, осуществление комплексного подхода к организации отдыха и занятости учащихся, в том числе в период каникулярного отдыха.</p> <p>9. Обеспечение преемственности воспитания на всех уровнях общего образования, согласованное осуществление воспитательного процесса в образовательных организациях, подведомственных Отделу по образованию.</p> <p>10. Организация взаимодействия и совершенствование работы организаций дополнительного образования и образовательных организаций района в решении задач воспитания молодого</p>

	<p>поколения, в использовании современных форм активного сотрудничества образовательных организаций и семьи.</p> <p>11. Совершенствование системы работы по правовому воспитанию, методическое обеспечение и социально-психологическое сопровождение воспитательной работы для эффективной деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство в образовательных организациях.</p> <p>12. Обеспечение условий защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и психическому развитию.</p> <p>13. Создание условий, методов и технологий для использования возможностей информационных ресурсов, в первую очередь информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", в целях воспитания.</p> <p>14. Создание условий для предотвращения деструктивных проявлений среди обучающихся.</p>
Сроки реализации программы	2022-2024 годы
Показатели программы	<p>1. Доля образовательных организаций, в которых создана, внедрена и эффективно реализуется новая программа воспитания и социализации обучающихся образовательных организаций.</p> <p>2. Доля образовательных организаций, в которых осуществляется комплексное методическое сопровождение деятельности педагогов по вопросам воспитания.</p> <p>3. Доля образовательных организаций, реализующих мероприятия по гражданскому воспитанию, патриотическому воспитанию и формированию российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей и т.д.</p> <p>4. Доля обучающихся (по уровням образования), охваченных мероприятиями по направлениям воспитания от общего количества обучающихся;</p> <p>5. Доля образовательных организаций, имеющих органы самоуправления, обеспечивающие демократический характер управления учреждением, от общего числа образовательных учреждений.</p> <p>6. Доля обучающихся, вовлеченных в работу органов детского самоуправления от общего количества обучающихся.</p> <p>7. Доля обучающихся, вовлеченных в работу общественных объединений от общего количества обучающихся.</p> <p>8. Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность от общего числа обучающихся образовательных организаций.</p> <p>9. Доля обучающихся (по уровням образования), охваченных программами сопровождения семей и детей в сложной жизненной ситуации от общего количества обучающихся из семей, находящихся в сложной жизненной ситуации.</p> <p>10. Доля обучающихся, охваченных индивидуальной профилактической работой (безнадзорность и правонарушения несовершеннолетних обучающихся), от общего количества обучающихся.</p> <p>11. Доля обучающихся, состоящих на различных видах учета.</p>

	<p>12. Доля обучающихся, нуждающихся в преодолении языковых барьеров, охваченных дополнительными занятиями от общего числа таких обучающихся .</p> <p>13. Доля обучающихся, принимающих участие в мероприятиях, посвященных русскому языкознанию, от общего числа таких обучающихся.</p> <p>14. Доля образовательных организаций, эффективно осуществляющих работу по профессиональному самоопределению выпускников, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>15. Доля педагогов, прошедших подготовку по приоритетным направлениям воспитания и социализации.</p> <p>16. Доля педагогов, в отношении которых проводилась оценка эффективности деятельности по классному руководству.</p> <p>17. Доля родителей, вовлеченных в управление учебно-воспитательным процессом.</p> <p>18. Доля родителей, вовлеченных в социально-значимую деятельность, от общего числа родителей обучающихся образовательных организаций;</p> <p>19. Доля родителей, удовлетворенных условиями воспитания, обучения и развития детей в образовательных организациях.</p> <p>20. Доля обучающихся, охваченных мероприятиями по развитию разносторонних интересов и увлечений, привитию навыков здорового и безопасного образа жизни в каникулярный период.</p> <p>21. Доля образовательных организаций, реализующих профилактические мероприятия, минимизировавшие детский и подростковый травматизм в летний и иные каникулярные периоды, случаи детской и подростковой преступности.</p> <p>22. Доля детей, получающих услуги дополнительного образования, охваченных программой по воспитательной работе в муниципальных образовательных организациях, от общего количества детей от 5 до 18 лет.</p> <p>23. Доля обучающихся, охваченных мероприятиями по гражданскому воспитанию.</p> <p>24. Доля обучающихся в организациях дополнительного образования детей эколого- биологической направленности.</p> <p>25. Доля обучающихся, обслуженных туристическими базами и детскими оздоровительными учреждениями (лагерями), от общего количества детей.</p> <p>26. Доля детей, занимающихся в школьных спортивных клубах.</p> <p>27. Доля ОО, охваченных программами патриотического воспитания.</p> <p>28. Доля обучающихся, включенных в деятельность патриотических, военно - патриотических, поисковых организаций, клубов и других объединений.</p> <p>29. Доля обучающихся, принявших участие в цикле всероссийских онлайн-уроков в рамках проекта «Открытые уроки.рф», участников конкурсов «Большая перемена», «Без срока давности», участников проекта «Орлята России» и др..</p> <p>30. Доля детей в возрасте от 5 до 17 лет, занятых детским</p>
--	---

	<p>трудом.</p> <p>31. Доля обучающихся, чьи родители состоят в семейных клубах, клубах по месту жительства, семейных и родительских объединениях, содействующих укреплению семьи, сохранению и возрождению семейных и нравственных ценностей с учетом роли религии и традиционной культуры местных сообществ.</p> <p>32. Доля обучающихся, охваченных уроками безопасности в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p> <p>33. Доля ОО, в которых действует орган школьного самоуправления.</p> <p>34. Доля родителей (по ОО), включенных в деятельность общественных объединений родителей обучающихся (совет/общественная организация).</p> <p>35. Доля обучающихся, включенных в деятельность детских и молодежных объединений и организаций, в том числе общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» и др.</p> <p>36. Доля несовершеннолетних из малообеспеченных, неполных семей.</p> <p>37. Доля несовершеннолетних, совершивших преступления.</p> <p>38. Количество административных правонарушений, совершенных обучающимися, в связи с употреблением алкогольных напитков и курением.</p> <p>39. Количество случаев суицидального поведения несовершеннолетних в ОО.</p> <p>40. Доля ОО, в которых имеются планы мероприятий по противодействию деструктивного поведения обучающихся.</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<p>В ходе реализации Программы планируется достигнуть следующих конечных результатов:</p> <p>1. Достижение доли образовательных организаций, в которых создана, внедрена и эффективно реализуется новая программа воспитания обучающихся образовательных организаций до 100 %.</p> <p>2. Обеспечение доли образовательных учреждений, в которых осуществляется комплексное методическое сопровождение деятельности педагогов по вопросам воспитания до 100 %.</p> <p>3. Обеспечение доли образовательных учреждений, реализующих мероприятия по гражданскому, патриотическому воспитанию и формированию российской идентичности, по духовному и нравственному воспитанию детей на основе российских традиционных ценностей и т.д. до 100%.</p> <p>4. Увеличение доли обучающихся (по уровням образования), охваченных мероприятиями по направлениям воспитания от общего количества обучающихся до 100%.</p> <p>5. Увеличение доли обучающихся и родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями воспитания, обучения и развития обучающихся в образовательных организациях на уровне 80 %.</p> <p>6. Обеспечение доли образовательных организаций, имеющих органы самоуправления, обеспечивающие демократический характер управления учреждением, от общего числа общеобразовательных учреждений (100 %).</p>

	<p>7. Увеличение доли обучающихся, вовлеченных в работу органов детского самоуправления, в работу общественных объединений, в волонтерскую деятельность (50 %).</p> <p>8. Увеличение доли родителей, вовлеченных в управление учебно-воспитательным процессом, в социально-значимую деятельность (30%).</p> <p>9. Уменьшение количества обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, нуждающихся в помощи как находящиеся в сложной жизненной ситуации, социально опасном положении, состоящих на различных видах учетах.</p> <p>10. Охват обучающихся, нуждающихся в преодолении языковых барьеров через дополнительные занятия, принятие участие ими в мероприятиях, посвященных русскому языкознанию (100 %).</p> <p>11. Охват обучающихся мероприятиями по развитию разносторонних интересов и увлечений, привитию навыков здорового и безопасного образа жизни в каникулярный период на уровне (90%).</p> <p>12. Увеличение доли педагогов, прошедших подготовку по приоритетным направлениям воспитания и социализации.</p> <p>13. Увеличение доли образовательных организаций, реализующих профилактические мероприятия, минимизировавшие детский и подростковый травматизм в летний и иные каникулярные периоды, случаи детской и подростковой преступности через занятость и информирование детей в каникулярные периоды.</p> <p>14. Увеличение доли обучающихся, охваченных мероприятиями по гражданскому воспитанию.</p> <p>15. Увеличение доли обучающихся в организациях дополнительного образования детей эколого-биологической направленности.</p> <p>16. Увеличение доли обучающихся, обслуженных туристическими базами и детскими оздоровительными учреждениями (лагерями), от общего количества детей.</p> <p>17. Увеличение доли обучающихся, занимающихся в школьных спортивных клубах.</p> <p>18. Увеличение доли ОО, охваченных программами патриотического воспитания.</p> <p>19. Увеличение доли обучающихся, включенных в деятельность патриотических, военно - патриотических, поисковых организаций, клубов и других объединений.</p> <p>20. Увеличение доли обучающихся, принявших участие в цикле всероссийских онлайн-уроков в рамках проекта «открытыеуроки.рф», участников конкурсов «Большая перемена», «Без срока давности», участников проекта «Орлята России» и др.</p> <p>21. Увеличение доли обучающихся в возрасте от 5 до 17 лет, занятых детским трудом.</p> <p>22. Увеличение доли обучающихся, чьи родители состоят в семейных клубах, клубах по месту жительства, семейных и родительских объединениях, содействующих укреплению семьи, сохранению и возрождению семейных и нравственных ценностей с учетом роли религии и традиционной культуры местных сообществ.</p> <p>23. Увеличение доли обучающихся, охваченных уроками безопасности в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p>
--	--

	24. Увеличение доля обучающихся, включенных в деятельность детских и молодежных объединений и организаций.
--	--

2.Содержание проблемы, обоснование необходимости ее решения программно-целевым методом.

Современная социокультурная ситуация, изменения, происходящие в российском обществе в последние десятилетия, характеризуются ослаблением внимания к вопросам духовно-нравственного воспитания, формирования мировоззрения подрастающего поколения. Однако модернизация образования направлена не только на изменение организации учебной деятельности, но и коренным образом меняет отношение к содержанию воспитания в современном образовании.

Под воспитанием понимается создание условий для развития личности ребенка, его духовно-нравственного становления и подготовки к жизненному самоопределению, содействие процессу взаимодействия педагогов, родителей и обучающихся в целях эффективного решения общих задач.

Общие задачи и принципы воспитания средствами образования представлены в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного, начального, основного, среднего (полного) общего образования, где воспитательная деятельность рассматривается как компонента педагогического процесса в каждой общеобразовательной организации, охватывает все составляющие образовательной системы школы, что направлено на реализацию государственного, общественного и индивидуально-личностного заказа на качественное и доступное образование в современных условиях.

Воспитательная деятельность образовательной организации должна являться неотъемлемой составляющей общего социокультурного пространства Российской Федерации в целом и Шумячского района в частности.

Необходимость «Программы развития воспитания обучающихся образовательных организаций Шумячского района» обусловлена необходимостью усиления участия образовательных организаций, всех общественных институтов в решении задач воспитания, формирования социальных компетенций и гражданских установок у обучающихся. Для этого требуется разработка системы мер по развитию воспитательной деятельности на межведомственной основе.

При анализе мониторинга «Развитие воспитания и социализации обучающихся образовательных организаций Шумячского района» было определено, что на период 2020-2021 учебного года целевой охват обучающихся мероприятиями по формированию нравственно — патриотических качеств составила 80 % из общего количество обучающихся, однако, как правило, данные мероприятия не имеют постоянной основы и носят стихийный характер. Также низкий процент охвата обучающихся по направлениям: эколого-биологическое, волонтерская деятельность. Низкий процент заинтересованности обучающихся, вышеизложенных видов деятельности, может сказаться на недостаточной сформированности ценностных ориентаций обучающихся.

При организации воспитательной работы с родителями была отмечена недостаточная вовлеченность родителей в воспитательный процесс в стенах образовательных организаций.

Образовательными организациями разрабатываются планы работы по профилактике правонарушений, суицидального поведения, жестокого обращения с детьми, в соответствии с которыми проводятся мероприятия в течение учебного года, однако обучающиеся в силу различных причин совершают правонарушения.

В этой связи особое значение необходимо уделить профилактической работе, проводимой среди несовершеннолетних, укрепить систему адресной профилактики

безнадзорности и профилактики правонарушений несовершеннолетних, приоритетности социальной политики направленной на работу по сокращению и профилактике беспризорности и безнадзорности.

Усиление воспитательной работы должно быть направлено на решение современных социальных проблем: недостаточная актуализация духовных приоритетов и социально-культурных задач; нарушение преемственности поколений; недостаток гражданского, патриотического самосознания.

В образовательных организациях Шумяцкого района организованы и работают органы школьного самоуправления, действующие во всех образовательных организациях.

Отделом по образованию совместно с образовательными организациями продолжена реализация мероприятий по организации отдыха и оздоровления обучающихся образовательных организаций Шумяцкого района.

В Шумяцком районе в целях укрепления здоровья населения и формирования мотивации для ведения здорового образа жизни реализуются мероприятия, направленные на развитие детского массового спорта, спорта высших достижений, на развитие физической культуры и спорта для людей с ограниченными возможностями здоровья.

Несмотря на проводимую систему мер по формированию здорового образа жизни актуальной проблемой является уровень детского здоровья, высокая заболеваемость, распространяемость вредных привычек.

Во всех образовательных организациях Шумяцкого района созданы службы школьной медиации и службы примирения, организована деятельность общественных инспекторов по защите прав детства, проводятся мероприятия, направленные на профилактику девиантного и суицидального поведения.

Вопросы обеспечения психологической безопасности обучающихся нуждаются в разрешении ряда проблем: использование эффективных технологий, организация адресной помощи обучающимся в решении актуальных задач жизнедеятельности, а также социализации в условиях образовательных организаций (затруднения, личностные и межличностные проблемы, проблемы социально-эмоционального характера, проблемы с выбором видов деятельности и т.д.); потребность в повышении психолого-педагогической компетентности педагогов, психологов, родителей, а также самих детей, включая овладение ими технологиями индивидуальной и групповой работы в условиях стрессовой ситуации.

Таким образом, ключевой идеей программы является создание единого воспитательного пространства Шумяцкого района на основе межведомственного взаимодействия, модернизации подходов, при активной поддержке и развитии инициативы, инновационной деятельности, развивающегося опыта, прогрессивных традиций в муниципальном образовании, образовательных и общественных организациях.

3. Цели и задачи.

Основным приоритетом муниципальной политики в системе воспитательной работы на период реализации программы является создание условий и инновационных механизмов через проектирование сетевого взаимодействия развития системы воспитательной работы в районе, обновление содержания и технологий воспитательной деятельности в соответствии с изменившимися потребностями населения и новыми вызовами социального, культурного, экономического развития.

Целью Программы является:

1. Создание эффективных условий и инновационных механизмов развития системы воспитания в Шумяцком районе по направлениям:

- по развитию социальных институтов воспитания в образовательных организациях;
- по поддержке семей с детьми и воспитанию детей, находящихся в сложной

жизненной ситуации и социально опасном положении;

- по обеспечению физической, информационной и психологической безопасности обучающихся; по развитию добровольчества (волонтерства) среди обучающихся;

- по поддержке и воспитанию обучающихся, для которых русский язык не является родным;

- по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации, в том числе сопровождение профессионального самоопределения обучающихся, из них обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- по организации воспитательной работы педагогическими работниками, осуществляющими классное руководство в общеобразовательных организациях;

- по организации воспитательной деятельности в период каникулярного отдыха обучающихся;

- по осуществлению сетевого и межведомственного взаимодействия по развитию воспитания и социализации обучающихся

2. Повышение уровня сформированности ценностных ориентаций обучающихся образовательных организаций муниципалитета:

- по организации мероприятий по гражданскому воспитанию;

- по организации системного подхода к реализации туристической деятельности;

- по организации мероприятий военно – патриотической деятельности;

- по организации занятости обучающихся от 5 до 17 лет детским трудом;

- по осуществлению деятельности органов школьного самоуправления;

- по развитию деятельности общественных объединений родителей учащихся.

3. Создание условий по профилактике деструктивных проявлений среди обучающихся.

При достижении цели предусмотрено решение следующих задач:

1. Создание условий для реализации мероприятий по развитию системы воспитания и социализации обучающихся.

2. Обновление содержания и методики организации воспитательной деятельности в образовательных организациях Шумяцкого района и обеспечение достижения личностных образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

3. Обеспечение поддержки семейного воспитания, содействие формированию ответственного отношения родителей (законных представителей) к воспитанию детей, повышению педагогической культуры родителей (законных представителей), в том числе предупреждение возникновения социально опасных условий, сложных жизненных ситуаций, в которых могут оказаться и воспитываться несовершеннолетние дети;

4. Создание эффективно действующей системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся, в том числе по проведению профориентации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

5. Обеспечение ученического самоуправления и повышение роли организации обучающихся в управлении образовательным процессом.

6. Обеспечение поддержки развития добровольчества (волонтерства) среди обучающихся, детских общественных объединений (РДШ, ЮИД и т.д.).

7. Выявление обучающихся, нуждающихся в преодолении языковых барьеров, мотивирование обучающихся и их родителей на использование русской речи не только в государственных учреждениях, но и в условиях семьи, на участие в мероприятиях, посвященных русскому языкознанию.

8. Создание благоприятных условий для активного отдыха и развития учащихся, их трудовой занятости, экологической и спортивной деятельности; укрепления

здоровья детей в летний период, осуществление комплексного подхода к организации отдыха и занятости учащихся, в том числе в период каникулярного отдыха.

9. Обеспечение преемственности воспитания на всех уровнях общего образования, согласованное осуществление воспитательного процесса в образовательных организациях, подведомственных Отделу по образованию.

10. Организация взаимодействия и совершенствование работы организаций дополнительного образования и образовательных организаций района в решении задач воспитания молодого поколения, в использовании современных форм активного сотрудничества образовательных организаций и семьи.

11. Совершенствование системы работы по правовому воспитанию, методическое обеспечение и социально-психологическое сопровождение воспитательной работы для эффективной деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство в образовательных организациях.

12. Обеспечение условий защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и психическому развитию.

13. Создание условий, методов и технологий для использования возможностей информационных ресурсов, в первую очередь информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", в целях воспитания.

14. Создание условий для предотвращения деструктивных проявлений среди обучающихся.

Целевые группы Программы

Приоритетными целевыми группами реализации Программы являются обучающиеся, работники образования и социальной сферы, представители общественных объединений, государственные и муниципальные служащие, родители и члены семьи.

4. Содержание Программы.

Образовательные организации являются фундаментальной социокультурной базой воспитания и развития детей и молодёжи. В данном контексте Программа содержит мероприятия, отражающие основные направления воспитательной деятельности, основывающейся на традиционных и инновационных подходах, педагогических системах и технологиях.

В Программу включены мероприятия по разработке механизма и принципов мониторинга эффективности реализации воспитательных программ образовательных организаций, проведения анализа воспитательной деятельности учебно-воспитательных комплексов и программ, изучения и обобщения передового опыта воспитательной деятельности.

Программой предусмотрены мероприятия по подготовке семинаров по вопросам воспитания и дополнительного образования для педагогических кадров, владеющих современными технологиями воспитания, по обеспечению педагогов методическим сопровождением, набором средств для практической реализации воспитательных задач и углубленными знаниями психологии.

Программой предусмотрены мероприятия, направленные на повышение уровня компетентности родительской общественности в вопросах воспитания и взаимодействия с образовательными организациями в организации и проведении воспитательной деятельности (например, в рамках родительских комитетов и советов родительской общественности, управляющих советов и т.п.).

Программой предусмотрены мероприятия информационно-просветительской направленности, нацеленные на привлечение внимания к вопросам воспитательной деятельности среди обучающихся общеобразовательных организаций.

Основные направления организации воспитания и социализации обучающихся:

1. Гражданско-патриотическое:

- формирование у обучающихся представлений о ценностях культурно-исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям и

культурным представлениям российского народа, развитие мотивации к научно-исследовательской деятельности, позволяющей объективно воспринимать и оценивать бесспорные исторические достижения и противоречивые периоды в развитии российского государства;

- повышение уровня компетентности обучающихся в восприятии и интерпретации социально-экономических и политических процессов, и формирование на этой основе активной гражданской позиции и патриотической ответственности за судьбу страны, малой Родины;

- увеличение возможностей и доступности участия обучающихся в деятельности детских и юношеских общественных организаций, обеспечивающих возрастные потребности в социальном и межкультурном взаимодействии;

- развитие форм деятельности, направленной на предупреждение асоциального поведения, профилактику проявлений экстремизма, девиантного поведения среди учащейся молодежи.

2. Нравственное и духовное воспитание:

- формирование у обучающихся ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, проблема нравственного выбора, достоинство, любовь и др.);

- формирование у обучающихся представлений о духовных ценностях народов России, об истории развития и взаимодействия национальных культур;

- формирование у обучающихся набора компетенций, связанных с усвоением ценности многообразия и разнообразия культур, философских представлений религиозных традиций, с понятиями свободы совести и вероисповедания, с восприятием ценности терпимости и партнерства в процессе освоения и формирования единого культурного пространства;

- формирование у обучающихся комплексного мировоззрения, опирающегося на представления о ценностях активной жизненной позиции и нравственной ответственности личности, на традиции своего народа и страны в процессе определения индивидуального пути развития и в социальной практике;

- формирование у обучающихся уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России.

3. . Воспитание положительного отношения к труду и творчеству:

- формирование у обучающихся представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства;

- формирование условий для развития возможностей обучающихся с ранних лет получить знания и практический опыт трудовой и творческой деятельности как неперемennого условия экономического и социального бытия человека;

- формирование компетенций, связанных с процессом выбора будущей профессиональной подготовки и деятельности, с процессом определения и развития индивидуальных способностей и потребностей в сфере труда и творческой деятельности;

- формирование лидерских качеств и развитие организаторских способностей, умения работать в коллективе, воспитание ответственного отношения к осуществляемой трудовой и творческой деятельности;

- формирование дополнительных условий для психологической и практической готовности обучающегося к труду и осознанному выбору профессии, профессиональное образование, адекватное потребностям рынка труда, механизмы трудоустройства и адаптации молодого специалиста в профессиональной среде.

4. Интеллектуальное воспитание:

- формирование у обучающихся образовательных учреждений представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях интеллектуального развития личности (например, в рамках деятельности детских и юношеских научных

сообществ, центров и кружков, специализирующихся в сфере интеллектуального развития детей и подростков, в процессе работы с одаренными обучающимися, в ходе проведения предметных олимпиад, интеллектуальных марафонов и игр, научных форумов и т.д.);

- формирование представлений о содержании, ценности и безопасности современного информационного пространства (например, проведение специальных занятий по информационной безопасности обучающихся, по развитию навыков работы с научной информацией, по стимулированию научно-исследовательской деятельности обучающихся и т.д.);

- формирование отношения к образованию как общечеловеческой ценности, выражающейся в интересе обучающихся к знаниям, в стремлении к интеллектуальному овладению материальными и духовными достижениями человечества, к достижению личного успеха в жизни.

5. Здоровьесберегающее воспитание:

- формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья;

- формирование у обучающихся навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения во внеурочное время;

- формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослой жизни.

6. Социокультурное и медиакультурное воспитание:

- формирование у обучающихся образовательных организаций представлений о таких понятиях как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство», развитие опыта противостояния таким явлениям как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм», «фанатизм» (например, на этнической, религиозной, спортивной, культурной или идейной почве);

- формирование опыта восприятия, производства и трансляции информации, пропагандирующей принципы межкультурного сотрудничества, культурного взаимообогащения, духовной и культурной консолидации общества, и опыта противостояния контркультуре, деструктивной пропаганде в современном информационном пространстве.

7. Культуротворческое и эстетическое воспитание:

- формирование у обучающихся навыков культуроосвоения и культуросозидания, направленных на активизацию их приобщения к достижениям общечеловеческой и национальной культуры;

- формирование представлений о своей роли и практического опыта в производстве культуры и культурного продукта;

- формирование условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей;

- формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, собственных эстетических предпочтений и освоение существующих эстетических эталонов различных культур и эпох, развитие индивидуальных эстетических предпочтений в области культуры;

- формирование основ для восприятия диалога культур и диалога цивилизаций на основе восприятия уникальных и универсальных эстетических ценностей;

- формирование дополнительных условий для повышения интереса обучающихся к мировой и отечественной культуре, к русской и зарубежной литературе, театру и кинематографу, для воспитания культуры зрителя,

8. Правовое воспитание и культура безопасности:

- формирование у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности, формирование электоральной культуры;

- развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе; формирование представлений об информационной безопасности, о девиантном и делинкветном поведении, о влиянии на безопасность молодых людей отдельных молодёжных субкультур.

9. Воспитание семейных ценностей:

- формирование у обучающихся ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни;

- формирование у обучающихся знаний в сфере этики и психологии семейных отношений.

10. Формирование коммуникативной культуры:

- формирование у обучающихся дополнительных навыков коммуникации, включая межличностную коммуникацию, межкультурную коммуникацию;

- формирование у обучающихся ответственного отношения к слову как к поступку; формирование у обучающихся знаний в области современных средств коммуникации и безопасности общения;

- формирование у обучающихся ценностных представлений о родном языке, его особенностях и месте в мире.

11. Экологическое воспитание:

- формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты;

- формирование ответственного и компетентного отношения к результатам производственной и непроизводственной деятельности человека, затрагивающей и изменяющей экологическую ситуацию на локальном и глобальном уровнях, формирование экологической культуры, навыков безопасного поведения в природной и техногенной среде;

- формирование условий для развития опыта многомерного взаимодействия обучающихся общеобразовательных учреждений, студентов учреждений среднего профессионального образования в процессах, направленных на сохранение окружающей среды.

Направления реализуются в программах и проектах соответствующей направленности.

5. Ожидаемые результаты реализации Программы.

В ходе реализации Программы планируется достигнуть следующих конечных результатов:

1. Достижение доли образовательных организаций, в которых создана, внедрена и эффективно реализуется новая программа воспитания обучающихся образовательных организаций до 100 %.

2. Обеспечение доли образовательных учреждений, в которых осуществляется комплексное методическое сопровождение деятельности педагогов по вопросам воспитания до 100 %.

3. Обеспечение доли образовательных учреждений, реализующих мероприятия по гражданскому, патриотическому воспитанию и формированию российской идентичности, по духовному и нравственному воспитанию детей на основе российских традиционных ценностей и т.д. до 100%.

4. Увеличение доли обучающихся (по уровням образования), охваченных мероприятиями по направлениям воспитания от общего количества обучающихся до 100%.

5. Увеличение доли обучающихся и родителей (законных представителей),

удовлетворенных условиями воспитания, обучения и развития обучающихся в образовательных организациях на уровне 80 %.

6. Обеспечение доли образовательных организаций, имеющих органы самоуправления, обеспечивающие демократический характер управления учреждением, от общего числа общеобразовательных учреждений (100 %).

7. Увеличение доли обучающихся, вовлеченных в работу органов детского самоуправления, в работу общественных объединений, в волонтерскую деятельность (50 %).

8. Увеличение доли родителей, вовлеченных в управление учебно-воспитательным процессом, в социально-значимую деятельность (30%).

9. Уменьшение количества обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, нуждающихся в помощи как находящиеся в сложной жизненной ситуации, социально опасном положении, состоящих на различных видах учета.

10. Охват обучающихся, нуждающихся в преодолении языковых барьеров через дополнительные занятия, принятие участие ими в мероприятиях, посвященных русскому языкознанию (100 %).

11. Охват обучающихся мероприятиями по развитию разносторонних интересов и увлечений, привитию навыков здорового и безопасного образа жизни в каникулярный период на уровне (90%).

12. Увеличение доли педагогов, прошедших подготовку по приоритетным направлениям воспитания и социализации.

13. Увеличение доли образовательных организаций, реализующих профилактические мероприятия, минимизировавшие детский и подростковый травматизм в летний и иные каникулярные периоды, случаи детской и подростковой преступности через занятость и информирование детей в каникулярные периоды.

14. Увеличение доли обучающихся, охваченных мероприятиями по гражданскому воспитанию.

15. Увеличение доли обучающихся в организациях дополнительного образования детей эколого-биологической направленности.

16. Увеличение доли обучающихся, обслуженных туристическими базами и детскими оздоровительными учреждениями (лагерями), от общего количества детей.

17. Увеличение доли обучающихся, занимающихся в школьных спортивных клубах.

18. Увеличение доли ОО, охваченных программами патриотического воспитания.

19. Увеличение доли обучающихся, включенных в деятельность патриотических, военно - патриотических, поисковых организаций, клубов и других объединений.

20. Увеличение доли обучающихся, принявших участие в цикле всероссийских онлайн-уроков в рамках проекта «открытыеуроки.рф», участников конкурсов «Большая перемена», «Без срока давности», участников проекта «Орлята России» и др.

21. Увеличение доли обучающихся в возрасте от 5 до 17 лет, занятых детским трудом.

22. Увеличение доли обучающихся, чьи родители состоят в семейных клубах, клубах по месту жительства, семейных и родительских объединениях, содействующих укреплению семьи, сохранению и возрождению семейных и нравственных ценностей с учетом роли религии и традиционной культуры местных сообществ.

23. Увеличение доли обучающихся, охваченных уроками безопасности в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

24. Увеличение доли обучающихся, включенных в деятельность детских и молодежных объединений и организаций.

6. Механизм реализации Программы и контроль за ходом ее реализации.

Отдел по образованию является ответственным исполнителем Программы, осуществляет управление реализацией Программы в целом, координирует и контролирует действия участников Программы, несет ответственность за достижение показателей Программы, а также за достижение ожидаемых конечных результатов ее реализации.

Реализация Программы осуществляется Отделом по образованию совместно с участниками Программы.

Отдел по образованию:

- обеспечивает разработку Программы, ее утверждение, формирует структуру Программы, перечень участников Программы;
- организует реализацию Программы, координирует участников Программы, несет ответственность за достижение показателей Программы, а также за достижение ожидаемых конечных результатов ее реализации;
- принимает решение о внесении изменений в Программу, обеспечивает разработку проектов изменений в Программу, их согласование и утверждение;
- обеспечивает размещение Программы на официальном сайте в сети «Интернет»;
- осуществляет мониторинг реализации Программы;
- запрашивает у участников Программы информацию о ходе ее реализации;
- готовит отчеты о реализации Программы;
- разрабатывает и утверждает план мероприятий Программы.

Участники Программы — муниципальные образовательные организации:

- осуществляют разработку и реализацию основных мероприятий;
- несут ответственность за достижение показателей;
- согласовывают проект Программы, включение в проект подпрограмм основных мероприятий, проект изменений в Программу в части основных мероприятий;
- формируют предложения по разработке проекта Программы, внесения изменений в Программу, направляют их ответственному исполнителю;
- представляют исполнителю Программы информацию о внесении изменений в основные мероприятия;
- разрабатывают и представляют ответственному исполнителю отчеты о реализации основных мероприятий.

Управление реализацией Программы

1. Мониторинг реализации Программы.
2. Обратная связь с муниципальными образовательными организациями.
3. Корректировка при необходимости направлений и механизмов реализации Программы.
4. Создание творческих коллективов по разработке, апробации и внедрению программы воспитания в условиях модернизации системы образования Шумячского района.

Ресурсное обеспечение Программы

1. Разработка нормативно-правовой базы в сфере воспитания.
2. Развитие действующей инфраструктуры воспитания (направления, формы, механизмы, сетевое взаимодействие).
3. Подготовка кадрового потенциала в сфере воспитания.
4. Развитие научного, информационного, программно-методического обеспечения воспитания.

Система мероприятий Программы

Реализация Программы и ее эффективность обеспечивается реализацией следующих мероприятий:

- повышением воспитательного потенциала образовательного процесса;

- развитием системы дополнительного образования учащихся.

Оценка эффективности реализации Программы:

Реализация Программы осуществляется в соответствии с планом мероприятий, который разрабатывается Отделом по образованию Шумячского района.

Отдел по образованию совместно с исполнителями формирует и представляет отчет об эффективности мероприятий Программы ежегодно.

Для проведения оценки эффективности реализации Программы используются следующие источники данных:

- информационно-статистические данные и показатели функционирования муниципальной системы образования;
- данные форм федерального статистического наблюдения: ФСН ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», ФСН ОО-2 «Сведения о материально-технической базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательных организаций»;
- данные форм федерального статистического наблюдения № 1-ДО «Сведения об учреждениях дополнительного образования детей»; № 1-ДОП «Сведения о дополнительном образовании детей»;
- публичный доклад Отдела по образованию.

Эффективность реализации Программы

Реализация Программы и ее эффективность определяются рядом условий:

- готовностью педагогов к решению актуальных задач воспитания;
- повышением воспитательного потенциала образовательного процесса;
- развитием системы дополнительного образования обучающихся на базе ОО;
- повышением педагогической культуры родителей;
- взаимодействием школы с общественными и традиционными религиозными организациями;
- укреплением партнерских отношений на межведомственной основе с социальными институтами воспитания и социализации несовершеннолетних;
- организацией социально значимой и полезной деятельности, включенностью в этот процесс подрастающего поколения.

Основными результатами развития Программы должны стать:

- результаты личностных воспитательно-образовательных достижений обучающихся;
- результаты деятельности образовательных учреждений систем общего и дополнительного образования детей;
- результаты деятельности педагогических кадров систем общего и дополнительного образования детей;
- результаты межведомственного взаимодействия систем общего и дополнительного образования с государственными и общественными институтами.

Мониторинг показателей Программы

Мониторинг показателей проводится 1 раз в год на основании приказа начальника Отдела по образованию. Сведения для расчета показателей берутся из региональной автоматизированной информационной системы «Мониторинг общего и дополнительного образования»: отчеты по формам федерального статистического наблюдения ОО-1, ОО-2, отчет «Профилактика правонарушений».

Результаты мониторинга показателей Программы используются для определения эффективности мероприятий Программы, выявления проблем и определения основных задач на следующий год, корректирования плана мероприятий по повышению качества воспитательной деятельности образовательных организаций.

7. Методы сбора и обработки информации.

№	Показатель	Методы сбора информации	Методы обработки информации	Расчет показателей
1	Доля ОО, в которых создана, внедрена и эффективно реализуется программа воспитания обучающихся ОО	Отчеты о самообследовании ОО, АИС «Мониторинг общего и дополнительного образования»	Аналитическая справка	Соотношение ОО, в которых создана, внедрена и эффективно реализуется программа воспитания обучающихся ОО, к общему количеству ОО.
2	Доля ОО, в которых осуществляется комплексное методическое сопровождение деятельности педагогов по вопросам воспитания.	Отчеты о самообследовании ОО, АИС «Мониторинг общего и дополнительного образования»	Аналитическая справка	Соотношение ОО, в которых осуществляется комплексное методическое сопровождение деятельности педагогов по вопросам воспитания, к общему количеству ОО.
3	Доля ОО, реализующих мероприятия по гражданскому воспитанию, патриотическому воспитанию и формированию российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей и т.д..	Отчеты о самообследовании ОО, АИС «Мониторинг общего и дополнительного образования»	Аналитическая справка	Соотношение ОО, реализующих мероприятия по гражданскому воспитанию, патриотическому воспитанию и формированию российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей и т.д., к общему количеству ОО
4	Доля обучающихся (по уровням образования), охваченных мероприятиями по направлениям	Отчеты о самообследовании ОО, АИС «Мониторинг общего и дополнительного образования»	Аналитическая справка	Соотношение обучающихся (по уровням образования), охваченных мероприятиями по направлениям

	воспитания от общего количества обучающихся;			воспитания, к общему количеству обучающихся;
5	Доля ОО, имеющих органы самоуправления, обеспечивающие демократический характер управления учреждением, от общего числа ОО.	Отчеты о самообследовании ОО, АИС «Мониторинг общего и дополнительного образования»	Аналитическая справка	Соотношение ОО, имеющих органы самоуправления, обеспечивающие демократический характер управления учреждением, к общему числу ОО
6	Доля обучающихся, вовлеченных в работу органов детского самоуправления от общего количества обучающихся.	Отчеты о самообследовании ОО, АИС «Мониторинг общего и дополнительного образования»	Аналитическая справка	Соотношение обучающихся, вовлеченных в работу органов детского самоуправления, к общему количеству обучающихся.
7	Доля обучающихся, вовлеченных в работу общественных объединений от общего количества обучающихся.	Отчеты о самообследовании ОО, АИС «Мониторинг общего и дополнительного образования»	Аналитическая справка	Соотношение обучающихся, вовлеченных в работу общественных объединений, к общему количеству обучающихся.
8	Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность от общего числа обучающихся образовательных организаций.	Отчеты о самообследовании ОО, АИС «Мониторинг общего и дополнительного образования»	Аналитическая справка	Соотношение обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность, к общему количеству обучающихся.
9	Доля обучающихся (по уровням образования), охваченных программами сопровождения семей и детей в сложной	Отчеты о самообследовании ОО, АИС «Мониторинг общего и дополнительного образования»	Аналитическая справка	Соотношение обучающихся (по уровням образования), охваченных программами сопровождения семей и детей в сложной

	жизненной ситуации от общего количества обучающихся из семей, находящихся в сложной жизненной ситуации.			жизненной ситуации, к общему количеству обучающихся из семей, находящихся в сложной жизненной ситуации
10	Доля обучающихся, охваченных индивидуальной профилактической работой (безнадзорность и правонарушения несовершеннолетних обучающихся), от общего количества обучающихся.	Отчеты о самообследовании ОО, АИС «Мониторинг общего и дополнительного образования»	Аналитическая справка	Соотношение обучающихся, охваченных индивидуальной профилактической работой (безнадзорность и правонарушения несовершеннолетних обучающихся), к общему количеству обучающихся в ОО
11	Доля обучающихся, состоящих на различных видах учета.	Отчеты о самообследовании ОО, АИС «Мониторинг общего и дополнительного образования»	Аналитическая справка	Соотношение обучающихся, состоящих на различных видах учета, к общему количеству обучающихся
12	Доля обучающихся, нуждающихся в преодолении языковых барьеров, охваченных дополнительными занятиями от общего числа таких обучающихся .	Отчеты о самообследовании ОО, АИС «Мониторинг общего и дополнительного образования»	Аналитическая справка	Соотношение обучающихся, нуждающихся в преодолении языковых барьеров, охваченных дополнительными занятиями, к общему количеству обучающихся
13	Доля обучающихся, принимающих участие в мероприятиях, посвященных русскому языкознанию, от	Отчеты о самообследовании ОО, АИС «Мониторинг общего и дополнительного образования»	Аналитическая справка	Соотношение обучающихся, принимающих участие в мероприятиях, посвященных русскому языкознанию, к

	общего числа таких обучающихся.			общему количеству обучающихся
14	Доля образовательных организаций, эффективно осуществляющих работу по профессиональному у самоопределению выпускников, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	Отчеты о самообследовании ОО, АИС «Мониторинг общего и дополнительного образования»	Аналитическая справка	Соотношение ОО, эффективно осуществляющих работу по профессиональному у самоопределению выпускников, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, к общему количеству ОО
15	Доля педагогов, прошедших подготовку по приоритетным направлениям воспитания и социализации.	Отчеты о самообследовании ОО, АИС «Мониторинг общего и дополнительного образования»	Аналитическая справка	Соотношение педагогов, прошедших подготовку по приоритетным направлениям воспитания и социализации, к общему количеству педагогов
16	Доля педагогов, в отношении которых проводилась оценка эффективности деятельности по классному руководству.	Отчеты о самообследовании ОО, АИС «Мониторинг общего и дополнительного образования»	Аналитическая справка	Соотношение педагогов, в отношении которых проводилась оценка эффективности деятельности по классному руководству, к общему количеству классных руководителей
17	Доля родителей, вовлеченных в управление учебно-воспитательным процессом.	Отчеты о самообследовании ОО, АИС «Мониторинг общего и дополнительного образования»	Аналитическая справка	Соотношение родителей, вовлеченных в управление учебно-воспитательным процессом, к

				общему количеству родителей
18	Доля родителей, вовлеченных в социально-значимую деятельность, от общего числа родителей обучающихся образовательных организаций;	Отчеты о самообследовании ОО, АИС «Мониторинг общего и дополнительного образования»	Аналитическая справка	Соотношение родителей, вовлеченных в социально-значимую деятельность, к общему количеству родителей
19	Доля родителей, удовлетворенных условиями воспитания, обучения и развития детей в образовательных организациях.	Отчеты о самообследовании ОО, АИС «Мониторинг общего и дополнительного образования»	Аналитическая справка	Соотношение родителей, удовлетворенных условиями воспитания, к общему количеству родителей
20	Доля обучающихся, охваченных мероприятиями по развитию разносторонних интересов и увлечений, привитию навыков здорового и безопасного образа жизни в каникулярный период.	Отчеты о самообследовании ОО, АИС «Мониторинг общего и дополнительного образования»	Аналитическая справка	Соотношение обучающихся, охваченных мероприятиями по развитию разносторонних интересов и увлечений, привитию навыков здорового и безопасного образа жизни в каникулярный период, к общему количеству обучающихся
21	Доля образовательных организаций, реализующих профилактические мероприятия, минимизировавшие детский и подростковый травматизм в летний и иные каникулярные периоды, случаи	Отчеты о самообследовании ОО, АИС «Мониторинг общего и дополнительного образования»	Аналитическая справка	Соотношение ОО, реализующих профилактические мероприятия, минимизировавшие детский и подростковый травматизм в летний и иные каникулярные периоды, случаи детской и подростковой

	детской и подростковой преступности.			преступности, к общему количеству ОО
22	Доля детей, получающих услуги дополнительного образования, охваченных программой по воспитательной работе в муниципальных образовательных организациях, от общего количества детей от 5 до 18 лет.	Отчеты о самообследовании ОО, АИС «Мониторинг общего и дополнительного образования»	Аналитическая справка	Соотношение детей, получающих услуги дополнительного образования, охваченных программой по воспитательной работе в муниципальных образовательных организациях, от общего количества детей от 5 до 18 лет, к общему количеству обучающихся, охваченных дополнительным образованием
23	Доля обучающихся, охваченных мероприятиями по гражданскому воспитанию.	Отчеты о самообследовании ОО, АИС «Мониторинг общего и дополнительного образования»	Аналитическая справка	Соотношение обучающихся, охваченных мероприятиями по гражданскому воспитанию, к общему количеству обучающихся
24	Доля обучающихся в организациях дополнительного образования детей эколого-биологической направленности.	Отчеты о самообследовании ОО, АИС «Мониторинг общего и дополнительного образования»	Аналитическая справка	Соотношение обучающихся в организациях дополнительного образования детей эколого-биологической направленности к общему количеству обучающихся, охваченных дополнительным образованием
25	Доля обучающихся, обслуженных	Отчеты о самообследовании ОО, АИС	Аналитическая справка	Соотношение обучающихся, обслуженных

	туристическими базами и детскими оздоровительными учреждениями (лагерями), от общего количества детей.	«Мониторинг общего и дополнительного образования»		туристическими базами и детскими оздоровительными учреждениями (лагерями), к общему количеству обучающихся
26	Доля детей, занимающихся в школьных спортивных клубах.	Отчеты о самообследовании ОО, АИС «Мониторинг общего и дополнительного образования»	Аналитическая справка	Соотношение обучающихся, занимающихся в школьных спортивных клубах, к общему количеству обучающихся
27	Доля ОО, охваченных программами патриотического воспитания.	Отчеты о самообследовании ОО, АИС «Мониторинг общего и дополнительного образования»	Аналитическая справка	Соотношение ОО, охваченных программами патриотического воспитания, к общему количеству ОО
28	Доля обучающихся, включенных в деятельность патриотических, военно - патриотических, поисковых организаций, клубов и других объединений.	Отчеты о самообследовании ОО, АИС «Мониторинг общего и дополнительного образования»	Аналитическая справка	Соотношение обучающихся, включенных в деятельность патриотических, военно - патриотических, поисковых организаций, клубов и других объединений, к общему количеству обучающихся
29	Доля обучающихся, принявших участие в цикле всероссийских онлайн-уроков в рамках проекта «Открытые уроки.рф», участников конкурсов «Большая перемена», «Без	Отчеты о самообследовании ОО, АИС «Мониторинг общего и дополнительного образования»	Аналитическая справка	Соотношение обучающихся, принявших участие в цикле всероссийских онлайн-уроков в рамках проекта «Открытые уроки.рф», участников конкурсов «Большая перемена», «Без

	срока давности», участников проекта «Орлята России» и др..			срока давности», участников проекта «Орлята России» и др., к общему количеству обучающихся
30	Доля детей в возрасте от 5 до 17 лет, занятых детским трудом.	Отчеты о самообследовании ОО, АИС «Мониторинг общего и дополнительного образования»	Аналитическая справка	Соотношение детей в возрасте от 5 до 17 лет, занятых детским трудом, к общему количеству обучающихся
31	Доля обучающихся, чьи родители состоят в семейных клубах, клубах по месту жительства, семейных и родительских объединениях, содействующих укреплению семьи, сохранению и возрождению семейных и нравственных ценностей с учетом роли религии и традиционной культуры местных сообществ.	Отчеты о самообследовании ОО, АИС «Мониторинг общего и дополнительного образования»	Аналитическая справка	Соотношение обучающихся, чьи родители состоят в семейных клубах, клубах по месту жительства, семейных и родительских объединениях, содействующих укреплению семьи, сохранению и возрождению семейных и нравственных ценностей с учетом роли религии и традиционной культуры местных сообществ, к общему количеству обучающихся
32	Доля обучающихся, охваченных уроками безопасности в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	Отчеты о самообследовании ОО, АИС «Мониторинг общего и дополнительного образования»	Аналитическая справка	Соотношение обучающихся, охваченных уроками безопасности в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», к общему количеству обучающихся
33	Доля ОО, в	Отчеты о	Аналитическая	Соотношение ОО,

	которых действует орган школьного самоуправления.	самообследовании ОО, АИС «Мониторинг общего и дополнительного образования»	справка	в которых действует орган школьного самоуправления, к общему количеству ОО
34	Доля родителей (по ОО), включенных в деятельность общественных объединений родителей обучающихся (совет/общественная организация).	Отчеты о самообследовании ОО, АИС «Мониторинг общего и дополнительного образования»	Аналитическая справка	Соотношение родителей (по ОО), включенных в деятельность общественных объединений родителей обучающихся (совет/общественная организация), к общему количеству родителей
35	Доля обучающихся, включенных в деятельность детских и молодежных объединений и организаций, в том числе общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» и др.	Отчеты о самообследовании ОО, АИС «Мониторинг общего и дополнительного образования»	Аналитическая справка	Соотношение обучающихся, включенных в деятельность детских и молодежных объединений и организаций, в том числе общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» и др., к общему количеству обучающихся
36	Доля несовершеннолетних из малообеспеченных, неполных семей.	Отчеты о самообследовании ОО, АИС «Мониторинг общего и дополнительного образования»	Аналитическая справка	Соотношение несовершеннолетних из малообеспеченных, неполных семей, к общему количеству обучающихся
37	Доля обучающихся, состоящих на разных видах	Отчеты о самообследовании ОО, АИС «Мониторинг	Аналитическая справка	Соотношение обучающихся, состоящих на разных видах

	учета.	общего и дополнительного образования»		учета, к общему количеству обучающихся
39	Количество случаев суицидального поведения несовершеннолетних в ОО.	Отчеты о самообследовании ОО, АИС «Мониторинг общего и дополнительного образования»	Аналитическая справка	Количество случаев суицидального поведения несовершеннолетних в ОО
40	Доля ОО, в которых имеются планы мероприятий по противодействию деструктивного поведения обучающихся.	Отчеты о самообследовании ОО, АИС «Мониторинг общего и дополнительного образования»	Аналитическая справка	Соотношение ОО, в которых имеются планы мероприятий по противодействию деструктивного поведения обучающихся, к общему количеству ОО
41	Доля обучающихся, находящихся в «группе риска» по результатам проведения социально-психологического тестирования	Отчеты о самообследовании ОО, АИС «Мониторинг общего и дополнительного образования»	Аналитическая справка	Соотношение обучающихся, находящихся в «группе риска» по результатам проведения социально-психологического тестирования, к общему количеству обучающихся