

Приложение № 1  
к приказу Отдела по образованию  
от 29 декабря 2021 г. № 210

**Программа  
по повышению качества образования в образовательных организациях  
Шумячского района**

1. Паспорт программы.

Наименование программы	Программа по повышению качества образования в образовательных организациях Шумячского района
Ответственный исполнитель программы	Отдел по образованию администрации муниципального образования «Шумячский район» Смоленской области, далее (Отдел по образованию)
Участники программы	Образовательные организации, подведомственные Отделу по образованию - общеобразовательные, дошкольного образования, дополнительного образования (далее — ОО).
Цель программы	<p>Создание эффективных условий для повышения качества образования по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Повышение качества управленческой деятельности в ОО;</li><li>- Обеспечение доступного качественного образования для всех категорий обучающихся, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья (далее — ОВЗ), детей-инвалидов; детей, нуждающихся в организации подвоза к месту обучения;</li><li>- Развитие дошкольного образования;</li><li>- Достижение обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы по уровням образования: начального общего, основного общего, среднего общего образования;</li><li>- Достижение обучающимися соответствующего уровня подготовки по развитию функциональной грамотности;</li><li>- Осуществление контроля за соблюдением порядка и объективностью проведения процедур оценки качества образования (ГИА, ВПР, НИКО, PISA и т.д.);</li><li>- Осуществление контроля за соблюдением порядка и объективностью проведения этапов Всероссийской олимпиады школьников;</li><li>- Выявление, поддержка (сопровождение) и развитие способностей и талантов у обучающихся, в том числе детей с ОВЗ;</li><li>- Повышение охвата обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей;</li><li>- Развитие индивидуализации обучения;</li><li>- Обеспечение функционирования системы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся (в том числе детей с ОВЗ);</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формирование предпочтений и интересов у обучающихся в области профессиональной ориентации (в том числе у детей с ОВЗ);</li> <li>- Развитие информационной среды, а также участие в профессиональных пробах, обеспечивающих сопровождение профессионального самоопределения обучающихся (в том числе у детей с ОВЗ);</li> </ul>
<p>Задачи программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание условий для реализации основных образовательных программ всех уровней образования (кадровых, финансовых, материально-технических и т.д.);</li> <li>- Оказание методической помощи школам, показывающим низкие результаты обучения, функционирующих в сложных социальных условиях;</li> <li>- Повышение уровня профессионализма педагогов, работающих в области выявления, поддержки (сопровождения) и развития способностей и талантов обучающихся, в том числе детей с ОВЗ;</li> <li>- Осуществление психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса;</li> <li>- Осуществление сетевого взаимодействия по вопросам выявления, поддержки (сопровождения) и развития способностей и талантов обучающихся, вопросам профориентации, в том числе детей с ОВЗ;</li> <li>- Развитие профильного обучения на уровне среднего общего образования, в том числе функционирование классов психолого- педагогической направленности;</li> <li>- Проведение диагностики предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов;</li> <li>- Осуществление ранней профориентации обучающихся (начиная с уровня дошкольного образования);</li> <li>- Создание условий для развития профессионализма руководителей ОО, педагогов через выявление их профессиональных дефицитов и разработку индивидуальных программ повышения квалификации;</li> <li>- Создание резерва управленческих кадров ОО;</li> <li>- Развитие взаимодействия с социальными институтами (в т.ч. с семьей) по повышению качества образования;</li> <li>- Обеспечение здоровьесберегающего образовательного пространства на всех уровнях образования;</li> <li>- Формирование у обучающихся представлений о профессиях, развитие представлений о собственных возможностях в области профессий;</li> <li>- Оказание консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации;</li> <li>- Создание краткосрочных программ по увеличению охвата обучающихся с учетом их интересов на базе ДООУ, ОО, УДО;</li> </ul>

Сроки реализации программы	2022-2024 годы
Показатели программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Доля обучающихся 1-4 классов, достигших базового уровня предметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы НОО;</li> <li>- Доля обучающихся 5-8 классов, достигших базового уровня предметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы ОО;</li> <li>- Доля учащихся, освоивших основную общеобразовательную программу, от общего числа учащихся 9-х классов;</li> <li>- Доля выпускников 11 классов, получивших аттестат о среднем общем образовании;</li> <li>- Доля обучающихся, успешно справившихся с заданиями при диагностике функциональной грамотности, от общего количества обучающихся, принимавших участие в диагностике;</li> <li>- Доля ОО, не показавших признаков необъективности при проведении ВПР;</li> <li>- Доля образовательных организаций, охваченных общественным/независимым наблюдением, при проведении процедур оценки качества образования и при проведении Всероссийской олимпиады школьников;</li> <li>- Доля педагогических работников образовательных организаций, прошедших переподготовку или повышение квалификации по актуальным вопросам повышения качества образования обучающихся в соответствии с ФГОС ОО, ФГОС НОО в том числе по вопросам сопровождения одаренных и талантливых детей, в общей численности педагогических работников, работающих в данных образовательных организациях;</li> <li>- Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием с учетом потребностей обучающихся на уровне и зарегистрированных в АИС «Навигатор дополнительного образования детей»;</li> <li>- Доля детей с ограниченными возможностями здоровья, принимающих участие в мероприятиях различных уровней, конкурсах, олимпиадных и иных мероприятиях, направленных на раскрытие талантов и способностей;</li> <li>- Доля детей, принимавших участие в этапах Всероссийской олимпиады школьников, конкурсах, конференциях различного уровня от общей численности обучающихся ОО;</li> <li>- Доля победителей и призеров муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников, конкурсов, конференций от общей численности участников ВСОШ соответствующего уровня, участников конкурсов, конференций;</li> <li>- Доля обучающихся, охваченных психолого-педагогическим сопровождением в ОО, в общей численности обучающихся в ОО;</li> <li>- Доля обучающихся в профильных классах на уровне среднего общего образования в общей численности обучающихся на</li> </ul>

	<p>уровне среднего общего образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Доля обучающихся, в отношении которых проведена диагностика предпочтений в области профессиональной ориентации на уровне НОО, ООО, СОО в общей численности обучающихся в ОО;</li> <li>- Доля обучающихся, выбравших для прохождения ГИА-11, учебные предметы, изучаемые на углубленном (профильном уровне);</li> <li>- Доля выпускников 11 классов, поступивших в профессиональные учебные заведения в соответствии с профилем обучения (или соответствующему перечню углубленных предметов);</li> <li>- Доля обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности, на уровне НОО, ООО, СОО в общей численности обучающихся ОО;</li> <li>- Доля обучающихся уровня дошкольного, начального общего и основного общего образования, охваченных ранней профориентацией, в общей численности обучающихся данных уровней;</li> <li>- Доля ОО, в которых сформирован резерв управленческих кадров, в общей численности муниципальных ОО;</li> <li>- Доля педагогов и руководителей, участвующих в мониторинге выявления профессиональных дефицитов, в общей численности педагогических и руководящих работников ОО;</li> <li>- Доля ОО, реализующих программы дошкольного образования, в которых разработаны и реализуются в полном объеме ООП ДО, соответствующие требованиям ФГОС ДО, в общей численности ОО, реализующих программы дошкольного образования;</li> <li>- Доля ОО, реализующих программы дошкольного образования, в которых созданы условия для воспитанников с ОВЗ, в общей численности ОО, имеющих в контингенте детей с ОВЗ;</li> <li>- Доля ОО, реализующих программы дошкольного образования, в которых разработаны программы здоровьесберегающей деятельности;</li> <li>- Доля ОО, реализующих программы дошкольного образования, в которых условия функционирования (кадровые, материально-технические, психолого-педагогические) соответствуют ФГОС ДО;</li> <li>- Доля ОО, реализующих программы дошкольного образования, в которых организовано эффективное взаимодействие с семьей;</li> <li>- Доля ОО, участвующих в национальных проектах, грантовых конкурсах и других проектах, конкурсах;</li> <li>- Доля учащихся, обучающихся в соответствии с обновленным федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся образовательных организаций;</li> <li>- Доля обучающихся 6-11 классов, охваченных проектом «Билет в будущее»;</li> <li>- Доля обучающихся, принявших участие в цикле</li> </ul>
--	---

	уроков «ПроекТОрия»; <ul style="list-style-type: none"> <li>- Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях «Ступени к Олимпу»;</li> <li>- Доля обучающихся, принявших участие в работе профильной смены «Архитектура таланта»;</li> <li>- Доля обучающихся, принявших участие в региональном чемпионате «Молодые профессионалы»;</li> <li>- Доля обучающихся, охваченных психолого-педагогической поддержкой по вопросам профессиональной ориентации на уровне НОО, ООО, СОО.</li> <li>- Доля ОО, реализующих программы дополнительного образования с учетом потребностей обучающихся на уровне;</li> <li>- Доля выпускников 9 классов, поступивших в ПОО в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями;</li> <li>- Доля детей, отдохнувших в оздоровительных лагерях с дневным пребыванием, от общего количества учащихся.</li> </ul>
Ожидаемые результаты реализации программы	<p>В ходе реализации программы планируется достигнуть следующих конечных результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сохранение доли обучающихся 1-4 классов, достигших базового уровня предметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы НОО, на уровне 100 %;</li> <li>- Обеспечение доли выпускников общеобразовательных организаций, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования и получивших аттестаты, на уровне 100%;</li> <li>- Обеспечение доли выпускников общеобразовательных организаций, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования и получивших аттестаты, на уровне 100 %;</li> <li>- Обеспечение доли обучающихся, в соответствии с обновленным федеральным государственным стандартом, на уровне 61%;</li> <li>- Обеспечение доли обучающихся, успешно справившихся с заданиями при диагностике функциональной грамотности, до 50%.</li> <li>- Увеличение доли образовательных организаций, не показавших признаки необъективности ВПР до 100 %;</li> <li>- Увеличение доли образовательных организаций, охваченных общественным/независимым наблюдением, при проведении процедур оценки качества образования и при проведении Всероссийской олимпиады школьников до 100 %;</li> <li>- Увеличение доли педагогических работников, переподготовку или повышение квалификации по актуальным вопросам повышения качества образования обучающихся в соответствии с ФГОС ОО, ФГОС НОО, в том числе по вопросам сопровождения одаренных и талантливых детей —30%;</li> <li>- Увеличение доли обучающихся, охваченных дополнительными образованием с учетом потребностей обучающихся на уровне и зарегистрированных в АИС «Навигатор дополнительного</li> </ul>

	<p>образования детей» - 73%;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Увеличение доли детей с ограниченными возможностями здоровья, принимающих участие в мероприятиях различных уровней, направленных на раскрытие талантов и способностей, на уровне 5 %;</li> <li>- Увеличение доли детей, принимавших участие в этапах Всероссийской олимпиады школьников, конкурсах, конференциях различного уровня —75%;</li> <li>- Увеличение доли победителей и призеров муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников —5%;</li> <li>- Увеличение доли победителей и призеров конкурсов, конференций различного уровня —50%;</li> <li>- Увеличение доли ОО, участвующих в национальных проектах, грантовых конкурсах и других проектах, конкурсах – 86%;</li> <li>- Обеспечение доли обучающихся, охваченных психолого- педагогическим сопровождением в ОО — до 100%;</li> <li>- Обеспечение доли обучающихся, в отношении которых проведена диагностика предпочтений в области профессиональной ориентации - до 20%;</li> <li>- Увеличение доли обучающихся, выбравших для прохождения ГИА-11, учебные предметы, изучавшиеся на углубленном (профильном уровне — до 20%);</li> <li>- Увеличение доли выпускников 11 классов, поступивших в профессиональные учебные заведения в соответствии с профилем обучения (или соответствующему перечню углубленных предметов) — до 20%</li> <li>- Увеличение доли обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности — до 10%;</li> <li>- Обеспечение доли обучающихся уровня дошкольного, начального общего и основного общего образования, охваченных ранней профориентацией — до 50%;</li> <li>- Увеличение доли ОО, в которых сформирован резерв управленческих кадров — до 90,9%;</li> <li>- Обеспечение доли педагогов и руководителей, участвующих в мониторинге выявления профессиональных дефицитов — до 90%;</li> <li>- Сохранение доли ОО, реализующих программы дошкольного образования, в которых разработаны и реализуются в полном объеме ООП ДО, соответствующие требованиям ФГОС ДО, на уровне 100%;</li> <li>- Сохранение доли ОО, реализующих программы дошкольного образования, в которых созданы условия для воспитанников с ОВЗ, в общей численности ОО, имеющих в контингенте детей с ОВЗ — на уровне 100%;</li> <li>- Увеличение доли ОО, реализующих программы дошкольного образования, в которых разработаны программы здоровьесберегающей деятельности — до 100%;</li> <li>- Увеличение доли ОО, реализующих программы</li> </ul>
--	--

	<p>дошкольного образования, в которых условия функционирования (кадровые, материально-технические, психолого-педагогические) соответствуют ФГОС ДО — на уровне 100%;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сохранение доли ОО, реализующих программы дошкольного образования, в которых организовано эффективное взаимодействие с семьёй — до 100%;</li> <li>- Доля обучающихся 6-11 классов, охваченных проектом «Билет в будущее» - до 20%;</li> <li>- Доля обучающихся, принявших участие в цикле уроков «ПроекТОрия» - до 100 %;</li> <li>- Доля обучающихся, охваченных психолого-педагогической поддержкой по вопросам профессиональной ориентации- до 100%;</li> <li>- Доля детей, отдохнувших в оздоровительных лагерях с дневным пребыванием, от общего количества учащихся – 24%.</li> <li>- Доля обучающихся в профильных классах на уровне среднего общего образования в общей численности обучающихся на уровне среднего общего образования -10%;</li> <li>- Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях «Ступени к Олимпу» - до 5%;</li> <li>- Доля обучающихся, принявших участие в работе профильной смены «Архитектура таланта» - до 5%;</li> <li>- Доля обучающихся, принявших участие в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» - до 5%;</li> <li>- Доля ОО, реализующих программы дополнительного образования с учетом потребностей обучающихся на уровне 100%;</li> <li>- Доля выпускников 9 классов, поступивших в ПОО в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями - до 30%.</li> </ul>
--	---

## 2. Содержание проблемы и обоснование цели реализации программы.

Приоритетной целью российского образования в современном мире становится повышение качества образования и формирование функциональной грамотности у обучающихся. Эта цель является и основной целью национального проекта «Образование» до 2024 года.

Деятельность муниципальной образовательной системы направлена на предоставление современного качественного дошкольного, общего и дополнительного образования, обеспечение государственных гарантий доступности и равных возможностей получения полноценного образования.

### **Дошкольное образование**

Дошкольное образование осуществляется в 4 дошкольных образовательных учреждениях, в 2-х общеобразовательных школах, в учреждении дополнительного образования. В образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, воспитывается 196 воспитанников. Услугами дошкольного образования охвачено 100% детей от числа желающих получить дошкольное образование.

Общий охват детей дошкольным образованием в районе в возрасте от 1 года до 7 лет от числа проживающих детей составляет 71%. Количество мест в дошкольных

образовательных учреждениях превышает потребность, отсутствует очередь для поступления детей в образовательные учреждения, реализующие программы дошкольного образования. Все желающие в возрасте от года до 8 лет имеют возможность получать дошкольное образование.

В целях оказания качественных услуг по дошкольному образованию и удовлетворению потребностей граждан в трех дошкольных образовательных учреждениях функционируют группы компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья, в которых воспитываются 42 ребенка.

На базе трех дошкольных образовательных учреждений созданы консультационные центры для родителей детей дошкольного возраста, не посещающих дошкольные образовательные учреждения. В 2021 году общее количество родителей, обратившихся в консультационные центры, составило 26 человек.

В 2022-2024 годах продолжится деятельность, направленная на:

- обеспечение реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;

- развитие сети дошкольных образовательных учреждений и внедрение новых финансово-экономических механизмов, обеспечивающих равный доступ населения к услугам дошкольного образования;

- обеспечение государственных гарантий реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования;

- совершенствование работы консультационных центров для родителей детей дошкольного возраста, не посещающими дошкольные образовательные учреждения.

Общее и дополнительное образование

Все обучающиеся в муниципальных общеобразовательных учреждениях обучаются в первую смену. В общеобразовательных учреждениях 1227 мест, в них обучались в 2021 году 602 учащихся. Общеобразовательные организации успешно реализуют полномочия по обеспечению доступности муниципальных услуг и равных условий для воспитания и образования всех детей. По запросам обучающихся и их родителей работают группы продленного дня, организован подвоз школьников к месту учебы и обратно. Школьные автобусы осуществляют подвоз по 12-ти школьным маршрутам.

Все общеобразовательные организации реализуют федеральные государственные образовательные стандарты. Удовлетворение запросов потребителей муниципальных образовательных услуг происходит посредством дифференциации содержания образования.

Система образования Шумячского района в настоящее время работает в условиях формирования независимой оценки качества образовательной деятельности, создания доступной и открытой образовательной среды, интеграции дошкольного, общего и дополнительного образования, реализации региональных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», национальных проектов «Образование» и «Демография».

В системе осуществлялся контроль участия образовательных организаций района в реализации региональных проектов. В 2020 и 2021 году в соответствии с региональным проектом «Современная школа» на базе МБОУ «Шумячская СШ им. В.Ф. Алешина», МБОУ «Первомайская СШ», МБОУ «Руссковская СШ», МБОУ Надежковичская СШ имени И.П. Гоманкова созданы Центры образования «Точка роста», которые представляют собой принципиально новое образовательное пространство, оформленное в едином фирменном стиле и оснащенное современным оборудованием.

Обучающиеся МБОУ «Шумячская СШ им. В.Ф. Алешина» на обновленной материально-технической базе успешно осваивают предметы «ОБЖ», «Информатика»,



«Технология», а во внеурочное время - программы цифрового и гуманитарного профилей, обучающиеся МБОУ «Первомайская СШ», МБОУ «Руссковская СШ», МБОУ Надейковичская СШ имени И.П. Гоманкова – предметы «Физика», «Химия», «Биология».

Широко используется инфраструктура «Точек роста» и во внеурочное время. Мобильная мебель позволяет быстро организовать групповые и индивидуальные занятия по зонам. Оборудование шахматной зоны позволяет обучать шахматам во внеурочное время в рамках дополнительного образования, проводить шахматные турниры. В коворкинг-зоне, предназначенной для проектной деятельности, обучающимся предоставлена возможность работать с ноутбуком, фотоаппаратом, видеокамерой, высокоскоростным интернетом и другими средствами. В Центрах реализуется 27 программ дополнительного образования и 30 – внеурочной деятельности.

В МБОУ «Первомайская СШ» реализуется региональный проект «Цифровая образовательная среда», главной целью которого является обеспечение всем школьникам права на качественное и конкурентоспособное образование, независимо от места проживания. В рамках данного проекта в школу поступило компьютерное оборудование, что позволило в значительной мере обновить имеющуюся учебно-материальную базу.

Проводится планомерная работа с одаренными и талантливыми детьми. Проведены следующие мероприятия, направленные на развитие и поддержку талантов детей: муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников (171 участник), участие победителей и призеров в региональном этапе (14 участников). Ежегодно проходят такие муниципальные массовые мероприятия, как: краеведческая конференция, слёт активистов школьных музеев и музейных уголков, конкурсы творческих и исследовательских работ, конкурс художников, фотоконкурсы.

Система муниципальных массовых мероприятий по различным направлениям образовательной деятельности строится с учетом предоставления ребенку возможности продуктивно развивать и демонстрировать свои достижения. За 2020-2021 годы было организовано и проведено 42 муниципальных конкурсных мероприятия, в которых приняло участие 70% обучающихся образовательных учреждений района.

Неотъемлемой частью образовательного процесса является воспитательная работа. Воспитательная деятельность в образовательной системе района осуществляется в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

За 2020-2021 годы в 119 муниципальных, региональных, Всероссийских и международных мероприятиях и конкурсах, проводимых очно и дистанционно приняли участие 2133 обучающихся по пяти направлениям деятельности (гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, экологическое, художественное, социально - гуманитарное).

Лучшим обучающимся ежегодно присуждаются премии им. Ю.А. Гагарина (6 учащихся), премии выпускникам-медалистам.

В рамках реализации плана мероприятий региональной программы по здоровому образу жизни, культуре питания, продвижению семейных ценностей «Здоровое поколение Смоленщины» в общеобразовательных учреждениях района прошел ряд мероприятий для несовершеннолетних и их родителей (законных представителей), направленных на формирование здорового образа жизни. В школах с 2020 года реализуются программы по формированию здорового образа жизни «Путь к здоровью» и «Азбука здорового питания», в соответствии с которыми в мероприятиях по формированию ЗОЖ были задействованы все участники образовательного процесса.

Большая роль отводится формированию профессиональных компетентностей. Более 100 работников обучались, используя разнообразные формы повышения квалификации, в том числе и «без отрыва» от работы.

В рамках федерального проекта «Учитель будущего» учителя русского языка,

математики, физики, химии и биологии осваивали программу по повышению уровня функциональной грамотности с опорой на потенциал современной цифровой образовательной среды.

Активно обучаются и руководители образовательных организаций. Они проходили курсовую подготовку как по программам, направленным на использование управленческих механизмов повышения и оценки качества образования, так и по управлению противодействиям террористических проявлений.

Из 7 действующих общеобразовательных учреждений 6 соответствуют современным требованиям (имеют оборудованные спортивные залы, спортивные площадки, столовые), что составляет 86% в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений. Отсутствуют аварийные здания муниципальных общеобразовательных учреждений, однако необходимо проведение капитальных ремонтов в 2 общеобразовательных организациях.

На территории муниципального образования «Шумяцкий район» Смоленской области созданы необходимые условия для психолого-педагогического сопровождения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

С целью создания условий для детей с ограниченными возможностями здоровья в трех дошкольных образовательных учреждениях функционируют группы компенсирующей направленности для детей, имеющих тяжелые нарушения речевого развития.

В трех дошкольных и 5 общеобразовательных учреждениях созданы условия по архитектурной доступности для получения детьми-инвалидами качественного образования.

В рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» было предусмотрено и обновление содержания в системе дополнительного образования с учетом интересов детей с разными образовательными потребностями.

Интеграция в работе учреждений общего и дополнительного образования, культуры и спорта на территории муниципального образования «Шумяцкий район» в единое образовательное пространство позволила достичь определенных результатов в организации участия одаренных детей и талантливой молодежи в мероприятиях, как на уровне района, так и в региональных, всероссийских и международных мероприятиях.

Во всех школах созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом (оборудованы спортивные залы, имеются спортивное оборудование и инвентарь). В рамках реализации мероприятий регионального проекта «Успех каждого ребенка» в 2020 году на территории района проведены работы по оборудованию спортивной площадки Шумячской средней школы. На школьном стадионе оборудованы волейбольная и баскетбольная площадки с резиновым покрытием, беговая дорожка, яма для прыжков, установлено спортивное оборудование. Кроме этого, в рамках реализации регионального проекта «Спорт – норма жизни» национального проекта «Демография» обустроена площадка ГТО так же на территории МБОУ «Шумячская СШ им. В.Ф. Алешина». Все это создано для того, чтобы школа стала территорией здорового образа жизни. В 5 средних школах действуют школьные спортивные клубы.

Начиная с 2015 года обучающиеся образовательных организаций сдают нормы комплекса ГТО. Комплекс ГТО в 2021 году сдали 18 педагогов и 22 обучающихся. Учащиеся-обладатели золотого и серебряного знаков воспользовались преимуществами при поступлении в высшие и средние специальные учебные заведения.

Реализация государственной молодежной политики направлена на формирование духовно-нравственных ценностей и гражданско-патриотическое воспитание молодежи, ее привлечение к активному участию в общественной жизни, поддержку талантливой молодежи. Ключевой задачей регионального проекта «Социальная активность» является развитие добровольчества, талантов и способностей у детей и молодежи путем поддержки общественных инициатив и проектов.

В детских общественных объединениях «Наследники героев», «Юный патриот», «Мы

рядом», «Гагаринцы», «Россияне», «Гардемарины», «Данко», «Добрые сердца», ВВПОД «Юнармия» задействовано 266 детей (38% от общего числа учащихся района).

В настоящее время в районе зарегистрировано 210 волонтеров. Деятельность волонтерского движения направлена:

- на пропаганду здорового образа жизни,
- духовно – нравственное воспитание,
- проведение социально – значимых мероприятий,
- помощь и поддержку различным категориям граждан,
- взаимодействие с общественными организациями, заинтересованными в осуществлении деятельности волонтеров.

Волонтерский штаб на базе Шумячского ДДТ занял третье место в региональном конкурсе «Лучший муниципальный волонтерский штаб Смоленской области 2021».

Несмотря на достигнутые результаты, остаются ключевые проблемы, над решением которых предстоит работать:

- дефицит управленческих и педагогических кадров, отработка системы непрерывного повышения квалификации педагогов, привлечение в сферу образования молодых специалистов;
- развитие механизмов управления качеством образования на муниципальном и школьном уровнях;
- внедрение эффективных технологий обучения и воспитания, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения;
- укрепление и развитие материально-технической базы и инфраструктуры образовательных организаций.

Для устранения выявленных проблемных моментов необходимо привести образовательные потребности обучающихся в соответствие с рынком труда региона на основе личностно-ориентированного и системно-деятельностного подхода, а также создать условия и организовать вариативных форм профессиональных «проб» на всех уровнях обучения.

### 3. Цели и задачи программы.

Целью программы является создание эффективных условий для повышения качества образования по направлениям:

- Повышение качества управленческой деятельности в ОО;
- Обеспечение доступного качественного образования для всех категорий обучающихся, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья (далее — ОВЗ), детей-инвалидов; детей, нуждающихся в организации подвоза к месту обучения;
- Развитие дошкольного образования;
- Достижение обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы по уровням образования: начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- Достижение обучающимися соответствующего уровня подготовки по развитию функциональной грамотности;
- Осуществление контроля за соблюдением порядка и объективностью проведения процедур оценки качества образования (ГИА, ВПР, НИКО, PISA и т.д.);
- Осуществление контроля за соблюдением порядка и объективностью проведения этапов Всероссийской олимпиады школьников;
- Выявление, поддержка (сопровождение) и развитие способностей и талантов у обучающихся, в том числе детей с ОВЗ;
- Повышение охвата обучающихся дополнительным образованием на основе

учета их потребностей;

- Развитие индивидуализации обучения;
- Обеспечение функционирования системы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся (в том числе детей с ОВЗ);
- Формирование предпочтений и интересов у обучающихся в области профессиональной ориентации (в том числе у детей с ОВЗ);
- Развитие информационной среды, а также участие в профессиональных пробах, обеспечивающих сопровождение профессионального самоопределения обучающихся (в том числе у детей с ОВЗ);

При достижении цели необходимо реализовать следующие задачи:

- Создание условий для реализации основных образовательных программ всех уровней образования (кадровых, финансовых, материально-технических и т.д.);
- Оказание методической помощи школам, показывающим низкие результаты обучения, функционирующих в сложных социальных условиях;
- Повышение уровня профессионализма педагогов, работающих в области выявления, поддержки (сопровождения) и развития способностей и талантов обучающихся, в том числе детей с ОВЗ;
- Осуществление психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса;
- Осуществление сетевого взаимодействия по вопросам выявления, поддержки (сопровождения) и развития способностей и талантов обучающихся, вопросам профориентации, в том числе детей с ОВЗ;
- Развитие профильного обучения на уровне среднего общего образования, в том числе функционирование классов психолого- педагогической направленности;
- Проведение диагностики предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
- Осуществление ранней профориентации обучающихся (начиная с уровня дошкольного образования);
- Создание условий для развития профессионализма руководителей ОО, педагогов через выявление их профессиональных дефицитов и разработку индивидуальных программ повышения квалификации;
- Создание резерва управленческих кадров ОО;
- Развитие взаимодействия с социальными институтами (в т.ч. с семьей) по повышению качества образования;
- Обеспечение здоровьесберегающего образовательного пространства на всех уровнях образования;
- Формирование у обучающихся представлений о профессиях, развитие представлений о собственных возможностях в области профессий;
- Оказание консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации;
- Создание краткосрочных программ по увеличению охвата обучающихся с учетом их интересов на базе ДОУ, ОО, УДО.

#### 4.Перечень показателей программы.

- Доля обучающихся 1-4 классов, достигших базового уровня предметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы НОО;
- Доля обучающихся 5-8 классов, достигших базового уровня предметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы ОО;

- Доля учащихся, освоивших основную общеобразовательную программу, от общего числа учащихся 9-х классов;
- Доля выпускников 11 классов, получивших аттестат о среднем общем образовании;
- Доля обучающихся, успешно справившихся с заданиями при диагностике функциональной грамотности, от общего количества обучающихся, принимавших участие в диагностике;
- Доля ОО, не показавших признаков необъективности при проведении ВПР;
- Доля образовательных организаций, охваченных общественным/независимым наблюдением, при проведении процедур оценки качества образования и при проведении Всероссийской олимпиады школьников;
- Доля педагогических работников образовательных организаций, прошедших переподготовку или повышение квалификации по актуальным вопросам повышения качества образования обучающихся в соответствии с ФГОС ОО, ФГОС НОО в том числе по вопросам сопровождения одаренных и талантливых детей, в общей численности педагогических работников, работающих в данных образовательных организациях;
- Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием с учетом потребностей обучающихся на уровне и зарегистрированных в АИС «Навигатор дополнительного образования детей»;
- Доля детей с ограниченными возможностями здоровья, принимающих участие в мероприятиях различных уровней, конкурсах, олимпиадных и иных мероприятиях, направленных на раскрытие талантов и способностей;
- Доля детей, принимавших участие в этапах Всероссийской олимпиады школьников, конкурсах, конференциях различного уровня от общей численности обучающихся ОО;
- Доля победителей и призеров муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников, конкурсов, конференций от общей численности участников ВСОШ соответствующего уровня, участников конкурсов, конференций;
- Доля обучающихся, охваченных психолого-педагогическим сопровождением в ОО, в общей численности обучающихся в ОО;
- Доля обучающихся в профильных классах на уровне среднего общего образования в общей численности обучающихся на уровне среднего общего образования;
- Доля обучающихся, в отношении которых проведена диагностика предпочтений в области профессиональной ориентации на уровне НОО, ООО, СОО в общей численности обучающихся в ОО;
- Доля обучающихся, выбравших для прохождения ГИА-11, учебные предметы, изучаемые на углубленном (профильном уровне);
- Доля выпускников 11 классов, поступивших в профессиональные учебные заведения в соответствии с профилем обучения (или соответствующему перечню углубленных предметов);
- Доля обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности, на уровне НОО, ООО, СОО в общей численности обучающихся ОО;
- Доля обучающихся уровня дошкольного, начального общего и основного общего образования, охваченных ранней профориентацией, в общей численности обучающихся данных уровней;
- Доля ОО, в которых сформирован резерв управленческих кадров, в общей численности муниципальных ОО;
- Доля педагогов и руководителей, участвующих в мониторинге выявления профессиональных дефицитов, в общей численности педагогических и руководящих

работников ОО;

- Доля ОО, реализующих программы дошкольного образования, в которых разработаны и реализуются в полном объеме ООП ДО, соответствующие требованиям ФГОС ДО, в общей численности ОО, реализующих программы дошкольного образования;

- Доля ОО, реализующих программы дошкольного образования, в которых созданы условия для воспитанников с ОВЗ, в общей численности ОО, имеющих в контингенте детей с ОВЗ;

- Доля ОО, реализующих программы дошкольного образования, в которых разработаны программы здоровьесберегающей деятельности;

- Доля ОО, реализующих программы дошкольного образования, в которых условия функционирования (кадровые, материально-технические, психолого-педагогические) соответствуют ФГОС ДО;

- Доля ОО, реализующих программы дошкольного образования, в которых организовано эффективное взаимодействие с семьей;

- Доля ОО, участвующих в национальных проектах, грантовых конкурсах и других проектах, конкурсах;

- Доля учащихся, обучающихся в соответствии с обновленным федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся образовательных организаций;

- Доля обучающихся 6-11 классов, охваченных проектом «Билет в будущее»;

- Доля обучающихся, принявших участие в цикле уроков «ПроекТОриЯ»;

- Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях «Ступени к Олимпу»;

- Доля обучающихся, принявших участие в работе профильной смены «Архитектура таланта»;

- Доля обучающихся, принявших участие в региональном чемпионате «Молодые профессионалы»;

- Доля обучающихся, охваченных психолого-педагогической поддержкой по вопросам профессиональной ориентации на уровне НОО, ООО, СОО.

- Доля ОО, реализующих программы дополнительного образования с учетом потребностей обучающихся на уровне;

- Доля выпускников 9 классов, поступивших в ПОО в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями;

- Доля детей, отдохнувших в оздоровительных лагерях с дневным пребыванием, от общего количества учащихся.

## 5. Механизм реализации программы и контроль за ходом ее реализации.

Отдел по образованию является ответственным исполнителем программы, осуществляет управление реализацией программы в целом, координирует и контролирует действия участников программы, несет ответственность за достижение показателей программы, а также за достижение ожидаемых конечных результатов ее реализации.

Реализация программы осуществляется Отделом по образованию совместно с участниками программы.

Отдел по образованию:

- обеспечивает разработку программы, ее согласование и утверждение;

- формирует структуру программы, а также перечень участников программы;

- организует реализацию программы, координирует деятельность участников программы, несет ответственность за достижение показателей программы, а также за достижение ожидаемых конечных результатов ее реализации;

принимает решение о внесении изменений в программу, обеспечивает разработку проектов изменений в программу, их согласование и утверждение;

обеспечивает размещение программы на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

осуществляет мониторинг реализации программы;

проводит оценку эффективности реализации программы;

запрашивает у участников программы информацию о ходе реализации программы;

готовит отчеты о реализации программы;

разрабатывает и утверждает план мероприятий программы.

Участники программы - муниципальные образовательные организации:

осуществляют разработку и реализацию основных мероприятий;

несут ответственность за достижение показателей основных мероприятий;

формируют предложения по разработке проекта программы, внесению изменений в программу, направляют их ответственному исполнителю;

представляют исполнителю программы информацию о внесении изменений в основные мероприятия;

разрабатывают и представляют ответственному исполнителю отчеты о реализации основных мероприятий.

#### 6. Оценка эффективности реализации программы

Реализация программы осуществляется в соответствии с планом мероприятий, который разрабатывается Отделом по образованию.

Для проведения оценки эффективности реализации программы используются следующие источники данных:

информационно-статистические данные и показатели функционирования муниципальной системы образования;

данные форм Федерального статистического наблюдения за прошлый год: ФСН ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей подготовку по образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования», ФСН ОО-2 «Сведения о материально-технической базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательных организаций»;

данные АИС «Мониторинг общего и дополнительного образования»;

ежегодный отчет о результатах деятельности муниципальной системы образования Шумяцкого района;

итоговый отчет Отдела по образованию о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования.

#### 7. Методы сбора и обработки информации.

№	Показатель	Методы сбора информации	Методы обработки информации	Методики показателей
1	Доля обучающихся 1-4 классов, достигших базового уровня предметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы	Отчеты о самообследовании ОО, мониторинг результатов учебного года	Аналитическая справка	Соотношение обучающихся 1-4 классов, достигших базового уровня предметной подготовки, от общего числа

	НОО;			обучающихся, осваивающих программы НОО
2	Доля обучающихся 5-8 классов, достигших базового уровня предметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы ОО;	Отчеты о самообследовании ОО, мониторинг результатов учебного года	Аналитическая справка	Соотношение обучающихся 5-8 классов, достигших базового уровня предметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы ОО;
3	Доля учащихся, освоивших основную общеобразовательную программу, от общего числа учащихся 9-х классов;	Протоколы ОГЭ	Аналитическая справка	Соотношение учащихся, освоивших основную общеобразовательную программу, от общего числа учащихся 9-х классов
4	Доля выпускников 11 классов, получивших аттестат о среднем общем образовании;	Протоколы ГВЭ/ЕГЭ	Аналитическая справка	Соотношение выпускников 11 классов, получивших аттестат о среднем общем образовании к общей численности выпускников 11 классов
5	Доля обучающихся, успешно справившихся с заданиями при диагностике функциональной грамотности, от общего количества обучающихся, принимавших участие в диагностике;	Диагностика	Региональный аналитический отчет	Соотношение обучающихся, успешно справившихся с заданиями при диагностике функциональной грамотности, от общего количества обучающихся, принимавших участие в диагностике;
6	Доля ОО, не показавших признаков необъективности при проведении ВПР;	Диагностика	Информация Рособнадзора	Соотношение ОО, не показавших признаков необъективности



				при проведении ВПР, от общего количества ОО
7	Доля образовательных организаций, охваченных общественным/независимым наблюдением, при проведении процедур оценки качества образования и при проведении Всероссийской олимпиады школьников;	Мониторинг деятельности ОО	Аналитическая справка	Соотношение ОО, охваченных общественными наблюдателями, от общего количества ОО
8	Доля педагогических работников образовательных организаций, прошедших переподготовку или повышение квалификации по актуальным вопросам повышения качества образования обучающихся в соответствии с ФГОС ОО, ФГОС НОО, в том числе по вопросам сопровождения одаренных и талантливых детей, в общей численности педагогических работников, работающих в данных образовательных организациях;	Мониторинг деятельности ОО	Аналитическая справка	Соотношение педагогов, прошедших курсы повышения квалификации, к общему количеству педагогов. Соотношение педагогов дополнительного образования, прошедших курсы повышения квалификации, к общему количеству педагогов дополнительного образования
9	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием с учетом потребностей обучающихся на уровне и зарегистрированных в АИС «Навигатор дополнительного образования детей»;	АИС «Навигатор дополнительного образования детей»	Выгрузка данных из АИС «Навигатора дополнительного образования детей»	Соотношение обучающихся, охваченных дополнительным образованием, к общему количеству обучающихся
10	Доля детей с ограниченными возможностями здоровья,	Мониторинг деятельности ОО	Аналитическая справка	Соотношение обучающихся с ОВЗ, принимающих

	принимающих участие в мероприятиях различных уровней, конкурсах, олимпиадных и иных мероприятиях, направленных на раскрытие талантов и способностей;			участие в различных мероприятиях, к общему количеству обучающихся с ОВЗ
11	Доля детей, принимавших участие в этапах Всероссийской олимпиады школьников, конкурсах, конференциях различного уровня от общей численности обучающихся ОО;	Протоколы проведения ВсОШ, мониторинг участия в олимпиаде, конкурсах, конференциях	Аналитическая справка	Соотношение обучающихся, принимающих участие в этапах ВсОШ, конкурсах, конференциях различного уровня от общей численности обучающихся
12	Доля победителей и призеров муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников, конкурсов, конференций от общей численности участников ВСОШ соответствующего уровня, участников конкурсов и конференций;	Протоколы проведения ВсОШ, мониторинг участия в олимпиаде, конкурсах, конференциях	Аналитическая справка	Соотношение победителей и призеров муниципального и регионального этапов ВсОШ, к общему количеству участников ВСОШ, участников конкурсов, конференций
13	Доля обучающихся, охваченных психолого-педагогическим сопровождением в ОО, в общей численности обучающихся в ОО;	Мониторинг деятельности ОО	Аналитическая справка	Соотношение обучающихся, охваченных психолого-педагогическим сопровождением в ОО, в общей численности обучающихся в ОО
14	Доля обучающихся в профильных классах на уровне среднего общего образования в общей численности обучающихся на уровне среднего общего образования;	Статистическая отчетность	Заполнение формы ФСН ОО -1	Соотношение обучающихся в профильных классах на уровне среднего общего образования в общей численности обучающихся на

				уровне среднего общего образования;
15	Доля обучающихся, в отношении которых проведена диагностика предпочтений в области профессиональной ориентации на уровне НОО, ООО, СОО в общей численности обучающихся в ОО;	Мониторинг деятельности ОО (самооценка ОО)	Аналитическая справка	Соотношение обучающихся, в отношении которых проведена диагностика предпочтений в области профессиональной ориентации на уровне НОО, ООО, СОО в общей численности обучающихся в ОО;
16	Доля обучающихся, выбравших для прохождения ГИА-11, учебные предметы, изучаемые на углубленном (профильном уровне);	Мониторинг деятельности ОО, анализ протоколов ГВЭ/ЕГЭ	Аналитическая справка	Соотношение обучающихся, выбравших для прохождения ЕГЭ-11, учебные предметы, изучаемые на углубленном, к общей численности прохождения ЕГЭ-11
17	Доля выпускников 11 классов, поступивших в профессиональные учебные заведения в соответствии с профилем обучения (или соответствующему перечню углубленных предметов);	Мониторинг деятельности ОО (самооценка ОО)	Аналитическая справка	Соотношение выпускников 11 классов, поступивших в профессиональные учебные заведения в соответствии с профилем обучения, к общему количеству выпускников обучавшихся по профилю
18	Доля обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности, на уровне НОО, ООО, СОО в общей численности обучающихся ОО;	Мониторинг деятельности ОО (самооценка ОО)	Аналитическая справка	Соотношение обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности, на уровне НОО,

				ООО,СОО от общей численности обучающихся ОО;
19	Доля обучающихся уровня дошкольного, начального общего и основного общего образования, охваченных ранней профориентацией, в общей численности обучающихся данных уровней;	Мониторинг деятельности ОО (самооценка ОО)	Аналитическая справка	Соотношение обучающихся уровня дошкольного, начального общего и основного общего образования, охваченных ранней профориентацией, от общей численности обучающихся данных уровней;
20	Доля ОО, в которых сформирован резерв управленческих кадров, в общей численности муниципальных ОО;	Мониторинг деятельности ОО (самооценка ОО)	Аналитическая справка	Соотношение ОО, в которых сформирован резерв управленческих кадров, от общей численности муниципальных ОО
21	Доля педагогов и руководителей, участвующих в мониторинге выявления профессиональных дефицитов, в общей численности педагогических и руководящих работников ОО;	Опрос педагогов, руководителей ОО	Аналитическая справка	Соотношение педагогов и руководителей, участвующих в мониторинге выявления профессиональных дефицитов, от общей численности педагогических и руководящих работников ОО
22	Доля ОО, реализующих программы дошкольного образования, в которых разработаны и реализуются в полном объеме ООП ДО, соответствующие требованиям ФГОС ДО, в общей численности ОО, реализующих программы дошкольного образования;	Мониторинг деятельности ОО (самооценка ОО) Анкетирование по оценке удовлетворенности образовательным процессом	Аналитическая справка	Соотношение ОО, реализующих программы дошкольного образования, в которых разработаны и реализуются в полном объеме ООП ДО, соответствующие требованиям ФГОС ДО, от общей численности ОО,

				реализующих программы дошкольного образования
23	Доля ОО, реализующих программы дошкольного образования, в которых созданы условия для воспитанников с ОВЗ, в общей численности ОО, имеющих в контингенте детей с ОВЗ;	Мониторинг деятельности ОО (самооценка ОО)	Аналитическая справка	Соотношение ОО, реализующих программы дошкольного образования, в которых созданы условия для воспитанников с ОВЗ, к общей численности ОО, имеющих в контингенте детей с ОВЗ;
24	Доля ОО, реализующих программы дошкольного образования, в которых разработаны программы здоровьесберегающей деятельности;	Мониторинг деятельности ОО (самооценка ОО)	Аналитическая справка	Соотношение ОО, реализующих программы дошкольного образования, в которых разработаны программы здоровьесберегающей деятельности к общему количеству ОО, реализующих программы дошкольного образования
25	Доля ОО, реализующих программы дошкольного образования, в которых условия функционирования (кадровые, материально-технические, психолого-педагогические) соответствуют ФГОС ДО;	Мониторинг деятельности ОО (самооценка ОО)	Аналитическая справка	Соотношение ОО, реализующих программы дошкольного образования, в которых условия функционирования (кадровые, материально-технические, психолого-педагогические) соответствуют ФГОС ДО, к общему количеству ОО, реализующих

				программы дошкольного образования
26	Доля ОО, реализующих программы дошкольного образования, в которых организовано эффективное взаимодействие с семьёй;	Мониторинг деятельности ОО (самооценка ОО)	Аналитическая справка	Соотношение ОО, реализующих программы дошкольного образования, в которых организовано эффективное взаимодействие с семьёй, к общему количеству ОО, реализующих программы дошкольного образования
27	Доля ОО, участвующих в национальных проектах, грантовых конкурсах и других проектах, конкурсах;	Мониторинг деятельности ОО (самооценка ОО)	Аналитическая справка	Соотношение ОО, участвующих в национальных проектах, грантовых конкурсах и других проектах, конкурсах, к общему количеству ОО
28	Доля учащихся, обучающихся в соответствии с обновленным федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся образовательных организаций;	Мониторинг деятельности ОО (самооценка ОО)	Аналитическая справка	Соотношение учащихся, обучающихся в соответствии с обновленным федеральным государственным образовательным стандартом, к общей численности учащихся образовательных организаций
29	Доля обучающихся 6-11 классов, охваченных проектом «Билет в будущее»;	Мониторинг деятельности ОО (самооценка ОО)	Аналитическая справка	Соотношение обучающихся 6-11 классов, охваченных проектом «Билет в будущее», с общим числом обучающихся 6-11 классов

30	Доля обучающихся, принявших участие в цикле уроков «ПроекТОриЯ»;	Мониторинг деятельности ОО (самооценка ОО)	Аналитическая справка	Соотношение обучающихся, принявших участие в цикле уроков «ПроекТОриЯ», с общим числом обучающихся
31	Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях «Ступени к Олимпу»;	Мониторинг деятельности ОО (самооценка ОО)	Аналитическая справка	Соотношение обучающихся, принявших участие в мероприятиях «Ступени к Олимпу», с общим числом обучающихся
32	Доля обучающихся, принявших участие в работе профильной смены «Архитектура таланта»;	Мониторинг деятельности ОО (самооценка ОО)	Аналитическая справка	Соотношение обучающихся, принявших участие в работе профильной смены «Архитектура таланта», с общим числом обучающихся
33	Доля обучающихся, принявших участие в региональном чемпионате «Молодые профессионалы»;	Мониторинг деятельности ОО (самооценка ОО)	Аналитическая справка	Соотношение обучающихся, принявших участие в региональном чемпионате «Молодые профессионалы», с общим числом обучающихся
34	Доля обучающихся, охваченных психолого-педагогической поддержкой по вопросам профессиональной ориентации на уровне НОО, ОО, СО.	Мониторинг деятельности ОО (самооценка ОО)	Аналитическая справка	Соотношение обучающихся, которым была оказана помощь по вопросам профессиональной ориентации на уровне НОО, ОО, СО, к общему числу обучающихся на данных уровнях
35	Доля ОО, реализующих	Мониторинг	Аналитическая	Соотношение ОО,

	программы дополнительного образования с учетом потребностей обучающихся на уровне;	деятельности ОО (самооценка ОО)	справка	реализующих программы дополнительного образования с учетом потребностей обучающихся на уровне, к общему количеству ОО, реализующих программы дополнительного образования
36	Доля выпускников 9 классов, поступивших в ПОО в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями;	Мониторинг деятельности ОО (самооценка ОО)	Аналитическая справка	Соотношение количества выпускников 9 классов, поступивших в ПОО в соответствии с выявленными профессиональным и предпочтениями, к общему количеству выпускников 9 классов.
37	Доля детей, отдохнувших в оздоровительных лагерях с дневным пребыванием, от общего количества учащихся.	Мониторинг деятельности ОО (самооценка ОО)	Аналитическая справка	Соотношение количества детей, отдохнувших в оздоровительных лагерях с дневным пребыванием, к общему количеству учащихся.

Мониторинг показателей проводится 1 раз в год на основании приказа начальника Отдела по образованию. Результат мониторинга показателей используется для установления эффективности мероприятий программы, выявления проблем и определения основных задач на следующий год, корректировки плана мероприятий по повышению качества.