|  |  |
| --- | --- |
| Отдел по образованию Администрации муниципального образования «Шумячский район» Смоленской области  Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Шумячский Дом детского творчества" | |
|  | **памятка для родителей**  **Наказание**  **Вред или польза**  **составитель: педагог-психолог Борисенкова Л.В.**  2018 г. |

***Разумное воспитание (притча)***

*Однажды к Хинг Ши пришла молодая крестьянка и спросила:*

*— Учитель, как следует мне воспитывать сына: в ласке или в строгости? Что важнее?*

*— Посмотри, женщина, на виноградную лозу, — сказал Хинг Ши. – Если ты не будешь ее обрезать, не станешь, из жалости, отрывать лишние побеги и листья, лоза одичает, а ты, потеряв контроль над ее ростом, не дождешься хороших и сладких ягод. Но если ты укроешь лозу от ласки солнечных лучей и не станешь заботливо поливать ее корни каждый день, она совсем зачахнет. И лишь при разумном сочетании и того, и другого тебе удастся вкусить желанных плодов.*

**

Иметь детей – это, конечно, счастье, но, к сожалению, не безоблачное. Послушный, безукоризненный ребенок больше похож на робота. Настоящий, живой маленький человечек не раз огорчит родителей своими поступками, за чем обязательно последует наказание. Но вот каким оно должно быть, за что можно, а за что нельзя наказывать.

**ЗА ЧТО НЕЛЬЗЯ НАКАЗЫВАТЬ**

РОДИТЕЛИ должны твердо запомнить, что ребенка нельзя наказывать за врожденные недостатки, которые ребенок не в силах исправить. Например, заикание. Наказание за плохую учебу чаще всего ведет к стойкой нелюбви ходить в школу вообще, а также к обману родителей, вырыванию страниц из дневника, прогулам и т.д. нельзя наказывать за проступки, совершенные ребенком из – за непонимания, что это плохо. Ведь он просто этого не знал. Не ругайте его, а спокойно объясните, почему этого делать нельзя. Если вы узнали о проступке вашего ребенка спустя длительное время после его свершения, не наказывайте его. Возможно, сейчас бы он этого не сделал, а скрывал, потому что было стыдно. Поговорите об этом. В случае же непонимания объясните, в чем состоит его вина и как вы огорчены.

**КАК НЕЛЬЗЯ НАКАЗЫВАТЬ**

НАКАЗЫВАТЬ ребенка нужно только с холодной головой и обязательной любовью к нему. Недопустимы элементы жестокости (подзатыльники, щипки, выкручивание рук или ушей). Часто родители наказывают, еще не остыв и соответственно не соизмеряя меру наказания к самому проступку. Бывают случаи, когда в наказание детей родители вкладывают еще и свое плохое настроение, раздражительность, на них свои собственные неудачи. Это совершенно недопустимо. Вы можете нанести не только телесные повреждения, но и травмировать психику ребенка, что приведет к патологической боязни наказания. А ведь для нас главное – чтобы боялись огорчить, расстроить родителей, а не ремня. Не стоит в виде наказания использовать домашний труд, если вы, конечно, не хотите привить, например, девочке стойкую неприязнь к уборке. Да и порученную работу ребенок может выполнить плохо, и за это вы тоже будете его наказывать? Нельзя детей наказывать в присутствии друзей и вообще посторонних людей. Ведь вы хотите наказать за конкретный проступок, а не унизить. Для впечатлительных детей нет ничего страшнее, и они могут вас возненавидеть. Нельзя за один и тот же проступок наказывать несколько раз. Например, сегодня вы не разрешили ему смотреть любимую передачу, а в воскресенье не разрешили пойти в гости, мотивируя тем, что он все еще расплачивается за случившееся. Даже преступников не судят дважды за одно преступление.

*Наказание должно быть строго объективным (то есть справедливым)*

**Дети не прощают несправедливого наказания** и, наоборот, адекватно относятся к справедливому, не тая обиды на взрослого.

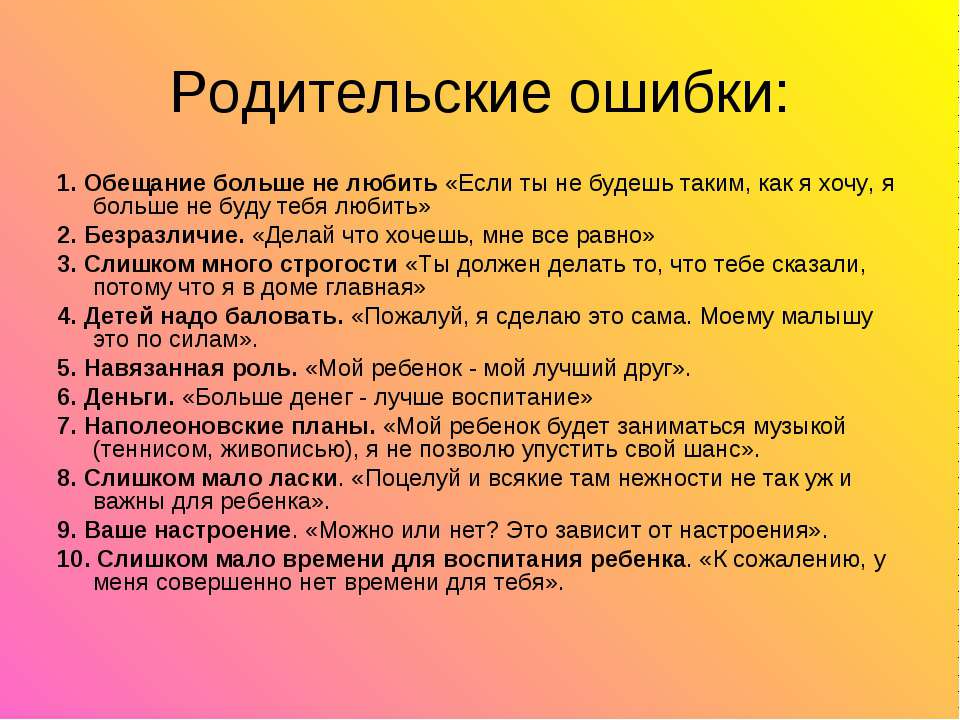
**Сочетать наказание с убеждением.** Именно через проникновенное слово воспитателя можно довести до сознания смысл наказания и его причины, а также желание исправить свое поведение.

**Отсутствие поспешности в применение наказания.** Необходимо сначала выявить причины, побудившие ребенка к отрицательным действиям.

**Применять наказание лишь после того, как все другие методы и средства не дали никаких результатов** или когда обстоятельства требуют изменить поведение человека, заставить его действовать в соответствии с общественными интересами.

**Наказание должно быть строго индивидуализировано**. Для одного ребенка достаточно только взгляда, для другого – категорического требования, а третьему просто необходим запрет.

**Не злоупотреблять наказанием**. Дети привыкают и не испытывают угрызений совести. В таком случае – зачем оно?

** **