



**АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ШУМЯЧСКИЙ РАЙОН» СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ОТДЕЛ ПО ОБРАЗОВАНИЮ**

**П Р И К А З**

от «30» октября 2024 г. №158  
п. Шумячи

О проведении районного конкурса электронных учебно-методических материалов педагогов «ИКТ в образовательном процессе»

В соответствии с планом работы Отдела по образованию, в целях повышения качества образования посредством раскрытия творческого потенциала педагогических работников образовательных организаций, поддержки творческих инициатив педагогов, профессиональных педагогических объединений по разработке и системному использованию информационно-коммуникационных технологий в педагогической практике в условиях цифровизации образования; выявления лучших образовательных практик реализации электронного обучения, обмена опытом в сфере компьютерных, сетевых, телекоммуникационных технологий в образовании

**П Р И К А З Ы В А Ю:**

1. Провести районный конкурс электронных учебно-методических материалов педагогов «ИКТ в образовательном процессе» (далее – Конкурс).
2. Утвердить сроки проведения Конкурса: 01 ноября 2024 года - 10 декабря 2024 года.
3. Утвердить положение о Конкурсе (приложение 1).
4. Утвердить состав оргкомитета Конкурса с правами жюри (приложение 2).
5. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Начальник Отдела



И.Г. Кулешова

Приложение 1  
к приказу начальника Отдела по  
образованию Администрации  
муниципального образования  
«Шумячский район» Смоленской  
области от «30» октября 2024г. №158

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

о районном конкурсе электронных учебно-методических материалов педагогов  
«ИКТ в образовательном процессе»

### **Цель Конкурса**

Целью Конкурса является активизация деятельности образовательных учреждений по внедрению современных информационных технологий в образовательный процесс, целенаправленной разработке качественных электронных образовательных ресурсов и их эффективному использованию в педагогической деятельности.

### **Задачи Конкурса**

1. Создание условий для развития ИКТ-компетенций педагогов.
2. Поддержка творческих инициатив педагогов, профессиональных педагогических объединений по разработке и системному использованию электронных образовательных ресурсов в педагогической деятельности.
3. Привлечение педагогов к участию в создании единой коллекции цифровых образовательных ресурсов.
4. Обеспечение системного подхода к экспертизе и контролю качества используемых электронных образовательных ресурсов.
5. Содействие распространению опыта использования инновационных и информационно-коммуникационных технологий в педагогическом сообществе района.

### **Участники Конкурса**

Участниками Конкурса могут стать:

- творческие профессиональные объединения педагогов (методические объединения, творческие группы и др.) образовательных учреждений всех видов и типов;
- учителя общеобразовательных школ, руководители кружков, педагоги дополнительного образования, воспитатели и др.

### **Оргкомитет и жюри Конкурса**

Оргкомитет Конкурса с правами жюри утверждается приказом руководителя муниципального органа управления образованием.

Оргкомитет с правами жюри Конкурса:

- проводит оценку конкурсных проектов по критериям, установленным настоящим Положением;
- определяет победителей и лауреатов Конкурса в соответствии с критериями оценки конкурсных проектов;
- принимает решение об итогах Конкурса.

Экспертиза представленных работ осуществляется на основе комплексной оценки содержания и формы по совокупности критериев. Критерии оценивания конкурсных работ устанавливаются настоящим Положением:

- по номинации «Методическая разработка урока (занятия) с использованием ИКТ» — в приложении № 1;
- по номинации «Цифровые образовательные ресурсы» — в приложении № 2;
- по номинациям «Интернет-проект» — в приложении № 3;
- по номинации «ИКТ в администрировании образовательного процесса» — в приложении № 4

### **Сроки проведения Конкурса**

Устанавливаются следующие сроки проведения Конкурса: с 01 ноября 2024 года по 10 декабря 2024 года.

Прием заявок и конкурсных материалов от образовательных учреждений в оргкомитет муниципального этапа Конкурса – по 10 декабря 2024 года.

Условия и регламент Конкурса устанавливается Отделом по образованию Администрации муниципального образования «Шумячский район» в соответствии с данным Положением.

### **Учредители и организаторы Конкурса**

Учредителем и организатором районного Конкурса является Отдел по образованию Администрации муниципального образования «Шумячский район» Смоленской области.

### **Условия конкурса**

Конкурсные номинации:

1. Методическая разработка урока (занятия) с использованием ИКТ.

## 2. Цифровой образовательный ресурс

2.1. Мультимедийные учебные комплексы.

2.2. Комплекты демонстрационных, интерактивных наглядных пособий по образовательным дисциплинам, для воспитательных мероприятий и для дополнительного образования.

2.3. Электронные учебники и учебные пособия по дисциплинам различного профиля.

2.4. Библиотеки электронных наглядных пособий.

3. Сайт педагога.

4. ИКТ в администрировании образовательного процесса.

Участник Конкурса может представить на конкурс не более одной конкурсной работы в каждой из номинаций.

### **Требования к работам**

К участию принимаются законченные материалы, отвечающие целям и задачам Конкурса.

#### **Работа в номинации «Методическая разработка урока (занятия) с использованием ИКТ»**

Работа должна включать пояснительную записку: назначение, актуальность создания, краткая характеристика структуры и содержания, методические рекомендации по использованию;

Работа должна быть выполнена с помощью MS Word в соответствии со следующими требованиями:

- текст может содержать иллюстративный материал (таблицы, рисунки, фотографии и др.), возможно использование графических приложений;
- поля: верхнее поле 20 мм; нижнее поле 15 мм; левое поле 25-30 мм; правое поле 10-15 мм;
- шрифт заголовка – 16-20 кегль;
- шрифт основного текста – 12-14 кегль;
- междустрочный интервал – полуторный;
- выставлены: нумерация страниц и колонтитулы.

**Работа в номинации «Цифровой образовательный ресурс»** должна состоять из следующих компонентов:

- пояснительная записка: назначение (в рамках какой учебной дисциплины и с какими учебниками используется), актуальность создания данного ресурса, краткая характеристика структуры и содержания, методические рекомендации по использованию, ссылки на дополнительные источники, рекомендации для учащихся по работе с ЦОР и др.; в случае предоставления на Конкурс электронного образовательного курса (модуля) в пояснительную записку включается ссылка на ресурс в сети Интернет;
- содержательная часть (структурированный учебный материал);

- описание видов занятий (структура, краткое содержание, методические особенности проведения);
- конспекты лекционных, практических, лабораторных и иных работ;
- материалы оценивания знаний и умений обучающихся

**Работа в номинации «Сайт педагога»** должна демонстрировать использование информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога и должна представлять законченный сайт, подготовленный педагогом и отражающий различные аспекты профессиональной деятельности педагога: учебной, воспитательной, методической и должна состоять из следующих компонентов:

- пояснительная записка: назначение (в рамках какой учебной дисциплины и с какими учебниками используется и т.д.), актуальность создания данного ресурса, краткая характеристика структуры и содержания;
- ссылка на ресурс в сети Интернет;
- непосредственно ресурс в сети Интернет.

**Работа в номинации «ИКТ в администрировании образовательного процесса»** должна содержать разработки, которые представляют собой средства:

- для оперативного получения и обобщения информации об учебном процессе для принятия управленческих решений;
- для создания оперативных отчетов;
- для мониторинга движения учащихся;
- для системы школьного документооборота;
- для автоматизированного составления отчетности для органов управления образованием;
- для получения итоговых и текущих отчетов об успеваемости и посещаемости, в т.ч. конструирование собственных отчетов
- автоматизации школьных библиотек-медиатек.

Работа должна включать:

— пояснительную записку: назначение, актуальность создания, краткая характеристика структуры и содержания, методические рекомендации по использованию;

- файл или файлы работы (ссылка на работу в сети Интернет, если работа представляет собой ресурс в сети Интернет).

— технические требования к компьютерному оборудованию для полноценного функционирования работы.

Дополнительные файлы с материалами к конкурсной работе — по желанию участника(-ов).

**Требования к оформлению и форматам файлов конкурсной работы:**

Количество страниц и/или файлов не ограничивается.

К документам, выполненным в текстовых редакторах, предъявляются следующие требования:

- формат текстовых документов: pdf, docx, odt или doc;
- ориентация листа — книжная, формат А4;
- поля: левое, верхнее, нижнее, правое по 2 см;
- шрифт с засечками (например: PT Serif, Liberation Serif, Times New Roman);
- размер шрифта текста, кроме таблиц — 14 пт;
- размер шрифта для таблиц — 10—12 пт;
- размер шрифта заголовков не менее 14 пт;
- междустрочный интервал — 12, для таблиц — 0,
- выравнивание по ширине страницы;

— абзацный отступ — 1,25 см (БЕЗ использования клавиш «Tab» или «Пробел»). Таблицы и схемы должны представлять собой обобщенные материалы исследований. Рисунки должны быть четкими, пропорциональными, качество — не менее 100 dpi, размер — не менее 640 и не более 1280 пикселей по большей стороне. Названия и номера рисунков и схем должны быть указаны под ними, названия и номера таблиц — над таблицами. Таблицы, схемы, рисунки и формулы не должны выходить за пределы указанных полей документа.

#### **Требования к дополнительным файлам:**

Рисунки, инфографика, карты, графики, схемы и т.д. принимаются в форматах jpg, .png, .gif, .tiff, Рекомендуемое разрешение рисунков 300 dpi, Размер — не менее 1024 и не более 1980 пикселей по большей стороне,

Видеофайлы принимаются в формате tr4. Допустимы также форматы mov, mpeg. Требования к видеофайлу:

Ориентация изображения горизонтальная. Соотношение сторон 4:3 или 16:9 или 16:10. Разрешение видео должно составлять не менее 640x480, Кодеки MPEG-4, H.264. Кадровая частота: 25 кадров в секунду;

Изображение в видеофайле не должно дрожать, освещенность должна позволять ясно видеть происходящее. Качество звука должно быть достаточным для правильного восприятия и распознавания речи, фоновые шумы, не связанные с представляемым видео, должны отсутствовать;

Видеофайл может сопровождаться текстовыми пояснениями (субтитры).

Объем файла не должен превышать 150 Мб, Общий объем файлов для участника не должен превышать 250 Мб. Допускается размещение материалов работы и/или приложений к ней, которые не вошли в данный лимит, на открытых сетевых ресурсах (в основных материалах работы должны быть указаны точные ссылки),

Имена файлов не должны содержать недопустимые символы (\ / ? < >

Для номинации «ИКТ в администрировании образовательного процесса» и «Цифровой образовательный ресурс» допускаются работы в виде заархивированных материалов в формате .zip.

Все файлы, представленные на сайте Конкурса, все ссылки на Интернетресурсы должны быть открываемыми и работоспособными в любой из распространенных операционных систем, браузеров, офисных пакетов и прикладных программ, предназначенных для работы с данным типом файла.

Работы, не соответствующие заявленным требованиям, не рассматриваются

Материалы, присланные на Конкурс, не возвращаются и не рецензируются.

В работах, представленных на Конкурс, могут быть использованы программные продукты и материалы, как созданные самостоятельно, так и заимствованные у других авторов. При использовании чужих материалов участники должны соблюдать IV часть ГК РФ и отразить это в своей работе. Ответственность за соблюдение авторских прав несет участник, приславший данную работу. В случае установления факта использования чужих авторских материалов без ссылок на них или полное использование авторского текста и присвоение результатов работы, Оргкомитет вправе исключить работу из участия в Конкурсе.

Авторы работ автоматически передают право организаторам Конкурса на публикацию данного материала в печатных, электронных изданиях и размещение в сети Интернет.

### **Экспертиза конкурсных работ**

Экспертиза конкурсных работ будет осуществляться **на основе комплексной оценки качества информационных образовательных ресурсов** по совокупности параметров: содержательных, технологических, дидактических, методических, технических и дизайн-эргономических:

- целесообразность, актуальность создания и использования данного ресурса, его влияние на эффективность образовательной деятельности, на повышение качества педагогического труда;

- оптимальность структуры электронного ресурса (соответствие виду, назначению разработки, особенностям применения);

- качество содержания электронных образовательных ресурсов: соответствие содержания назначению данного ресурса, целям обучения и воспитания, возрастным особенностям детей, ведущим принципам подачи образовательной информации (научность, доступность, новизна);

- целесообразность предполагаемых форм, методов и приемов работы с электронными ресурсами;

- качество технического оформления: оптимальность, целесообразность, эффективность выбранных приемов подачи электронной информации, соблюдение дизайн-эргономических характеристик;

- обеспечение здоровьесберегающих условий применения данного ресурса в образовательном процессе.

## **Награждение победителей Конкурса**

Награждение победителей и призеров Конкурса осуществляется Отделом по образованию Администрации муниципального образования «Шумячский район» Смоленской области в соответствии с разработанными условиями. Участники Конкурса награждаются Сертификатами участника.

Победители определяются по каждому конкурсному направлению с выделением категорий участников и видов образовательных учреждений, набравшие максимальное количество баллов. Призерами считаются участники, набравшие наибольшее количество баллов после победителя.

В оргкомитет муниципального конкурса  
«ИКТ в образовательном процессе»

## **Заявка на участие в Конкурсе**

Прошу допустить меня до участия в муниципальном конкурсе «ИКТ в образовательном процессе» в 2024 году.

### **Номинация**

Место для ввода текста.

О себе сообщаю следующее:

### **Наименование муниципального образования**

Место для ввода текста.

### **Фамилия, имя и отчество участника конкурса (полностью)**

Место для ввода текста.

### **Образовательная организация, должность**

Место для ввода текста.

### **Электронная почта участника**

Место для ввода текста.

### **Контактный телефон участника**

Место для ввода текста.

Настоящим даю согласие на обработку организатором Конкурса моих персональных данных в соответствии с п. 4 ст. 9 Федерального закона от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»:

*Согласие действует с момента подписания и до конца 2024 года.*

**Ссылка на размещённые конкурсные материалы (при наличии):**

---

(адрес ссылки в сети «Интернет»)



Подпись \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

« »

2024 г.

Приложение 1 к Положению

**Критерии оценивания работ в номинации**

**«Методическая разработка урока (занятия) с использованием ИКТ»**

Оценивание осуществляется по 10 критериям, каждый из которых включает от 1 до 5 баллов.

Итого: 50 баллов

Соответствие программе	1-5	
Целеполагание	1-5	
Мотивация деятельности учащихся	1-5	
Оригинальность и творческий подход к отбору содержания уроков	1-5	
Методическая проработка плана и хода урока в плане выбора технологий, приёмов, методов и средств обучения	1-5	
Поиск путей интеграции с другими областями знаний	1-5	
Практическая направленность	1-5	
Использование наглядного материала	1-5	
Соответствие итогов уроков поставленной цели	1-5	
Культура оформления	1-5	

Приложение 2 к Положению

**Критерии оценивания работ в номинации**

**«Цифровой образовательный ресурс»**

Оценивание осуществляется по 5 критериям, каждый из которых включает до 7 показателей.

Соответствие конкретному показателю оценивается от 0 до 2 баллов. Итого: 48 баллов

Критерии и показатели	Максимальный балл
-----------------------	-------------------



### Критерии оценивания работ в номинации «Сайт педагога»

Оценивание осуществляется по 5 критериям, каждый из которых включает до 7 показателей. Соответствие конкретному показателю оценивается от 0 до 2 баллов. Итого:44 балла

Критерии и показатели	Максимальный балл
<p>1. Информационная насыщенность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- количество представленной информации;</li> <li>- образовательная и методическая ценность, развивающий характер; различное структурирование информации (тексты, таблицы, мультимедиа);</li> <li>- разнообразие содержания;</li> <li>- тематическая организованность информации;</li> <li>- научная корректность;</li> <li>- методическая грамотность.</li> </ul>	14
<p>2. Безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— понятность меню, наличие рубрикации;</li> <li>— удобство навигации;</li> <li>— языковая культура;</li> <li>— наличие инструкций и пояснений для пользователей;</li> <li>— адекватность виртуальной среды образовательным целям.</li> </ul>	10
<p>3. Эффективность обратной связи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— доступность обратной связи;</li> <li>— наличие контактных данных.</li> </ul>	4
<p>4. Актуальность информации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— регулярность обновления информации;</li> <li>— связь информации с текущими событиями;</li> <li>— новизна и оригинальность информации;</li> <li>— ориентация на различные группы пользователей;</li> <li>— наличие возможностей использования информации для лиц с ограниченными возможностями здоровья и особыми потребностями,</li> </ul>	10
<p>5. Оригинальность и адекватность пользовательского интерфейса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выстроенная информационная архитектура;</li> <li>- грамотные цветовые решения с учетом требований здоровьесбережения;</li> <li>- корректность обработки графики;</li> <li>- внешний вид размещенной информации.</li> </ul>	6

## **Критерии оценивания работ в номинации «ИКТ в администрировании образовательного процесса»**

Оценивание осуществляется по 4 критериям, каждый из которых включает до 4 показателей. Соответствие конкретному показателю оценивается от 0 до 2 баллов.  
Итого: 28 баллов

Критерии и показатели	Максимальный балл
<p><b>Функциональные возможности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие потребностям образовательной организации; - полнота цепочки автоматизируемого участка управленческой деятельности;</li> <li>- наличие экономической эффективности и снижения временных затрат на автоматизируемом участке управленческой деятельности;</li> <li>- адаптивность к условиям и потребностям других образовательных организаций</li> </ul>	8
<p><b>Оформление:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наглядность представления информации;</li> <li>- дизайн читаемость, наличие и соответствие графики и анимации задачам управленческой деятельности;</li> <li>- структурирование информации;</li> <li>- соответствие требованиям здоровьесбережения.</li> </ul>	8
<p><b>Техническая сложность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- полнота использование технических возможностей программной среды;</li> <li>- обоснование оправданности выбора программной среды;</li> <li>- грамотность использования терминов и понятий соответствиесовременным представлениям о пользовательских интерфейсах программных средств.</li> </ul>	8
<p><b>Эффективность обратной связи с разработчиком:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доступность обратной связи;</li> <li>- наличие контактных данных.</li> </ul>	4

Приложение 2  
к приказу начальника Отдела  
по образованию Администрации  
муниципального образования  
«Шумячский район» Смоленской  
области от «30» октября 2024 г. №158

Состав оргкомитета  
по проведению районного конкурса  
«ИКТ в образовательном процессе».

- |                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| Афониная Елена<br>Леонидовна         | - менеджер Отдела по образованию Администрации муниципального образования «Шумячский район» Смоленской области, председатель оргкомитета; |
| Винидиктова Татьяна<br>Васильевна    | - учитель МБОУ «Краснооктябрьская СШ», руководитель РМО учителей русского языка и литературы;   |
| Ковалева Ольга<br>Александровна      | - учитель МБОУ «Руссковская СШ», руководитель РМО учителей информатики;   |
| Должикова Лариса<br>Сергеевна        | - учитель МБОУ «Шумячская СШ им. В.Ф. Алешина»;   |
| Богатырева Ирина<br>Александровна    | - учитель МБОУ «Шумячская СШ им. В.Ф. Алешина»;   |
| Михайлова<br>Валентина<br>Викторовна | - воспитатель МБДОУ «Шумячский ЦРР – детский сад «Солнышко»;  |
| Ерофеева Галина<br>Витальевна        | - педагог-организатор Шумячского ДДТ  |