



**АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ШУМЯЧСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ»  
СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ОТДЕЛ ПО ОБРАЗОВАНИЮ**

**П Р И К А З**

от «03» марта 2025 г. №57  
п. Шумячи

Об итогах муниципального конкурса  
инновационных проектов, программ и  
методических разработок для педагогов,  
работающих с детьми с ОВЗ  
«Добротой согреем сердца!»

В соответствии с приказом Отдела по образованию Администрации муниципального образования «Шумячский район» Смоленской области от «05» ноября 2024 г. №167 «О проведении муниципального конкурса инновационных проектов, программ и методических разработок для педагогов, работающих с детьми с ОВЗ «Добротой согреем сердца!» (далее – Конкурс) 3 марта 2025 года состоялось подведение итогов Конкурса.

Конкурс проводился с целью трансляции эффективных форм и методов организации работы с детьми с ОВЗ, направленных на воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей

В Конкурсе приняли участие 6 педагогических работников из четырех образовательных учреждений: МБДОУ ЦРР «Колокольчик» п. Шумячи, МБОУ «Криволесская ОШ», МБДОУ «Шумячский ЦРР – детский сад «Солнышко», МБОУ «Шумячская СШ им. В.Ф.Алешина».

На Конкурс были представлены методические материалы педагогов дошкольных образовательных учреждений, педагогов общеобразовательных учреждений, педагогов дополнительного образования в следующих номинациях:

- авторские инновационные проекты по работе с детьми с ОВЗ;
- авторские методические разработки по работе с детьми с ОВЗ, направленные на воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей.

На основании вышеизложенного и протокола Конкурса

## П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить результаты Конкурса в соответствии с протоколом (Приложение 1).
2. Объявить благодарность с вручением дипломов победителям и призерам.
3. Рекомендовать руководителям образовательных учреждений поощрить педагогов, принявших участие в Конкурсе.

Начальник Отдела



И.Г. Кулешова