Доклад

начальника Отдела по образованию Администрации муниципального образования «Шумячский район» Смоленской области И.Г.Кулешовой

 **«Архитектура муниципальной системы образования: проектируем будущее»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | *«Национальные проекты построены вокруг человека, ради достижения нового качества жизни для всех поколений, которое может быть обеспечено только при динамичном развитии России»**В.В. Путин* |

Ровно год назад в рамках августовской конференции мы начали процесс погружения в идеологию и глобальные цели национальных проектов, которые были определены Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

Достижение целей национальных проектов невозможно без участия регионов, муниципалитетов и образовательных организаций.

Напомню две глобальные национальные цели:

- вхождение России в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования;

- воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций

Сегодня в объективе внимания – новое поколение – поколение Z.

Это более образованные, уверенные в себе, предприимчивые, открытые и требовательные к образованию, легко осваивающие технологии и быстро обучающиеся дети, которые будут владеть профессиями, еще не придуманными, в которых будет цениться не то, что они уже знают, а то, как быстро они смогут узнавать и применять новое.

Национальные проекты содержат большие требования к результату. В рамках реализации каждого проекта определены показатели, которые должны быть достигнуты на федеральном, региональном и муниципальном уровнях до 2024 года. Министерством просвещения в июне 2019 года был проведен отбор субъектов на предоставление субсидий из федерального бюджета, по результатам которого Смоленская область вошла в число победителей по заявленным 10 направлениям.

В реализации семи проектов примут участие муниципальные образовательные учреждения. Кроме того, всем нам предстоит участие в реализации таких национальных проектов как «Демография», «Цифровая экономика РФ», «Социальная активность».

Давайте обсудим реализацию национальных проектов на местах.

Региональный проект "Содействие занятости женщин" должен к 2024 году решить две задачи:

- увеличить численность малышей до 3 лет, получающих дошкольное образование;

- увеличить уровень занятости матерей дошкольников.

Общий охват детей (от 0 до 7 лет) дошкольным образованием в Шумячском районе составляет – 62%: 0-3 лет -25%, 3-7 лет – 85%

Для создания дополнительных мест необходимо оценить имеющиеся условия, проанализировать возможности каждой дошкольной организации для открытия мест за счет рационального использования площадей в действующих садах. К сожалению, сегодня мы можем констатировать, что общее количество мест в наших дошкольных учреждениях превышает спрос (МЕСТ 273 – детей 221).

Поэтому, решая задачу проекта «Демография» по повышению доступности дошкольного образования, важно обеспечить качество образования на данном уровне.

Для полноценного проживания ребенком дошкольного возраста в новых условиях важно изменить способы и содержание работы с детьми и родителями.

Необходимо широко использовать технологии развития критического мышления, воображения, создание цифровой образовательной среды. И в этом процессе – родители первые помощники и зона особого внимания.

В рамках проекта «Поддержка семей, имеющих детей» в целях повышения компетентности каждого родителя в вопросах воспитания предусмотрено создание модели индивидуального психолого-педагогического сопровождения на федеральном и региональном уровне.

Нам предстоит создать муниципальную сеть консультационных центров в детских садах, школах, учреждении дополнительного образования. Кроме того необходимо так организовать взаимодействие служб образования, здравоохранения, социальной защиты, чтобы каждый родитель знал, где получить ответы на свои вопросы.

Для организации деятельности по повышению психолого-педагогической компетентности родителей с учетом современных условий в районе:

- создано 3 консультационных центра на базе детских садов;

- в 4 школах и Шумячском ДДТ–консультации педагогов-психологов;

При этом охват услугами психолого-педагогической, методической, консультативной помощи остается недостаточным.

Причины сложившейся ситуации в следующем:

слабая информированность населения о возможностях получения данной услуги;

недоверие населения к качеству оказываемых услуг.

Разрешение ситуации видится в следующем:

создать качественную систему информирования населения через СМИ, сайты учреждений, социальные сети, и т.д.

повысить качество оказываемых услуг за счет повышения квалификации специалистов;

обеспечить вариативность форм оказания услуг.

Требуется решение организационно-финансовых вопросов посредством участия учреждений в конкурсах на получение финансовой поддержки на оказание данных услуг.

Проект «Современная школа» предполагает вхождение РФ в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования, работодателей и представителей общественных объединений в развитие системы общего образования, а также за счет обновления материально-технической базы.

Сегодня сложилась система внешней оценки качества образования и качества условий предоставления образования.

Приказом Министерства просвещения утверждены показатели оценки качества условий осуществления образовательной деятельности.

Анализируя итоги ЕГЭ мы видим, что развитие есть. Растет доля участников ЕГЭ по математике профильного уровня, получивших от 70 до 100 баллов, доля участников, набравших количество баллов ниже минимального снизилась до 0%. Следует отметить, что в 2019 году выпускники могли выбрать или профильный или базовый уровень.

По русскому языку за последний год результаты ЕГЭ снизились.

Впервые в этом году результаты ЕГЭ влияли на получение аттестата с отличием и вручение медали "За успехи в учении". В районе 2 выпускника награждены медалью "За особые успехи в учении". Не получили медаль 3 кандидата.

В 2019 году для допуска к основному государственному экзамену учащиеся проходили процедуру итогового собеседования. К ОГЭ были допущены все 65 учащихся. По результатам экзамена качество знаний по обязательным предметам составило: по математике 48%, что на 5% выше уровня прошлого года, по русскому языку - 69%, что на 3% выше уровня прошлого года.

Все получили аттестат об основном общем образовании.

Четверо выпускников основной школы получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

Впервые порядок и регламенты оценки качества общего образования закреплены на федеральном уровне. Во исполнение Указа Президента принята Методология и критерии оценки качества общего образования в школах на основе практики международных исследований качества подготовки учеников.

Ежегодный комплексный анализ качества образования будет проводиться на основе результатов всех мероприятий федерального уровня с обязательным выявлением "зон риска" в области качества образования.

Одной из "зон риска" является наличие школ, в которых Рособрнадзором выявлены признаки необъективности результатов Всероссийских проверочных работ. В этом году в "зону риска" не попала ни одна школа Шумячского района. Это радует, но позволю еще раз напомнить руководителям школ, что отказ "от погони за результатами любой ценой" в обмен на честность позволит привить школьникам и педагогам культуру объективности, культуру честности.

Смоленская область включена в группу субъектов, в которых региональная оценка по модели PISA пройдет в 2023 году.

К этому времени мы должны обеспечить овладение всеми педагогами района новой методологией оценки индивидуальных достижений учащихся.

В рамках реализации проекта «Современная школа» предполагается, что обновляемая инфраструктура станет и источником распространения современных образовательных технологий.

К 1 сентября 2020 года в регионе откроется 42 Центра «Точки роста» (в нашем районе на базе МБОУ «Шумячская СШ им. В.Ф.Алешина»), в 2021 году - на базе МБОУ «Первомайская СШ», а в 2022 году – в МБОУ Надейковичская СШ имени И.П.Гоманкова).

Создание Центров позволит обновить материально – техническую базу школы. К примеру, по предметной области «Информатика» школы получат новейшие компьютеры и интерактивные комплексы. Навыки оказания первой медпомощи будут отрабатываться в зоне «Основы безопасности жизнедеятельности» при помощи современных тренажеров-манекенов. Благодаря получению 3D-принтеров, квадрокоптеров и прочего оснащения обновится содержание предметной области «Технология» с формированием таких новых компетенций, как 3D-моделирование, компьютерное черчение, технологии цифрового пространства. Также будут развиваться творческая и проектная деятельности и шахматное образование.

Необходимо обратить внимание на следующие показатели:

* Развитие сетевой формы обучения
* Расширение охвата обучающихся профильным обучением,
* Внедрение обновленных основных общеобразовательных программ,
* Система наставничества

Первоначальным требованием проекта «Успех каждого ребенка» является доступность дополнительного образования для проживающих в любой территории, из семьи с любым статусом, только в зависимости от интересов. В 2024 году охват детей дополнительным образованием должен составить 80%.

В этом проекте тоже есть инфраструктурные мероприятия.

- открытие муниципальных опорных центров дополнительного образования;

- создание регионального центра поддержки одаренных детей;

- создание в Смоленске Кванториума и приобретение 3 –х мобильных.

Реализация программ дополнительного образования в сетевой и дистанционной формах – сквозная технология для проектов Современная школа и Успех каждого ребенка. На сегодняшний день данный показатель в районе равен 0.

Еще одно условие повышения доступности - внедрение персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.

Сертификат – это персональная гарантия государства конкретному ребенку того, что за его образование заплатит государство независимо от того, какие кружки или секции и в какой организации (муниципальной или частной) он выберет.

Используя сертификат, ребенок вместе с родителем может самостоятельно формировать свою образовательную траекторию.

Система персонифицированного учета будет внедрена в Смоленской области к концу 2020 года.

В проекте «Успех каждого ребенка» заложены также технологии для самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся - Всероссийские открытые уроки на портале "ПроеКТОриЯ" и проект «Билет в будущее», который инициирован Президентом страны в феврале 2018 года для помощи ученикам в профессиональном самоопределении через практическое знакомство с востребованными и перспективными профессиями.

И большая часть этих профессий будет связана с цифровой экономикой.

Целью проекта "Цифровая образовательная среда" является создание условий для внедрения к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды.

Цифровая образовательная среда - условие индивидуализации и непрерывности обучения на протяжении всей жизни.

Главные направления проекта: модернизация инфраструктуры, внедрение сервисов и технологий, подготовка кадров.

Первый результат, перекрестный с программой "Цифровая экономика" – это подключение школ к скоростному Интернету. В результате школы получат Интернет на скорости 50 Мегабит/с на селе и 100 Мегабит/с в городах уже к концу 2021 года (уже до 1 ноября 2019 года необходимо три школы: Руссковская, Надейковичская и Краснооктябрьская будут подключены к высокоскоростному Интернету).

Следующий результат – обновление материально-технической базы. Мобильные компьютерные классы, презентационное оборудование, ноутбуки для педагогов. Еще один масштабный инфраструктурный проект – это обновление локальных сетей в школах.

Мы понимаем, что все вышеназванные проекты требуют серьезной подготовки педагогических работников. И не случайно цель проекта «[Учитель будущего](https://edu.gov.ru/national-project/)» одинакова с проектом «Современная школа» - обеспечение вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования к 2024 году путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций.

Анализ количественного и качественного состава педагогических кадров района показал, что педагогические коллективы в системе образования Шумячского района разнородны по возрасту, педагогическому опыту, своему мастерству.

К сожалению, в районе наблюдается значительное старение педагогических кадров, стаж работы более 25 лет имеют 67% педагогов школ района. Приток молодых специалистов в образовательные организации по-прежнему очень незначительный. Педагогов со стажем работы до 5 лет – 1%.

По поручению Президента Владимира Владимировича Путина в стране с 2020 года будет запущена  программа «Земский учитель», которая позволит педагогам и учителям (независимо от возраста),  планирующим переезд в малые города и села, получать единовременную выплату в 1 млн. рублей. Будем надеяться, что такая мера материального стимулирования педагогов поможет снять остроту кадровой проблемы.

Повышение квалификации педагогов проходит в соответствии с планом курсовой подготовки, с учетом периодичности прохождения курсов и образовательных потребностей. Курсовую подготовку в 2018/19 уч. году прошли 69 человек, или 40% всех педагогических работников района.

Цель и задачи проекта «Учитель будущего» перекликаются с целевыми установками проекта «Новые возможности для каждого». Обучение на протяжении жизни – что-то вроде велосипеда, вы постоянно должны крутить педали, то есть получать новые знания, чтобы двигаться вперед. Оно становится решающим фактором для конкуренции в условиях глобальной экономики.

Цель проекта «Социальная активность»: развитие добровольчества (волонтерства), развитие талантов и способностей у детей и молодежи, путем поддержки общественных инициатив и проектов.

В Шумячском районе действует ряд молодежных общественных объединений: военно-патриотическое движение «Юнармия», волонтерское общественное движение, детская общественная организация «Гардемарины».

За предыдущий учебный год проведено более 30 массовых мероприятий с детьми и молодежью.

В нашем районе уже 100 % -школ вовлечены в деятельность Российского движения школьников;

45% -молодежи участвуют в творческой деятельности;

20 % -граждан вовлечены в добровольческую деятельность;

60 % обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций общего образования.

Дорогие друзья!

Наша задача донести эффекты национального проекта до каждого жителя.

Использование новых технологий в единой системе от федерального, регионального, муниципального уровня до конкретного учреждения позволит сократить потери смыслов нацпроектов.

Но мы помним, что все образовательные технологии вторичны по сравнению с человеческими качествами.

Именно способность к самомотивации наших детей и воля идти к поставленной цели будет определять уровень развития района, области и качество нашей жизни.

Коллеги, уверена, что в нашем районе создана команда единомышленников, ответственных, трудолюбивых, творческих, открытых всему новому. Нет сомнений, что вместе у нас все получится.