

Программа
по кадровому обеспечению муниципальной системы образования
Шумячского района

1. Паспорт программы.

Наименование программы	Программа по кадровому обеспечению муниципальной системы образования Шумячского района
Ответственный исполнитель программы	Отдел по образованию администрации муниципального образования «Шумячский район» Смоленской области, далее (Отдел по образованию)
Участники программы	Образовательные организации, подведомственные Отделу по образованию - общеобразовательные, дошкольного образования, дополнительного образования (далее — ОО).
Цель программы	Устранение кадрового дефицита в образовательных организациях Шумячского района за счет своевременного выявления кадровых вакансий в ОО, развития кадрового потенциала, осуществления профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности, привлечения молодых специалистов
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none">- выявление причин кадрового дефицита в ОО Шумячского района;- выявление кадровых вакансий и развитие кадрового потенциала в ОО Шумячского района;- создание условий для успешной адаптации, закрепления в профессии и развития профессиональной компетентности молодых специалистов, в том числе через систему наставничества;- создание условий для профессиональной ориентации обучающихся ОО на получение педагогического образования, в том числе через систему классов психолого-педагогической направленности;- разработка и реализация комплекса мер, направленных на повышение статуса и социальной поддержки педагогических работников.
Сроки реализации программы	2022-2024 годы
Показатели программы	<ul style="list-style-type: none">- доля педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета;- доля педагогических работников, имеющих педагогическую нагрузку более 36 часов;- обеспеченность педагогическими работниками образовательных организаций;- доля молодых педагогов, участвующих в программах наставничества, от общего числа м молодых педагогов;- доля молодых педагогов, охваченных мероприятиями в рамках поддержки молодых педагогов, от общего количества молодых педагогов;

	<ul style="list-style-type: none"> - обеспеченность педагогическими работниками образовательных организаций; - доля молодых педагогов, участвующих в программах наставничества, от общего числа молодых педагогов; - доля молодых педагогов, охваченных мероприятиями в рамках поддержки молодых педагогов, от общего количества молодых педагогов; - доля образовательных организаций, реализующих муниципальную целевую модель наставничества педагогических работников; - количество классов психолого-педагогической направленности, созданных в ОО; - доля педагогов, прошедших переподготовку по программам педагогической направленности, от общего количества специалистов, прошедших различные программы переподготовки.
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Доля педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета, составит 80% - Доля педагогических работников, имеющих педагогическую нагрузку более 36 часов, составит 20%; - Обеспеченность педагогическими работниками образовательных организаций составит 90%; - Доля молодых педагогов, участвующих в программах наставничества, от общего числа молодых педагогов – 80 %; - Доля молодых педагогов, охваченных мероприятиями в рамках поддержки молодых педагогов, от общего количества молодых педагогов составит – 100%; - Доля образовательных организаций, реализующих муниципальную целевую модель наставничества педагогических работников — 75%; - Количество классов психолого-педагогической направленности, созданных в ОО — 1 класс; - Доля педагогов, прошедших переподготовку по программам педагогической направленности, от общего количества специалистов, прошедших различные программы переподготовки – 75%.

2. Обоснование цели и задач программы. Актуальность разработки программы

Развитие педагогических кадров, повышение социального статуса воспитателей, учителей — стратегические задачи отечественной системы образования. Огромную роль в повышении качества образования играет обеспечение системы образования квалифицированными кадрами. Исследования показывают, что «единственный параметр, который определяет успехи детей и от которого действительно зависит качество образования это не наличие компьютеров, интерактивных досок и т.п., а качество взаимодействия учителя и ученика на уроке, определяемое только квалификацией педагогов, являющейся единственным фактором, реально определяющим успешность процесса обучения».

В образовательных организациях Шумяцкого района работают 134 педагогических работника, включая управленческие кадры, из них:

- в школах, ДДТ- 108 человек;
- в детских садах — 26 человек;

Анализ кадрового обеспечения характеризуется уменьшением количества молодых педагогов и увеличением числа «возрастных» педагогов. Молодых специалистов (педагогов) в возрасте до 35 лет в ОО Шумяцкого района всего 7 человек, что составляет 14,3 % от общего числа педагогических и руководящих работников..

Администрацией Шумяцкого района, Отделом по образованию ведется системная работа по привлечению педагогов в образовательные организации района.

Это создание условий для участия в программе «Земский учитель».

По договорам по целевому обучению в Смоленском государственном университете обучаются 4 человека.

Главой Администрации Шумяцкого района поддерживается уже ставшее традиционным чествование педагогических и административных работников по итогам работы за год. Это — значимая поддержка престижа педагогического труда.

Но, не смотря на меры, предпринимаемые муниципалитетом, с каждым годом обостряется проблема кадров в системе образования района.

Проблема с педагогическими кадрами остро встает в школах.

Квалификационный ценз педагогов остается достаточно стабильным, немаловажную роль в этом сыграли решения Минпросвещения о продлении действия квалификационных категорий.

Новый взгляд на систему повышения квалификации педагогов ставит национальный проект «Образование». Современный педагог должен получить возможность повысить свою компетентность в режиме реального времени и постоянной в соответствии со своими профессиональными дефицитами.

В 2020/2021 учебном году большая роль была отведена формированию профессиональных компетентностей. Это был активный год по количеству слушателей программ повышения квалификации. Более 100 работников обучались, используя разнообразные формы повышения квалификации, в том числе и «без отрыва» от работы.

В рамках федерального проекта «Учитель будущего» учителя русского языка, математики, физики, химии и биологии осваивали программу по повышению уровня функциональной грамотности с опорой на потенциал современной цифровой образовательной среды.

Активно обучались и руководители образовательных организаций. Они проходили курсовую подготовку как по программам, направленным на использование управленческих механизмов повышения и оценки качества образования, так и по управлению противодействиям террористических проявлений.

Одной из ключевых проблем в этом направлении является наличие педагогических вакансий (мы называем их – потребностью, которая закрывается совместителями или педагогами, ушедшими на заслуженный отдых).

Следует отметить, что высокий уровень квалификации и социальной активности педагогов подтверждается их участием в профессиональных конкурсах. В прошедшем учебном году в муниципальных конкурсах профессионального мастерства приняли участие 38 педагогов из 9 образовательных учреждений района, 21 заняли призовые места. На 8-х зональных педагогических чтениях по теме «Развитие творческого потенциала учителя и ученика как условие реализации ФГОС» свой опыт представили 6 участников. В региональных этапах конкурсов район представляли: Бодылева Елена Александровна - участник регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года», Базылева Светлана Ивановна - конкурса «За нравственный подвиг учителя», Афолина Елена Леонидовна - конкурса РДШ «Моя семья», «Семья года».

Педагоги дополнительного образования Лилия Сергеевна Беляева, Евгений Дмитриевич Буфистов, Любовь Николаевна Зимина, Галина Николаевна Емельянова, Валентина Владимировна Троенко презентовали опыт своей работы в Марафоне передовых практик в системе дополнительного образования детей Смоленской области, организованным Региональным модельным центром дополнительного образования детей.

Лилии Сергеевне Беляевой, руководителю конкурсной работы всероссийского конкурса школьников «Сохраним историческую память о ветеранах и защитниках нашего Отечества 2021» объявлена благодарность Всероссийского педагогического собрания.

Продолжает развиваться система повышения квалификации и распространения педагогического опыта внутри муниципалитета. Росту профессионального мастерства педагогов способствовали районные семинары, консультации, деятельность региональных инновационных комплексов.

Учитывая значимость кадровой проблемы, основной задачей перед муниципалитетами в 2022 году и далее останется совершенствование кадрового потенциала системы образования района.

3. Цель и задачи реализации программы.

Цель реализации программы:

устранение кадрового дефицита в образовательных организациях Шумячского района за счет своевременного выявления кадровых вакансий в ОО, развития кадрового потенциала, осуществления профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности, привлечения молодых специалистов.

Задачи реализации программы:

- выявление причин кадрового дефицита в ОО Шумячского района;
- выявление кадровых вакансий и развитие кадрового потенциала в ОО Шумячского района;
- создание условий для успешной адаптации, закрепления в профессии и развития профессиональной компетентности молодых специалистов, в том числе через систему наставничества;
- создание условий для профессиональной ориентации обучающихся ОО на получение педагогического образования, в том числе через систему классов психолого-педагогической направленности;
- разработка и реализация комплекса мер, направленных на повышение статуса и социальную поддержку педагогических работников.

4. Ожидаемые результаты реализации программы к 2024 году:

- Доля педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета, составит 80%
- Доля педагогических работников, имеющих педагогическую нагрузку более 36 часов, составит 20%;
- Обеспеченность педагогическими работниками образовательных организаций составит 90%;
- Доля молодых педагогов, участвующих в программах наставничества, от общего числа молодых педагогов – 80 %;
- Доля молодых педагогов, охваченных мероприятиями в рамках поддержки молодых педагогов, от общего количества молодых педагогов составит – 100%;
- Доля образовательных организаций, реализующих муниципальную целевую модель наставничества педагогических работников — 75%;

- Количество классов психолого-педагогической направленности, созданных в ОО — 1 класс;

Доля педагогов, прошедших переподготовку по программам педагогической направленности, от общего количества специалистов, прошедших различные программы переподготовки – 75%.

5. Механизм реализации программы

Информация о ходе выполнения программы, нормативно-правовых актах, касающихся управления ее реализацией, об условиях проведения мероприятий, размещается на официальном сайте Администрации муниципального образования «Шумяцкий район» и сайтах образовательных организаций.

Ход реализации программы ежегодно рассматривается на совещании руководителей образовательных организаций.

6. Проведение мониторинга при реализации программы

Методы сбора и обработки информации:

- образовательная статистика;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчёты образовательных организаций;

Способ сбора данных (автоматизированный: электронная почта: форматы Word, Excel; бумажные и электронные носители.)

Информационные системы для сбора информации:

Федеральное статистическое наблюдение <https://cabinet.miccedu.ru/> и электронные варианты в формате Excel. Сбор информации по электронной почте в формате Excel.

Сведения о сроках проведения мониторинга: 1 раз в год.

7. Методика расчета показателей реализации программы.

Методика расчета показателей реализации программы

1. «Доля педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета». Показатель рассчитывается как отношение числа педагогических работников, имеющих педагогическое образование, соответствующее профилю преподаваемого предмета, к общему количеству педагогических работников, выраженное в процентах.

2. «Доля педагогических работников, имеющих педагогическую нагрузку более 36 часов». Показатель рассчитывается как отношение числа педагогических работников, имеющих педагогическую нагрузку 2 и более ставки, к общему количеству педагогических работников, выраженное в процентах.

3. «Обеспеченность педагогическими работниками образовательных организаций». Показатель рассчитывается как отношение числа педагогических работников, фактически работающих в образовательной организации на отчетную дату, к числу штатных единиц педагогических работников согласно штатному расписанию ОО, выраженное в процентах.

4. «Доля молодых педагогов, участвующих в программах наставничества, от общего числа молодых педагогов». Показатель рассчитывается как отношение числа молодых специалистов - педагогов, участвующих в программах наставничества, к общему количеству молодых педагогических работников, выраженное в процентах.

5. «Доля молодых педагогов, охваченных мероприятиями в рамках поддержки молодых педагогов, от общего количества молодых педагогов». Показатель рассчитывается как отношение числа молодых специалистов - педагогов, охваченных мероприятиями в рамках поддержки молодых педагогов, к общему количеству молодых педагогических работников, выраженное в процентах.

6. «Доля образовательных организаций, реализующих муниципальную целевую модель наставничества педагогических работников». Рассчитывается как отношение числа образовательных организаций, в которых реализуется муниципальная целевая модель наставничества, к общему количеству образовательных организаций в муниципалитете, выраженное в процентах.

7. «Количество классов психолого-педагогической направленности, созданных в ОО». Определяется как числовое значение количества классов психолого-педагогической направленности, созданных в ОО района.

8. «Доля педагогов, прошедших переподготовку по программам педагогической направленности, от общего количества педагогических работников, прошедших различные программы переподготовки». Рассчитывается как отношение числа педагогов, прошедших переподготовку по программам педагогической направленности, к общему количеству педагогических работников, прошедших различные программы переподготовки, выраженное в процентах.