



**Администрация  
муниципального образования  
"Шумячский район"  
Смоленской области  
Отдел по образованию**

Руководителям образовательных  
учреждений, реализующих  
образовательную программу  
дошкольного образования

216410, Россия, Смоленская область,  
Шумячский район, п.г.т.Шумячи, ул.Школьная, д. 1

Е-mail: [shumobr@yandex.ru](mailto:shumobr@yandex.ru)

Тел. (факс): (48133) 4-17-56, тел. 4-13-68, 4-20-76

«23» июня 2021 г.

№ 707

**Анализ результатов мониторинга  
качества дошкольного образования.**

На основании приказа Департамента Смоленской области по образованию и науке от 16.04.2021 № 336-ОД «Об организации и проведении мониторингов в 2021 году в образовательных организациях Смоленской области», писем государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Смоленский областной институт развития образования» от 27.05.2021 г. № 499, от 01.06.2021 г. № 509, в целях изучения качества дошкольного образования детей в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях были проведены мониторинговые исследования: «Удовлетворенность семьи образовательными услугами дошкольной образовательной организации» (далее – ДОО), «Качество дошкольного образования».

Предметом исследования явилась оценка качества образовательных программ дошкольного образования, содержания образовательной деятельности, условий в ДОО, взаимодействия с семьей, обеспечения здоровья, безопасности и услуг по присмотру и уходу, управления в ДОО, реализующих образовательные программы дошкольного образования.

Целью исследования стало получение объективной информации о состоянии муниципальной системы дошкольного образования, необходимой и достаточной для принятия эффективных управленческих решений.

В мониторинге приняли участие 4 муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, что составило 100%.

Результаты мониторинга.

***Качество образовательных программ дошкольного образования.***

В ДОО разработаны и реализуются образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО как в

части структуры, так и в части соответствия содержания целевого, содержательного, организационного разделов требованиям ФГОС ДО.

***Качество дошкольного образования для детей с ОВЗ.***

В трех детских садах (МБДОУ ЦРР «Колокольчик» п. Шумячи, МБДОУ «Шумячский ЦРР-детский сад «Солнышко», МБДОУ «Хрусталик») в 2020-2021 учебном году воспитывалось 40 детей с ограниченными возможностями здоровья и 1 ребенок-инвалид.

В ДОО созданы условия для обучающихся с ОВЗ, к которым относятся: организационное, программно-методическое обеспечение, психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ, кадровое обеспечение. В ДОО разработаны адаптированные образовательные программы, направленные на коррекцию нарушений развития детей.

В ДОО организована работа психолого-медико-педагогического консилиума.

***Качество содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с требованиями ФГОС ДО.***

Организация педагогической работы по социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию детей соответствует возрастным и индивидуальным особенностям детей. Полученные данные свидетельствуют о том, что педагогические работники образовательных организаций не испытывают серьезных затруднений в организации образовательного процесса по реализации содержания образовательных областей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей.

***Качество по обеспечению здоровья, безопасности и услуг по присмотру и уходу.***

Во всех ДОО предусмотрено систематическое наблюдение (мониторинг) за состоянием здоровья воспитанников с учетом их потребностей, возможностей и состояния здоровья. В трех ДОО предусмотрено медико-педагогический мониторинг за состоянием здоровья детей.

Проводится разностороннее изучение состояния здоровья детей с участием родителей в 100% образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования. Медицинский кабинет для выполнения медицинских процедур, изолятор для заболевших детей функционирует в трех ДОО (75%). Отсутствие медицинского кабинета и изолятора в одной ДОО связано с нехваткой помещений в ДОО, т.к. здание является приспособленным.

Во всех ДОО созданы санитарно-гигиенические условия: обеспечена деятельность по организации и контролю санитарно-гигиенических требований с учетом потребностей, возможностей и интересов воспитанников и их семей. Проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья в 100% ДОО, принявших участие в исследовании. В образовательных организациях накоплен большой опыт системной

организации различных мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников: «Дни здоровья», «Недели здоровья», физкультурные праздники и развлечения и др.

В 100% ДОО организован процесс питания в соответствии с установленными требованиями: дети обеспечены разнообразным качественным питанием в соответствии с требованиями санитарных норм и правил.

Медицинское обслуживание организовано в 100% ДОО, т.е. в данных организациях медицинское обслуживание воспитанников позволяет проводить необходимую диагностику, а также реализовывать комплекс медицинских процедур согласно назначениям врачей с учетом мнения родителей.

Руководители ДОО отвечали на несколько вопросов, касающихся обеспечения безопасности в образовательной организации. Результаты мониторинга свидетельствуют о том, что безопасность внутреннего помещения ДОО (группового и внегруппового) обеспечена в 100% организаций. Следует отметить, что в ДОО осуществляется регулярная работа по обеспечению безопасности групповых и внегрупповых помещений, имеются инструкции по обеспечению данных помещений, мебель и оборудование устойчиво закреплены, при организации и обустройстве пространства группового помещения соблюдены установленные требования по обеспечению безопасности, все потенциально опасные места помещений ДОО изолированы.

Во всех ДОО (100%) проводится профилактика и контроль чрезвычайных ситуаций и несчастных случаев. У всех ДОО здания отвечают требованиям пожарной безопасности.

***Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия).***

Руководители ДОО имеют профессиональную подготовку в соответствии с квалификационными требованиями в 100% ответов. Требования к кадровым условиям ФГОС ДО в первую очередь определяют задачу организаций по обеспечению образовательного процесса соответствующими работниками. Важную составляющую анализа условий в ДОО имеет оценка укомплектованности персоналом, прежде всего педагогическим. Общее число педагогических работников составило 34 человека. 100% ДОО, реализующих программы дошкольного образования, полностью обеспечено воспитателями.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО должностной состав и количество работников, необходимых для реализации и обеспечения реализации Программы, определяются ее целями и задачами, а также особенностями развития детей.

Из четырех ДОО одна организация является малокомплектной, в штатном расписании которой не предусмотрены узкие специалисты. Таким образом, 25% ДОО района не укомплектованы музыкальными

руководителями; 25% – педагогами-психологами; 25% – инструкторами по физической культуре; 25% – учителями-логопедами.

Дополнительное образование в ДОО обеспечивается педагогами Шумяцкого ДДТ.

Косвенным свидетельством сформированности компетенций, представленных в требованиях ФГОС ДО и профстандарта «Педагог», является наличие у педагогических работников квалификационной категории. Результаты мониторинга показывают, что из 26 педагогов 8 педагогов имеют высшую и 5 первую категорию.

В 2020-2021 учебном году все педагогические работники (100 %) прошли повышение квалификации на различных курсах повышения квалификации, семинарах, в том числе в дистанционном формате.

Рассмотрим данные, полученные в результате мониторинга по такой позиции анализа, как образование педагогических кадров. Так, общее количество педагогических работников с высшим образованием ДОО района составляет 61%, с высшим педагогическим образованием – 58%. Общее количество педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование в ОО района составляет 36%, среднее профессиональное педагогическое образование – 30%.

В соответствии с ФГОС ДО предметно-пространственная среда (далее – РППС) обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОО, а также ее территории, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья. РППС способствует возможности общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Руководители ДОО ответили, что в помещении ДОО (группе) достаточно места для детей, взрослых, размещения оборудования. Дети во время свободной деятельности могут рассредоточиться по всему помещению группы, использовать обеденные столы и другие зоны, чтобы не мешать друг другу и сосредоточиться на своем деле.

Аналогичные ответы получены по вопросу «В помещении (группе) достаточно мебели для повседневного ухода, игр, учения.

В групповых помещениях ДОО преобладают наглядные материалы, развешанные по стенам, на потолке, разложенные на полках и стеллажах, представленные на выставках (работы детей, плакаты, таблицы, фотографии, постеры, папки-передвижки, папки с работами детей, сезонные и тематические выставки и проч.).

Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы, соответствует возрастным потребностям воспитанников у 100% ОО.

Спортивный и музыкальный залы имеются у 75% образовательных организаций. Специализированные кабинеты (логопеда, психолога и пр.) существуют в 75% ДОО, таких кабинетов нет – в 25% образовательных организаций.

По результатам мониторингового исследования, касающихся качества психолого-педагогических условий, в ДОО в образовательной деятельности используются формы и методы работы с детьми, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям, обеспечивается поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности.

Важнейшим психолого-педагогическим условием реализации ОПП ДО в соответствии с требованиями ФГОС ДО является обеспечение защиты детей от всех форм физического и психического насилия, что делается в 100% ДОО района.

Обеспечена поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья также в 100% ДОО района. В 100% ДОО обеспечено вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

Таким образом, можно отметить, что качество психолого-педагогических условий как части образовательных условий в ДОО Шумячского района на основании данных мониторинга находится на достаточно высоком уровне.

В ДОО в образовательной деятельности используются формы и методы работы с детьми, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям, обеспечивается поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности, подавляющее большинство педагогических работников успешно реализуют такое трудовое действие профессионального стандарта «Педагог», обеспечена поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, обеспечено вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

***Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье).***

Одним из важнейших требований ФГОС ДО является взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственное вовлечение их в образовательную деятельность, поддержка образовательных инициатив семьи. Ежегодно в каждом ДОО проводится изучение удовлетворенности семей воспитанников качеством услуг ДОО, в текущем году данный показатель составил 100%. В ДОО обеспечено вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

***Качество управления в ДОО.***

В ДОО разработаны локальные нормативные акты, регламентирующие функционирование внутренней системы оценки качества образования. Во всех ДОО разработана программа развития.

Рекомендации дошкольным образовательным организациям:

- содействовать развитию кадрового потенциала для качественного обеспечения дошкольного образования;
- выявлять и обобщать успешные педагогические практики, обеспечивающие развитие воспитанников по различным образовательным областям в соответствии требованиями ФГОС ДО;
- систематически и в различных формах транслировать эффективный педагогический опыт в вопросах обеспечения психолого-педагогических условий, а также реализации инклюзивного образования среди педагогических работников дошкольных образовательных организаций.

Ведущий специалист



Е.И. Малашенкова