

Мониторинг деятельности
школы по реализации мероприятий программы (плана) повышения качества
обучения за 2020–2021 учебный год

МБОУ Надейковичская СШ имени И.П. Гоманкова
Шумячского района Смоленской области

№	Критерии и показатели	Ответ
1	Наличие и реквизиты документа, устанавливающего взаимодействие школы и МОЦ	Приказ начальника Отдела по образованию Администрации муниципального образования «Шумячский район» Смоленской области от 12.10.2020 года № 152-а
2	Методика выявления причин низких результатов обучения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Психолого-педагогическая диагностика. 2. Анализ результатов диагностических работ, ВПР, ОГЭ и ЕГЭ. 3. Проблемный анализ кадровых условий. 4. Использование тетради по выявлению причин неуспешности школьников.
3	Причины низких результатов обучения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Неблагоприятные социальные условия функционирования ОУ (низкий социально-экономический уровень семей; низкий образовательный уровень родителей; транспортная удаленность школы). 2. Низкая мотивация обучающихся к обучению. 3. Недостаточная материально-техническая база учреждения. 4. Наличие обучающихся с низкими образовательными возможностями и потребностями. 5. Культурная неоднородность, миграционный и языковой статус учащихся (миграция обучающихся в течение года).
4	Программа (план) перехода школы в эффективный режим функционирования	«Программа перехода МБОУ Надейковичская СШ имени И.П.Гоманкова в эффективный режим функционирования», утверждена приказом директора 20.11.2020 г. №110
5	Изменения в финансировании и материально-техническом обеспечении школы, в связи с выявленными низкими результатами обучения	Обновление материально-технической базы школы: <ol style="list-style-type: none"> 1. Обновление фонда учебно-методической литературы. 2. Инвентарь для занятий физической культурой и спортом (лыжи). 3. Современная учебная мебель (парты, стулья).
6. Структура государственно-общественного управления школой		
6.1	Наименование органа государственно-общественного управления (при наличии)	Совет школы
6.2	Какие вопросы и сколько раз повышения качества обучения рассматривались на заседаниях ОГОУ	-
7. ВСОКО		
7.1	Наличие и реквизиты локального нормативного акта о ВСОКО	Положение о внутренней системе оценки качества образования, утверждено приказом директора от 07.11.2019 г. №139
7.2	Количество (и наименование) оценочных мероприятий, направленных	4 – Входной и промежуточные этапы внутреннего мониторинга качества образования,

	на оценку качества обучения в школе в отчетном году	<ul style="list-style-type: none"> - Диагностические исследования в рамках внутришкольного контроля (изучение адаптации обучающихся 5, 10 классов к новым условиям обучения), - тренировочные экзамены по всем предметам ГИА с соблюдением всей процедуры.
7.3	Организация диагностических работ по предметам	<p>На школьном уровне проведены диагностические контрольные работы (Приказ директора МБОУ Надейковичская СШ от 31.08.2020 г. №78)</p> <ul style="list-style-type: none"> - метапредметная диагностическая работа в 3 классе (26.05.2021г.) - метапредметная диагностическая работа в 10 классе (25.02.2021 г.) - комплексные диагностические работы в 5-8 классах (29.10.2020г., 28.12.2020 г., 27.01.2021 г., 27.04.2021 г.) <p>В соответствии с приказом Департамента Смоленской области по образованию и науке от 03.11.2020 № 841-ОД «Об организации и проведении оценочных процедур на территории Смоленской области в 2020-2021 учебном году» проведены следующие диагностические работы:</p> <p>диагностические работы по математике: 9 класс -1 ученик («3»); 11 класс – 1 ученик («2»); диагностические работы для оценки метапредметных результатов обучающихся 4-х, 9-х и 10-х классов: 4 класс – 3 ученика 9 класс - 1 ученик («3») 10 класс – 3 ученика («3» - 2, «4» - 1)</p>
7.4	Количество уроков и других занятий педагогов, посещенных администрацией школы	98
7.5	Количество иных мероприятий, направленных на выявление методического уровня учителей	<p>7 мероприятий</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анкета «Совершенствование профессиональной деятельности педагога» -06.10.2020г. - Анкета на наличие потребностей в изменении своей профессиональной деятельности и отношении к инновациям -27.11.2020г. - Тест «Какой Ваш творческий потенциал»- 26.02.2021г - Методика выявления уровня педагогического мастерства –20.04.2021г. - Вопросник для анализа учителем особенностей индивидуального стиля педагогической деятельности – 03.03.2021г. - Тест «Психологический портрет учителя»-23.12.2021г. - Опросник «Эмоциональное выгорание» - 21.01.2021г.
7.6	Проведение экспертизы (наличие экспертных заключений) образовательных продуктов школы: - на региональном уровне - на муниципальном уровне	<p>На муниципальном уровне: 4</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2 (дополнительные общеразвивающие образовательные программы «Школьная журналистика», «Компьютерный дизайн») - 1 (рабочая программа воспитания) Приказ начальника Отдела по образованию Администрации муниципального образования «Шумячский район» Смоленской области от 02.06.2021 года №114 - 1 (рабочие программы педагогов: математика, физика, русский язык, литература, иностранный язык, физическая культура, технология).
8. Изменения, внесенные в учебный план по заказу обучающихся, родителей (законных представителей), направленные на повышение качества обучения		
8.1	Какие изменения были внесены в	нет

	учебный план	
8.2	Какие изменения были внесены в план внеурочной деятельности	нет
8.3	Формирование индивидуальных образовательных траекторий обучающихся (количество обучающихся по ИОТ)	По результатам психолого-педагогической диагностики, проведенной в ноябре 2020 года, выстраиваются индивидуальные образовательные траектории учащихся. На основании рекомендаций педагога-психолога с учетом интересов и потребностей обучающихся строится индивидуальная работа как с детьми, проявляющими способности к тем или иным видам деятельности, так и с детьми, имеющими трудности в обучении (выявление уровня способностей, выявление интересов к школьным предметам, определение уровня школьной мотивации, индивидуальная работа при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ, профориентационная работа).
8.4	Организация тьюторского сопровождения обучающихся, проявивших склонности к изучению отдельных предметов	Учитель физической культуры подготовил призера муниципального этапа ВсОШ. В 2020-2021 учебном году организовано участие детей в онлайн-уроках по профориентации «Проектория», олимпиадах и конкурсах на платформах «Учи.ру», «Олимпус».
9. Изменения, внесенные в штатное расписание образовательной организации (количество, наименование должностей)		
9.1	Введение должностей психологов, логопедов	нет
9.2	Введение других должностей	нет
9.3	Сокращение должностей	нет
10. Вовлечение родительской общественности в процесс разработки и реализации программы перехода образовательной организации в эффективный режим функционирования		
10.1	Участие родителей (законных представителей обучающихся) в родительских собраниях (% от общего числа родителей): - муниципальных - общешкольных - классных	1. «Семья и школа: взгляд в одном направлении» (100 % - дистанционный формат) -09.10.2020г. 2. «Нравственные уроки моей семьи» (100 %-дистанционный формат) – 11.12.2020 г. 3. «Особенности задач семьи и школы в воспитании и социализации ребёнка» (100 %- дистанционный формат) – 26.02.2021 г. 4. «По страницам ушедшего года» (100 %-дистанционный формат) – 28.05.2021 г. Классные родительские собрания (100 % - дистанционный формат)
10.2	Количество индивидуальных консультаций для родителей (законных представителей) по проблемам личностного развития обучающихся - муниципальными специалистами -школьными специалистами	2/8
10.3	Участие родителей в ГОУ школой	– Общешкольные родительские собрания, где рассматривались актуальные вопросы подготовки к ОГЭ, вопросы обучения и воспитания детей – Совет родителей (рассмотрение вопросов, касающихся организации образовательного процесса в школе, организации питания, защиты прав и интересов детей)
11. Организация взаимодействия с социальными партнерами (количество, наименование)		
11.1	Социальные партнеры школы: организации дополнительного образования	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Шумяцкий Дом детского творчества»

11.2	Социальные партнеры школы: организации спорта	-
11.3	Социальные партнеры школы: организации здравоохранения	ОГБУЗ «Шумячская ЦРБ (заключен договор о медицинском обслуживании школы)
11.4	Иные организации	<ul style="list-style-type: none"> - Муниципальное бюджетное учреждение культуры "Шумячская централизованная клубная система"; - образовательные учреждения Шумячского района; - Отдел социальной защиты населения в Рославльском районе в Шумячском районе; - Совет ветеранов региональной общественной организации ветеранов пограничной службы ФСБ РФ по Смоленской области
12.	Участие школы в сетевом взаимодействии	Организовано сетевое взаимодействие с Информационно-библиотечным центром (МБОУ «Шумячская СШ им. В.Ф. Алешина»)
13.	Взаимодействие со школой-«наставником»	<p>"МБОУ "Шумячская СШ им. В.Ф. Алешина" (школа-наставник)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обмен педагогическим опытом между учителями-предметниками; 2. Обмен эффективными практиками управления образовательной организацией.
14. Динамика изменения достижений педагогических работников		
14.1	Количество учителей, у которых выявлены профессиональные дефициты, прошедшие курсы повышения квалификации (из них по темам в соответствии с выявленными дефицитами)	1 (русский язык, литература)
14.2	Доля учителей, устранивших профессиональные дефициты по итогам повышения квалификации,	100 %
14.3	Количество директоров, заместителей директоров, прошедших повышение квалификации	3
14.4	Доля, руководителей, прошедших повышение квалификации, устранивших профессиональные дефициты	100 %
14.5	Квалификационные категории: повысили понижали не изменили (человек)	1 0 13
14.6	Организация наставничества среди педагогов	-
14.7	Количество вебинаров ГАУ ДПО СОИРО для ШНРО, в которых приняли участие сотрудники школы	4
14.8	Количество межрегиональных мероприятий для ШНРО, в которых приняли участие сотрудники школы	1 Межрегиональный семинар «Перспективные региональные стратегии и практики повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях» - 10.12.2020 г.
14.9	Участие и проведение мероприятий, направленных на повышение методического уровня учителей: - муниципальные - школьные - иные	<p>Выступления на РМО: Ноябрь 2020 г. (дистанционный формат)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Совершенствование умений педагогов решения расчетных задач по химии различного уровня сложности» 2. «Особенности преподавания ИЗО, технологии и музыки в условиях дистанционного обучения»

		<p>3. «Функциональная грамотность на уроках информатики»</p> <p>4. «Методические и дидактические материалы для реализации учебного процесса по учебным предметам «Родная (русская) литература» и «Родной (русский) язык».</p> <p>https://shumichi.admin-smolensk.ru/upravleniya-i-otdely-administrac/otdel-po-obrazovaniyu/deyatelnost-otdela/metodicheskaya-rabota/</p> <p>Март 2021 г. (дистанционный формат)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Реализация Всероссийской акции «Добрая суббота» (из опыта работы) 2. «Развитие ИКТ-компетентности младших школьников в условиях ФГОС НОО» 3. «Опыт работы с заданиями на анализ исторического источника» 4. «Проведение мероприятий, направленных на военно-«патриотическое воспитание» 5. Приемы и методы работы с одаренными детьми на уроках русского языка и литературы» <p>https://shumichi.admin-smolensk.ru/upravleniya-i-otdely-administrac/otdel-po-obrazovaniyu/deyatelnost-otdela/metodicheskaya-rabota/</p> <p>Участие в ШМО</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ШМО классных руководителей <ul style="list-style-type: none"> - Круглый стол: «Аспекты реализации воспитательной работы в условиях ФГОС» -28.08.2020 г. - Семинар: «Школа – территория безопасности» - 10.10.2020 г. - Методический диалог: «Воспитание толерантной личности в образовательной организации» - 23.03.2021 - Семинар: « Мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы школы в условиях реализации ФГОС» -31.05.2021 г. 2. ШМО естественно-математического цикла <ul style="list-style-type: none"> - Дистанционное обучение. Формы и методы обучения – 27.08.2020 г. - Методические приёмы работы со слабоуспевающими обучающимися – 13.11.2020 г. - Формирование познавательного интереса учащихся с помощью современных образовательных технологий – 14.01.2021 г. - Моделирование урочной деятельности в условиях реализации ФГОС – 19.03.2021 г. 3. ШМО учителей начальных классов <ul style="list-style-type: none"> - Круглый стол «Организация работы обучающихся с низкой успеваемостью и низкой мотивацией по подготовке к урокам в начальных классах» - 06.11.2020 - Обобщение опытом «Использование цифровых образовательных ресурсов в условиях реализации ФГОС » - 30.12.2020 г. - Из опыта работы "Совершенствование педагогических компетенций в процессе формирования метапредметных результатов на уроках физической культуры" – 22.03.2021 г. 4. ШМО учителей предметов гуманитарного цикла <ul style="list-style-type: none"> - Проектная деятельность на уроках как условие повышения их эффективности – 11.11.2020 г. - Требования к современному уроку в условиях
--	--	---

		<p>реализации ФГОС – 23.03.2021 г.</p> <p>- Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагогов – 31.05.2021 г</p>
14.10	Выявление, обобщение и распространение передового опыта педагогов, показывающих высокие образовательные результаты обучающихся в условиях перехода образовательной организации в эффективный режим функционирования	<p>1. Выступление на РМО заместителей директоров по ВР, классных руководителей, вожатых по теме «Реализация Всероссийской акции «Добрая суббота» (март 2021 г. в дистанционном формате) – зам. директора по ВР Гнедкова И.И.</p> <p>2. Выступление: региональный круглый стол по итогам реализации проекта по внедрению ЦОР «Яндекс.Учебник» в образовательные организации Смоленской области в 2020-2021 учебном году (08.-18.06.2021 г.) –учитель начальных классов Козлова Т.Ф.</p>
14.11	Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства	<p>1. Муниципальный конкурс методических разработок «Лето, солнце, 100 идей», 1 участник. https://shumichi.admin-smolensk.ru/upravleniya-i-otdely-administrac/otdel-po-obrazovaniyu/vyyavlenie-i-razvitie-sposobnostej-obuchayuschihhsya/itogi-konkursov/2020/</p> <p>2. Районный конкурс электронных учебно-методических материалов педагогов «ИКТ в образовательном процессе», 4 участника: 1 победитель, 3 призера. https://shumichi.admin-smolensk.ru/upravleniya-i-otdely-administrac/otdel-po-obrazovaniyu/deyatelnost-otdela/metodicheskaya-rabota/rajonnye-konkursy/ikt-v-obrazovanii/</p> <p>3. Муниципальный конкурс по пропаганде здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе» (2 участника- 1, 2 место) Приказ начальника Отдела по образованию Администрации муниципального образования «Шумяцкий район» Смоленской области от 17.02.2021 года №21</p>
14.12	Участие школы в научно-практических конференциях, семинарах, круглых столах и др.	<p>1. Семинар «Преемственность основных направлений деятельности учителей начальной, основной и средней школы в условиях реализации и освоения ФГОС» - 23.09.2020г.</p> <p>2. Семинар «Применение педагогами педагогических методов и техник в рамках современного урока» - 28.10.2020г.</p> <p>3. Семинар «Требования к организации проектной деятельности в рамках ФГОС» – 25.11.2020г.</p> <p>4. Семинар «Способы и процедуры оценки уровня достижений предметных и метапредметных результатов» – 30.03.2021г.</p> <p>5. Семинар «Включаем навигатор! Или Сам себе методист («Методический навигатор» как эффективный инструмент проектирования индивидуальных методических маршрутов)» – 20.10.2020 г.</p> <p>6. Областной круглый стол «Психолого-педагогическое сопровождение школ с низкими результатами и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях» - 25.02.2021г. (2 участника)</p> <p>7. Круглый стол по итогам реализации проекта по внедрению ЦОР «Яндекс.Учебник» в образовательные организации Смоленской области в 2020-2021 учебном году (08.-18.06.2021 г.) – 1 участник с выступлением</p>

		8. Круглый стол «Эффективные практики по повышению качества образования» - 23.06. 2021 года (2 участника) 9. Региональный круглый стол «Система работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся по информатике» - 17.03.2021 10. Всероссийская конференция в сфере организации отдыха и оздоровления детей «Детский отдых 20-21. Новые формы и практики»
14.13	Сколько педагогических разработок представлено в ГАУ ДПО СОИРО и получило заключение «Рекомендовано к размещению в Банке педагогического опыта»	0
15. Динамика изменения достижений обучающихся		
15.1	В предметных результатах	Стабильность
15.2	В метапредметных результатах	Стабильность
15.3	В личностных результатах	Положительная динамика (+0,4 %)
15.4	Изменения числа участников всероссийской олимпиады школьников	Увеличение количества участников школьного этапа ВСОШ (+2) Уменьшение количества участников муниципального этапа (1 участник) Отсутствие участников регионального этапа
15.5	Достижения в других олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и др.	Увеличилось на 9 % число участников, на 5 % увеличилось число призеров и победителей Всероссийский уровень: Участников – 8 (победителей – 3, призеров – 5) Региональный уровень: Участников – 20 (победителей – 5, призеров – 6) https://shumtvo.edusite.ru/p8aa1detales265.html Муниципальный уровень: Участников – 50 (победителей – 12, призеров – 17). https://shumtvo.edusite.ru/p8aa1detales333.html https://shumichi.admin-smolensk.ru/upravleniya-i-otdely-administrac/otdel-po-obrazovaniyu/vyyavlenie-i-razvitie-sposobnostej-obuchayuschih-sya/itogi-konkursov/2020/ https://shumichi.admin-smolensk.ru/upravleniya-i-otdely-administrac/otdel-po-obrazovaniyu/vyyavlenie-i-razvitie-sposobnostej-obuchayuschih-sya/itogi-konkursov/2021/
16. Включение обучающихся в школьные проекты (% от общего числа учащихся)		
16.1	Охват обучающихся учебными проектами	100 %
16.2	Охват обучающихся социальными проектами	100 %
17. Включение педагогических работников в проектную деятельность		
17.1	Доля (%) педагогических работников, организующих учебную проектную деятельность	100 %
17.2	Доля (%) педагогических работников, организующих социальные проекты	100 %
18.	Включенность родителей (законных представителей) в школьные проекты (% от общего числа родителей)	42 % (+12 %)