

УТВЕРЖДЕН



Начальник Отдела по образованию
Администрации муниципального
образования "Шумячский район"
Смоленской области

И.Г. Кулешова

"015" ноября 2019 г.

ОТЧЕТ

о проведении итогового мониторинга программ повышения качества образования образовательных организаций, включенных в проект "Муниципальный образовательный центр как механизм управления качеством образования, обеспечивающий поддержку школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях", за 2019 год

В муниципальном образовании "Шумячский район" Смоленской области в проект "Муниципальный образовательный центр как механизм управления качеством образования, обеспечивающий поддержку школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях" включены следующие образовательные организации:

Наименование ОО по уставу	Причина включения в проект (ШПРО или ШФНСУ)
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Балахоновская основная школа" (МБОУ "Балахоновская ОШ")	<ul style="list-style-type: none">– наличие профессиональных "дефицитов" управленческих и педагогических кадров;– неблагоприятные социальные условия функционирования образовательного учреждения;– отсутствие динамики развития образовательного учреждения за последние три года;
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Снегиревская основная школа" (МБОУ "Снегиревская ОШ")	<ul style="list-style-type: none">– слаборазвитая образовательная инфраструктура образовательного учреждения;– наличие профессиональных "дефицитов" управленческих и педагогических кадров;– неблагоприятные социальные условия функционирования образовательного учреждения;

	– отсутствие динамики развития образовательного учреждения за последние три года
--	--

В каждой образовательной организации была разработана и утверждена программа повышения качества образования.

В соответствии с дорожными картами проекта, утвержденными приказами Департамента Смоленской области по образованию и науке от 26.02.2018 № 161-ОД и от 23.01.2019 № 44-ОД, был проведен итоговый мониторинг программ повышения качества образования.

В ходе мониторинга установлено следующее:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Балахоновская основная школа"

Название программы	"Улучшение эффективности работы по повышению качества образования обучающихся на 2018-2020 годы"
Цель программы	Сформировать систему образования, обеспечивающую ее максимальную доступность и качество для каждого обучающегося независимо от его местожительства и социального статуса семьи; создать механизмы реализации потенциала образования как социального лифта.
Целевые индикаторы/показатели: 1. Достижение обучающимися положительных показателей в сравнении с предыдущим периодом (позитивная динамика уровня обученности). 2. Позитивная динамика качества знаний обучающихся за последний год. 3. Вовлечение большего числа обучающихся в мероприятия различного уровня (участие конкурсах, олимпиадах, в онлайн-тестированиях, опросах, дистанционных олимпиадах). 4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников.	<p align="center"><u>Качество знаний (по итогам ГИА):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>русский язык</u> 2017 уч.год- 50% (4 обучающихся); 2018 уч.год - 0 %. (1 обучающийся) 2019 уч.год - 66,6% (3 обучающихся) • <u>математика</u> 2017 уч.год- 50% (4 обучающихся); 2018 уч.год - 0 %. (1 обучающийся) 2019 уч.год - 66,6% (3 обучающихся) <p><i>Пояснение: показатель достигнут.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>ВПР (5 класс) 2019 г:</u> математика- 0%; русский язык- 0%. • <u>ВПР (6 класс):</u> Математика- 50%; Биология – 100%. <p><i>Пояснение: показатель достигнут.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Участие обучающихся в мероприятиях муниципального уровня:</u> 2018 год: 82% (от общего числа учащихся) 2019 год: 55% (от общего числа учащихся) • <u>Участие обучающихся в онлайн-тестированиях, опросах, дистанционных олимпиадах:</u> 2018 год: 56% (от общего числа учащихся)

	<p>2019 год: 56% (от общего числа учащихся) <i>Показатель не достигнут.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников:</u> 2018 уч.год - 100 % 2019 уч.год - 100 % <p><i>Пояснение: показатель достигнут.</i></p>
Структура государственного управления школой	<p>В структуру государственного управления МБОУ "Балахоновская ОШ" входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> – общее собрание трудового коллектива образовательного учреждения; – педагогический совет образовательного учреждения; – методический совет образовательного учреждения; – родительский комитет образовательного учреждения.
Изменения, внесенные в локальные нормативные акты образовательной организации	<ul style="list-style-type: none"> – внесены изменения в программу повышения качества образования; – внесены изменения в положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся; – внесены изменения в положение о рабочих программах; – в годовой план работы образовательного учреждения включены мероприятия по проведению мониторинговых исследований, по взаимодействия с социальными партнерами.
Изменения, внесенные в учебный план: урочная деятельность, внеурочная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> – не вносились
Изменения, внесенные в штатное расписание образовательной организации	<p>В связи с недостаточным финансированием образовательного учреждения и малочисленностью контингента обучающихся введение новых штатных не представляется возможным.</p>
Социальные партнеры школы	<p>Социальным партнером образовательного учреждения (на договорной основе) в рамках реализации мероприятия "Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов" являются "Образовательный центр поддержки и развития муниципальной системы образования", созданный в Шумячском Отделе по образованию (далее- МОЦ), и Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Шумячская средняя школа имени В.Ф. Алешина" (школа-куратор).</p> <p>На договорной основе осуществляется взаимодействие с ОГБУЗ "Шумячская ЦРБ".</p> <p>Социальными партнерами МБОУ</p>

	<p>"Балахоновская ОШ" также являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - образовательные учреждения Шумяцкого района; - Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Шумяцкий Дом детского творчества" (в части организации и проведения различных творческих мероприятий, оказания методической и психолого-педагогической помощи учащимся и их родителям (законным представителям), работникам образовательного учреждения); - Муниципальное бюджетное учреждение культуры "Шумяцкая централизованная клубная система" (в части организации досуговой деятельности); - Отдел социальной защиты населения в Рославльском районе в Шумяцком районе; - Шумяцкий районный Совет женщин.
<p>Реквизиты договоров взаимодействия школ-партнеров</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Договор о социальном партнерстве между МОЦ и МБОУ "Балахоновская ОШ" от 01.03.2018 №3. - Договор о социальном партнерстве между МБОУ "Балахоновская ОШ" и "МБОУ "Шумяцкая СШ им. В.Ф. Алешина" №1 от 01.03.2018 года. - Договор на медицинское обслуживание между ОГБУЗ "Шумяцкая ЦРБ" и МБОУ "Балахоновская ОШ" от 16.02.2018 №1. - Соглашение о взаимодействии по медицинскому обслуживанию между ОГБУЗ "Шумяцкая ЦРБ" и МБОУ "Балахоновская ОШ" от 26.08.2019 г. №5.
<p>Мониторинги, обследования, оценочные мероприятия, проведенные в ОО. Результаты. ~ 4 ~ные в ОО.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - промежуточная аттестация учащихся (100%); - текущий контроль (контрольные работы, тесты, собеседование); - ВПР (5 класс: математика -0%, русский язык -0%; 6 класс: математика - 50%, биология - 100%); - мониторинг качества образования учащихся 9-х классов по предмету "Русский язык" в форме итогового собеседования (апрель 2019, 100% (зачет)). - участие в тренировочном тестировании по русскому языку, математике, биологии, обществознанию, проводимом ОГАУ СРЦОКО в целях подготовки к ГИА. <p><i>В 2019 году наблюдается снижение отрицательных результатов различных оценочных процедур.</i></p> <p>Психологическое обследование по выявлению подростков группы риска (октябрь 2019):</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2 учащихся (33 %) нуждаются в психологической помощи и поддержке педагогов и родителей.

	<p><i>Пояснение: педагогом-психологом даны необходимые рекомендации по взаимодействию взрослых с подростками группы риска.</i></p>
<p>Методические мероприятия, в которых школа приняла участие и организованные в школе</p>	<p><u>Международный уровень</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Научно-образовательная школа СмолГУ «Россия и Беларусь: история и культура в прошлом и настоящем» (17-22 июня 2019); - XXIV Международная научно-практическая конференция "Интеграция ресурсов участников образовательных отношений в управлении развитием качества образования в регионе" (18-19.10.2018); <p><u>Всероссийский уровень:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Вебинар издательства «Просвещения» «Новый ФПУ. Анализируем. Обсуждаем....» 29.01.2019 - Вебинар «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях: опыт Рязанской области» (28.10.2019) - Вебинар «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях: опыт Ярославской области» (31.10.2019) - Вебинар «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях: опыт Республики Мордовия» (01.11.2019) <p><u>Региональный уровень:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Вебинар «Анализ результативности работы МОЦ в 2018 году и определение задач на 2019 год» (январь 2019) - Вебинар "Муниципальный образовательный

центр как механизм управления качеством образования» (25.01.2019)

- Вебинар "Метапредметные результаты как показатели освоения программы основного общего образования» (01.02.2019)
- Вебинар «Деятельность МОЦ по сопровождению школ с нестабильными результатами» (04.09.2019);
- Семинар «Достижение планируемых результатов обучающихся по истории в 5-9 классах в соответствии с требованиями ФГОС» (14-21 мая 2019);
- Семинар «Содержание и методика преподавания второго иностранного языка» (23.03.2019);
- Нормативно-правовые и содержательные основы управления проектом по духовно-нравственному воспитанию в рамках внеурочной деятельности» (16.04.2019);
- заседания РУМО по предметным областям (в режиме вебинаров) и др.;

Муниципальный уровень:

- заседания рабочей группы МОЦ;
- инструктивно-методические совещания с руководителями общеобразовательных организаций, сотрудниками МОЦ по вопросам достижения качества образования;
- индивидуальные и групповые консультации педагогических и руководящих работников сотрудниками МОЦ по актуальным вопросам функционирования и развития образовательного учреждения;
- индивидуальные и групповые консультации педагога-психолога по вопросам обучения детей с ОВЗ, работы с трудными детьми, проведению диагностики качеств личности, снижению тревожности школьников, предупреждению профессионального выгорания педагогов (январь - октябрь 2019);
- Августовское совещание педагогических работников «Архитектура муниципальной системы образования: проектируем будущее». (30.08.2019);
- участие педагогов в работе РМО по вопросам «Концептуальные основы преподавания истории региона в рамках историко-культурного стандарта», «Применение здоровьесберегающих технологий в условиях реализации ФГОС», «Переход на новую программу образовательной области «Технология» в 5 классе», «Методические рекомендации по нормам оценивания образовательных

	<p>результатов по информатике в соответствии с требованиями ФГОС», «Организация непрерывного профессионального развития педагогических работников в условиях реализации федерального национального проекта «Образование» и др.</p> <p><u>Уровень образовательного учреждения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ШМО «Факторы, влияющие на качество знаний»; - практикум по стартовой диагностике; - круглый стол "Развивающие технологии как эффективное средство"; - административные совещания «Условия повышения качества знаний обучающихся», "Итоги диагностических работ в 5-9 классах", "Результативность проведения открытых уроков", "Выполнение практической части по предметам". - педсоветы "Развивающие технологии как эффективное средство в повышении качества обучения", «Качество образования, качество знаний и современные требования к ним».
<p>Формирование индивидуальных образовательных траекторий обучающихся</p>	<p>В МБОУ "Балахоновская ОШ" выстраиваются индивидуальные образовательные траектории учащихся, основанные на рекомендациях педагога-психолога и учителя-логопеда с учетом интересов и потребностей обучающихся.</p> <p>Продолжается работа по учету достижений учащихся (через систему портфолио: выявление уровня способностей, выявление интересов к школьным предметам, определение уровня школьной мотивации, индивидуальная работа при подготовке к ОГЭ, индивидуальная профориентационная работа, взаимодействие с родителями обучающихся по вопросам образования и развития школьников.</p>
<p>Динамика изменения достижений педагогических работников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - курсы повышения квалификации; - квалификационные категории 	<p><u>Прохождение педагогическими работниками курсов повышения квалификации:</u></p> <p>2018 год: 100%</p> <p>2019 год: 100%</p> <p>Педагогические и руководящие работники своевременно проходят повышение квалификации в соответствии с современными тенденциями развития образования.</p> <p><u>Квалификационные категории:</u></p> <p><u>2018 год:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - первая квалификационная категория - 36%; - высшая квалификационная категория - 0%; - соответствие занимаемой должности - 64% <p><u>2019 год:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - первая квалификационная категория - 40%; - высшая квалификационная категория - 0%; - соответствие занимаемой должности - 60% <p><i>Показатель в процессе выполнения.</i></p>

<p>Динамика* изменения достижений обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предметные результаты; - личностные результаты; - достижения в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и др. 	<p>По результатам различных оценочных процедур наблюдается стабильность в достижении обучающимися предметных результатов ООП, положительная динамика личностных результатов школьников.</p> <p><u>Достижения учащихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях:</u></p> <p style="text-align: center;"><u>2018 год:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - на муниципальном уровне: участие в 10 мероприятиях, из них 5 призовых мест; - на региональном уровне: участие в 1 мероприятии; - на уровне ОУ: 100% участие. <p style="text-align: center;"><u>2019 год:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - на муниципальном уровне: участие в 8 мероприятиях, из них 4 призовых места; - на региональном уровне: участие в 2 мероприятиях. - на уровне ОУ: 100% участие. <p><i>Показатель в процессе выполнения.</i></p>
<p>Включение обучающихся в школьные проекты</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проект "Веселее вместе" (участие в концертах сельского Дома культуры) - 100% - Проект "Пасха - светлый праздник" - 100% - Проект "Путешествие в Рождество" - 100% - проект "Школьное краеведение" - 45% - Помощь людям пожилого возраста, поздравления пациентам Дома Милосердия (д. Петровичи) - 100%.
<p>Включение педработников в школьные проекты</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проект "Школьное краеведение" организация исследовательской работы по изучению истории родного края - 25%; - проект "Веселее вместе" (организация и проведение праздничных мероприятий - 100%); - Проект "Чистый дом" - 100% - Проект "Память поколений" - 100%
<p>Включение родителей (законных представителей) в школьные проекты</p>	<ul style="list-style-type: none"> - "Моя деревня" - 88 %; - "Веселее вместе" - 84 %; - Проект "Чистый дом" - 84% - Проект "Память поколений" - 62%

Вывод и рекомендации:

В результате внедрения модели управления качеством образования, направленной на поддержку ШПРО, деятельности МОЦ по сопровождению школ-участниц проекта, в МБОУ "Балахоновская ОШ" наблюдается положительная динамика образовательных результатов учащихся, увеличилась доля детей, вовлеченных в различные интеллектуальные и творческие конкурсы, проекты, спортивные состязания, повысилась мотивация педагогического коллектива к профессиональному росту и развитию. В настоящее время работа по повышению качества образования в образовательном учреждении продолжается.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Снегиревская основная школа"

Название программы	"Программа перехода в эффективный режим функционирования МБОУ "Снегиревская ОШ" "Эффективная школа" на 2018-2020гг.
Цель программы	Обеспечение образовательной успешности и повышение социальных шансов каждого ученика независимо от индивидуальных стартовых возможностей и социального контекста.
Целевые индикаторы/показатели: 1. Достижение обучающимися положительных показателей в сравнении с предыдущим периодом (позитивная динамика уровня обученности). 2. Стабильность и рост качества обучения (позитивная динамика качества знаний обучающихся за последний год). 3. Увеличение количества обучающихся, принимающих участие, а также победивших в конкурсных мероприятиях школьного, муниципального, регионального и прочих уровней. 4. Увеличение количества творческих работ обучающихся, представленных на различных уровнях.	<p align="center"><u>Качество знаний (по итогам ГИА):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>русский язык</i> 2017 уч.год- 33% (3 обучающихся); 2018 уч.год - 33 %. (3 обучающихся) 2019 уч.год – 50 % (4 обучающихся) • <i>математика</i> 2017 уч.год- 66% (3 обучающихся); 2018 уч.год - 66 %. (3 обучающихся) 2019 уч.год – 75 % (4 обучающихся) <i>Показатель достигнут.</i> • <u>ВПР (4 класс) 2019 г:</u> математика- 100% (2 учащихся) русский язык- 100% (2 учащихся) окружающий мир – 100 % (2 учащихся) <i>Пояснение: показатель достигнут.</i> <p><u>Участие обучающихся в мероприятиях муниципального уровня:</u> 2018 год: 56% (от общего числа учащихся) 2019 год: 66% (от общего числа учащихся) <u>Участие обучающихся в онлайн-тестированиях, опросах, дистанционных олимпиадах:</u> 2018 год: 45% (от общего числа учащихся) 2019 год: 66% (от общего числа учащихся) <i>Показатель находится в процессе выполнения.</i></p> <p><u>Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников:</u> 2018 уч.год - 75% 2019 уч.год - 89% <i>Показатель в процессе выполнения</i></p>
Структура государственно-общественного управления школой	В структуру государственно-общественного управления МБОУ "Снегиревская ОШ" входят: – общее собрание работников образовательного учреждения; – педагогический совет образовательного учреждения; – Совет родителей;
Изменения, внесенные в локальные нормативные акты образовательной организации	– скорректирован план методической работы в образовательном учреждении; – внесены изменения в годовой план работы образовательного учреждения;

Изменения, внесенные в учебный план: урочная деятельность, внеурочная деятельность	– внесены изменения в учебный план внеурочной деятельности (в связи с введением кружков «Экономика: первые шаги», «ИКТ-грамотность»).
Изменения, внесенные в штатное расписание образовательной организации	– не вносились
Социальные партнеры школы	<p>Социальным партнером образовательного учреждения (на договорной основе) в рамках реализации мероприятия "Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов" являются "Образовательный центр поддержки и развития муниципальной системы образования", созданный в Шумячском Отделе по образованию (далее - МОЦ), и Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Руссковская средняя школа" (школа-куратор).</p> <p>На договорной основе осуществляется взаимодействие с ОГБУЗ "Шумячская ЦРБ".</p> <p>Социальными партнерами МБОУ "Снегиревская ОШ" также являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – образовательные учреждения Шумячского района; – Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Шумячский Дом детского творчества" (в части организации и проведения различных творческих мероприятий, оказания методической и психолого-педагогической помощи учащимся и их родителям (законным представителям), работникам образовательного учреждения); – Муниципальное бюджетное учреждение культуры "Шумячская централизованная клубная система" (в части организации досуговой деятельности); – Отдел социальной защиты населения в Рославльском районе в Шумячском районе;
Реквизиты договоров взаимодействия школ-партнеров	<ul style="list-style-type: none"> – Договор о социальном партнерстве между МОЦ и МБОУ "Снегиревская ОШ" от 01.03.2018 №4. – Договор о социальном партнерстве между МБОУ "Снегиревская ОШ" и "МБОУ "Руссковская СШ " №1 от 01.03.2018 года. – Договор на медицинское обслуживание между ОГБУЗ "Шумячская ЦРБ" и МБОУ "Балахоновская ОШ" от 16.02.2018 №4.
Мониторинги, обследования, оценочные мероприятия, проведенные в ОО. Результаты.	<ul style="list-style-type: none"> – промежуточная аттестация учащихся (100%); – текущий контроль (контрольные работы, тесты, собеседование);

	<ul style="list-style-type: none"> - мониторинг качества образования учащихся 9-х классов по предмету "Русский язык" в форме итогового собеседования (апрель 2019, 100% (зачет)). - участие в тренировочном тестировании по русскому языку, математике, биологии, обществознанию, проводимом ОГАУ СРЦОКО в целях подготовки к ГИА. <p><i>В 2019 году наблюдается положительная динамика результатов различных оценочных процедур.</i></p>
<p>Методические мероприятия, в которых школа приняла участие и организованные в школе</p>	<p><u>Международный уровень</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Научно-образовательная школа СмолГУ «Россия и Беларусь: история и культура в прошлом и настоящем» (17-22 июня 2019); <p><u>Всероссийский уровень:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Вебинар издательства «Просвещения» «Новый ФПУ. Анализируем. Обсуждаем...» 29.01.2019 <p><u>Региональный уровень:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Вебинар «Анализ результативности работы МОЦ в 2018 году и определение задач на 2019 год» (январь 2019) - Вебинар "Муниципальный образовательный центр как механизм управления качеством образования» (25.01.2019) - Вебинар "Метапредметные результаты как показатели освоения программы основного общего образования» (01.02.2019) - Вебинар «Деятельность МОЦ по сопровождению школ с нестабильными результатами» (04.09.2019); - Семинар «Достижение планируемых результатов обучающихся по истории в 5-9 классах в соответствии с требованиями ФГОС» (14-21 мая 2019); - Нормативно-правовые и содержательные основы управления проектом по духовно-нравственному воспитанию в рамках внеурочной деятельности» (16.04.2019); - заседания РУМО по предметным областям (в режиме вебинаров) и др.. <p><u>Муниципальный уровень:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - заседания рабочей группы МОЦ; - инструктивно-методические совещания с руководителями общеобразовательных организаций, сотрудниками МОЦ по вопросам достижения качества образования; - индивидуальные и групповые консультации педагогических и руководящих работников сотрудниками МОЦ по актуальным вопросам функционирования и развития образовательного учреждения; - индивидуальные и групповые консультации

	<p>педагога-психолога по вопросам обучения детей с ОВЗ, работы с трудными детьми, проведению диагностики качеств личности, снижению тревожности школьников, предупреждению профессионального выгорания педагогов (январь - октябрь 2019);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Августовское совещание педагогических работников «Архитектура муниципальной системы образования: проектируем будущее». (30.08.2019); - участие педагогов в работе РМО по вопросам «Концептуальные основы преподавания истории региона в рамках историко-культурного стандарта», «Применение здоровьесберегающих технологий в условиях реализации ФГОС», «Переход на новую программу образовательной области «Технология» в 5 классе», «Подготовка к ГИА по русскому языку», «Методические рекомендации по нормам оценивания образовательных результатов по информатике в соответствии с требованиями ФГОС», «Организация инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС дошкольного и общего образования», «Организация непрерывного профессионального развития педагогических работников в условиях реализации федерального национального проекта «Образование» и др. <p><u>Уровень образовательного учреждения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ШМО «Использование информационных технологий как одно из условий повышения качества образования»; - ШМО «Проектирование урока с позиции требований ФГОС»; - Педагогические советы «Методы и приемы организации ситуации успеха как одно из направлений социализации учащихся»; «Технологическая карта как одно из средств проектирования урока, обеспечивающее качественное и эффективное преподавание». - административные совещания «Итоги ГИА-2019», «Организация внеурочной деятельности учащихся», «Взаимодействие школы и семьи в вопросах повышения качества образования» и др.
<p>Формирование индивидуальных образовательных траекторий обучающихся</p>	<p>В МБОУ "Снегиревская ОШ" выстраивались индивидуальные образовательные траектории в отношении слабоуспевающих обучающихся и обучающихся, демонстрирующих способности и склонности к определенным видам деятельности.</p> <p><i>Пояснение: МБОУ «Снегиревская ОШ» находится в</i></p>

	<i>стадии ликвидации.</i>
Динамика изменения достижений педагогических работников: - курсы повышения квалификации; - квалификационные категории	<u>Прохождение педагогическими работниками курсов повышения квалификации:</u> 2017 год: 25%; 2018 год: 75% 2019 год: 37 % <u>Квалификационные категории:</u> 2018 год: – первая квалификационная категория - 13%; – высшая квалификационная категория -0%; – соответствие занимаемой должности -87%; 2019 год: – первая квалификационная категория - 50%; – высшая квалификационная категория -0%; – соответствие занимаемой должности - 50%; <i>Пояснение: МБОУ «Снегиревская ОШ» находится в стадии ликвидации.</i>
Динамика* изменения достижений обучающихся: - предметные результаты; - личностные результаты; - достижения в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и др.	По результатам различных оценочных процедур наблюдается стабильность в достижении обучающимися предметных результатов ООП, положительная динамика личностных результатов школьников. <u>Достижения учащихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях:</u> 2018 год: – на муниципальном уровне: участие в 10 мероприятиях, из них 8 призовых мест; – на региональном уровне: 0 – на уровне ОУ: 100% участие. 2019 год: – на муниципальном уровне: участие в 8 мероприятиях, из них 6 призовых мест; – на региональном уровне: участие в 2 мероприятиях – на уровне ОУ: 100% участие.
Включение обучающихся в школьные проекты	– проект "Добрые дела" (волонтерское движение) - 100% – Проект "Чистое село" - 100%
Включение педработников в школьные проекты	– проект "Добрые дела" (волонтерское движение) - 70% – Проект "Чистое село" - 100%
Включение родителей (законных представителей) в школьные проекты	– проект "Добрые дела" (волонтерское движение) - 44% – Проект "Чистое село" - 78%

Вывод и рекомендации:

В результате деятельности МОЦ по сопровождению школ-участниц проекта и внедрения программы перевода образовательного учреждения в эффективный режим функционирования за первое полугодие 2019 года в МБОУ "Снегиревская ОШ" наметилась положительная динамика

образовательных результатов обучающихся, увеличилась доля детей, вовлеченных в различные интеллектуальные и творческие конкурсы, проекты, спортивные состязания.

Однако в связи с малочисленностью контингента обучающихся и сложными социальными условиями, в которых функционирует образовательное учреждение, наличием предписаний надзорных органов о несоблюдении требований правил пожарной безопасности и СанПиН, на основании положительного заключения комиссии по оценке последствий принятия решения о реорганизации или ликвидации областной государственной и муниципальной образовательной организации от 05.06.2019 года №38 постановлением Администрации муниципального образования «Шумячский район» Смоленской области от 11.06.2019 года принято решение о ликвидации Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Снегиревская основная школа».

Общие выводы и рекомендации:

В 2019 году в МБОУ «Балахоновская ОШ» и МБОУ «Снегиревская ОШ» во взаимодействии с муниципальным образовательным центром и социальными партнерами продолжалась работа по повышению качества образования.

Среди основных направлений работы по переводу школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в эффективный режим функционирования в 2019 году муниципальным образовательным центром были выделены такие направления, как планирование и реализация индивидуальных образовательных траекторий обучающихся, развитие кадрового потенциала, совершенствование методического обеспечения, реализация механизма наставничества.

В течение 2019 года школы, включенные в реализацию муниципального проекта, принимали активное участие в методических мероприятиях на уровне ОУ, муниципальном, региональном, всероссийском и международном уровнях.

Образовательными учреждениями были внесены изменения в локальные акты, регламентирующие организацию процесса образования и воспитания обучающихся, подходы и порядок проведения оценочных процедур, содержание и формы методической работы.

Между МБОУ «Балахоновская ОШ», МБОУ «Снегиревская ОШ» и школами-наставниками осуществляется взаимодействие на основании договоров о социальном партнерстве, обеспечивается взаимодействие между Шумячским Отделом по образованию, муниципальным образовательным центром, учреждениями образования, культуры, здравоохранения и социальной

защиты Шумячского района. Совместно с социальными партнерами в течении года проведены мероприятия по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, профилактике зависимостей, мероприятия по выявлению и развитию интеллектуального и творческого потенциала обучающихся, мероприятия по изучению и обобщению опыта работы по повышению качества образования.

Муниципальным образовательным центром организовано психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с трудностями обучения и социализации, психолого-педагогическое консультирование родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников.

Наблюдается повышение уровня профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников. Результаты оценочных процедур различного уровня в 2019 году свидетельствуют о положительной динамике образовательных результатов обучающихся, достижении их личностных результатов.

Вместе с тем наблюдается частичное достижение некоторых целевых индикаторов программ перевода школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в эффективный режим работы, что требует дальнейшей целенаправленной работы по выстраиванию индивидуальных образовательных траекторий обучающихся, созданию условий для их успешности и социальной активности.

Специалист, подготовивший отчет:

Ведущий специалист Шумячского
Отдела по образованию



В.В. Ковалева