



**АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ШУМЯЧСКИЙ РАЙОН» СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

ОТДЕЛ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

П Р И К А З

от «26» октября 2022 г. №117
п. Шумячи

О проведении районного конкурса электронных учебно-методических материалов педагогов «ИКТ в образовательном процессе»

В соответствии с планом работы Отдела по образованию, в целях повышения качества образования посредством раскрытия творческого потенциала педагогических работников образовательных организаций, поддержки творческих инициатив педагогов, профессиональных педагогических объединений по разработке и системному использованию информационно-коммуникационных технологий в педагогической практике в условиях цифровизации образования; выявления лучших образовательных практик реализации электронного обучения, обмена опытом в сфере компьютерных, сетевых, телекоммуникационных технологий в образовании

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Провести районный конкурс электронных учебно-методических материалов педагогов «ИКТ в образовательном процессе» (далее – Конкурс).
2. Утвердить сроки проведения Конкурса: 26 октября 2021 года - 05 декабря 2022 года.
3. Утвердить положение о Конкурсе (приложение 1).
4. Утвердить состав оргкомитета Конкурса с правами жюри (приложение 2).
5. Менеджеру Отдела по образованию Афониной Е.Л. обеспечить организацию, методическое сопровождение и проведение Конкурса.

6. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Начальник Отдела



И.Г. Кулешова

Приложение 1
к приказу начальника Отдела по
образованию Администрации
муниципального образования
«Шумячский район» Смоленской
области от «26» октября 2022 г.
№117

ПОЛОЖЕНИЕ

о районном конкурсе электронных учебно-методических материалов педагогов
«ИКТ в образовательном процессе»

Цель Конкурса

Целью Конкурса является активизация деятельности образовательных учреждений по внедрению современных информационных технологий в образовательный процесс, целенаправленной разработке качественных электронных образовательных ресурсов и их эффективному использованию в педагогической деятельности.

Задачи Конкурса

1. Создание условий для развития ИКТ-компетенций педагогов.
2. Поддержка творческих инициатив педагогов, профессиональных педагогических объединений по разработке и системному использованию электронных образовательных ресурсов в педагогической деятельности.
3. Привлечение педагогов к участию в создании единой коллекции цифровых образовательных ресурсов.
4. Обеспечение системного подхода к экспертизе и контролю качества используемых электронных образовательных ресурсов.
5. Содействие распространению опыта использования инновационных и информационно-коммуникационных технологий в педагогическом сообществе района.

Участники Конкурса

Участниками Конкурса могут стать:

- творческие профессиональные объединения педагогов (методические объединения, творческие группы и др.) образовательных учреждений всех видов и типов;
- учителя общеобразовательных школ, руководители кружков, педагоги дополнительного образования, воспитатели и др.

Оргкомитет и жюри Конкурса

Оргкомитет Конкурса с правами жюри утверждается приказом руководителя муниципального органа управления образованием.

Оргкомитет с правами жюри Конкурса:

- проводит оценку конкурсных проектов по критериям, установленным настоящим Положением;
- определяет победителей и лауреатов Конкурса в соответствии с критериями оценки конкурсных проектов;
- принимает решение об итогах Конкурса.

Экспертиза представленных работ осуществляется на основе комплексной оценки содержания и формы по совокупности критериев. Критерии оценивания конкурсных работ устанавливаются настоящим Положением:

- по номинации «Методическая разработка урока (занятия) с использованием ИКТ» — в приложении № 1;
- по номинации «Цифровой образовательные ресурсы» — в приложении № 2;
- по номинациям «Интернет-проект» — в приложении № 3;
- по номинации «ИКТ в администрировании образовательного процесса» — в приложении № 4.

Сроки проведения Конкурса

Устанавливаются следующие сроки проведения Конкурса: с 26 октября 2022 года по 05 декабря 2022 года.

Прием заявок и конкурсных материалов от образовательных учреждений в оргкомитет муниципального этапа Конкурса – до 01 декабря 2022 года.

Условия и регламент Конкурса устанавливается Отделом по образованию Администрации муниципального образования «Шумячский район» в соответствии с данным Положением.

Учредители и организаторы Конкурса

Учредителем и организатором районного Конкурса является Отдел по образованию Администрации муниципального образования «Шумячский район» Смоленской области.

Условия конкурса

Конкурсные номинации:

1. Методическая разработка урока (занятия) с использованием ИКТ.
2. Цифровой образовательный ресурс
 - 2.1. Мультимедийные учебные комплексы.
 - 2.2. Комплекты демонстрационных, интерактивных наглядных пособий по образовательным дисциплинам, для воспитательных мероприятий и для дополнительного образования.
 - 2.3. Электронные учебники и учебные пособия по дисциплинам различного профиля.
 - 2.4. Библиотеки электронных наглядных пособий.
3. Сайт педагога.
4. ИКТ в администрировании образовательного процесса.

Участник Конкурса может представить на конкурс не более одной конкурсной работы в каждой из номинаций.

Требования к работам

К участию принимаются законченные материалы, отвечающие целям и задачам Конкурса.

Работа в номинации «Методическая разработка урока (занятия) с использованием ИКТ»

Работа должна включать пояснительную записку: назначение, актуальность создания, краткая характеристика структуры и содержания, методические рекомендации по использованию;

Работа должна быть выполнена с помощью MS Word в соответствии со следующими требованиями:

- текст может содержать иллюстративный материал (таблицы, рисунки, фотографии и др.), возможно использование графических приложений;
- поля: верхнее поле 20 мм; нижнее поле 15 мм; левое поле 25-30 мм; правое поле 10-15 мм;
- шрифт заголовка – 16-20 кегль;
- шрифт основного текста – 12-14 кегль;
- междустрочный интервал – полуторный;
- выставлены: нумерация страниц и колонтитулы.

Работа в номинации «Цифровой образовательный ресурс» должна состоять из следующих компонентов:

- пояснительная записка: назначение (в рамках какой учебной дисциплины и с какими учебниками используется), актуальность создания данного ресурса, краткая характеристика структуры и содержания, методические рекомендации по использованию, ссылки на дополнительные источники, рекомендации для учащихся по работе с ЦОР и др.; в случае предоставления на Конкурс электронного образовательного курса (модуля) в пояснительную записку включается ссылка на ресурс в сети Интернет;
- содержательная часть (структурированный учебный материал);
- описание видов занятий (структура, краткое содержание, методические особенности проведения);
- конспекты лекционных, практических, лабораторных и иных работ;
- материалы оценивания знаний и умений обучающихся

Работа в номинации «Сайт педагога» должна демонстрировать использование информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога и должна представлять законченный сайт, подготовленный педагогом и отражающий различные аспекты

профессиональной деятельности педагога: учебной, воспитательной, методической и должна состоять из следующих компонентов:

- пояснительная записка: назначение (в рамках какой учебной дисциплины и с какими учебниками используется и т.д.), актуальность создания данного ресурса, краткая характеристика структуры и содержания;
- ссылка на ресурс в сети Интернет;
- непосредственно ресурс в сети Интернет.

Работа в номинации «ИКТ в администрировании образовательного процесса»

должна содержать разработки, которые представляют собой средства:

- для оперативного получения и обобщения информации об учебном процессе для принятия управленческих решений;
- для создания оперативных отчетов;
- для мониторинга движения учащихся;
- для системы школьного документооборота;
- для автоматизированного составления отчетности для органов управления образованием;
- для получения итоговых и текущих отчетов об успеваемости и посещаемости, в т.ч. конструирование собственных отчетов
- автоматизации школьных библиотек-медиатек.

Работа должна включать:

— пояснительную записку: назначение, актуальность создания, краткая характеристика структуры и содержания, методические рекомендации по использованию;

- файл или файлы работы (ссылка на работу в сети Интернет, если работа представляет собой ресурс в сети Интернет).

— технические требования к компьютерному оборудованию для полноценного функционирования работы.

Дополнительные файлы с материалами к конкурсной работе — по желанию участника(-ов).

Требования к оформлению и форматам файлов конкурсной работы:

Количество страниц и/или файлов не ограничивается.

К документам, выполненным в текстовых редакторах, предъявляются следующие требования:

- формат текстовых документов: pdf, docx, odt или doc;
- ориентация листа — книжная, формат А4;
- поля: левое, верхнее, нижнее, правое по 2 см;
- шрифт с засечками (например: PT Serif, Liberation Serif, Times New Roman);
- размер шрифта текста, кроме таблиц — 14 пт;
- размер шрифта для таблиц — 10—12 пт;
- размер шрифта заголовков не менее 14 пт;
- междустрочный интервал — 12, для таблиц — 0,

— выравнивание по ширине страницы;

— абзацный отступ — 1,25 см (БЕЗ использования клавиш «Tab» или «Пробел»). Таблицы и схемы должны представлять собой обобщенные материалы исследований. Рисунки должны быть четкими, пропорциональными, качество — не менее 100 dpi, размер — не менее 640 и не более 1280 пикселей по большей стороне. Названия и номера рисунков и схем должны быть указаны под ними, названия и номера таблиц — над таблицами. Таблицы, схемы, рисунки и формулы не должны выходить за пределы указанных полей документа.

Требования к дополнительным файлам:

Рисунки, инфографика, карты, графики, схемы и т.д. принимаются в форматах jpg, .png, .gif, .tiff, Рекомендуемое разрешение рисунков 300 dpi, Размер — не менее 1024 и не более 1980 пикселей по большей стороне,

Видеофайлы принимаются в формате tr4. Допустимы также форматы mov, mpreg. Требования к видеофайлу:

Ориентация изображения горизонтальная. Соотношение сторон 4:3 или 16:9 или 16:10. Разрешение видео должно составлять не менее 640x480, Кодеки MPEG-4, H.264. Кадровая частота: 25 кадров в секунду;

Изображение в видеофайле не должно дрожать, освещенность должна позволять ясно видеть происходящее. Качество звука должно быть достаточным для правильного восприятия и распознавания речи, фоновые шумы, не связанные с представляемым видео, должны отсутствовать;

Видеофайл может сопровождаться текстовыми пояснениями (субтитры).

Объем файла не должен превышать 150 Мб, Общий объем файлов для участника не должен превышать 250 Мб. Допускается размещение материалов работы и/или приложений к ней, которые не вошли в данный лимит, на открытых сетевых ресурсах (в основных материалах работы должны быть указаны точные ссылки),

Имена файлов не должны содержать недопустимые символы (\ / ? < >

Для номинации «ИКТ в администрировании образовательного процесса» и «Цифровой образовательный ресурс» допускаются работы в виде заархивированных материалов в формате .zip.

Все файлы, представленные на сайте Конкурса, все ссылки на Интернетресурсы должны быть открываемыми и работоспособными в любой из распространенных операционных систем, браузеров, офисных пакетов и прикладных программ, предназначенных для работы с данным типом файла.

Работы, не соответствующие заявленным требованиям, не рассматриваются

Материалы, присланные на Конкурс, не возвращаются и не рецензируются.

В работах, представленных на Конкурс, могут быть использованы программные продукты и материалы, как созданные самостоятельно, так и заимствованные у других авторов. При использовании чужих материалов

участники должны соблюдать IV часть ГК РФ и отразить это в своей работе. Ответственность за соблюдение авторских прав несет участник, приславший данную работу. В случае установления факта использования чужих авторских материалов без ссылок на них или полное использование авторского текста и присвоение результатов работы, Оргкомитет вправе исключить работу из участия в Конкурсе.

Авторы работ автоматически передают право организаторам Конкурса на публикацию данного материала в печатных, электронных изданиях и размещение в сети Интернет.

Экспертиза конкурсных работ

Экспертиза конкурсных работ будет осуществляться **на основе комплексной оценки качества информационных образовательных ресурсов** по совокупности параметров: содержательных, технологических, дидактических, методических, технических и дизайн-эргономических:

- целесообразность, актуальность создания и использования данного ресурса, его влияние на эффективность образовательной деятельности, на повышение качества педагогического труда;

- оптимальность структуры электронного ресурса (соответствие виду, назначению разработки, особенностям применения);

- качество содержания электронных образовательных ресурсов: соответствие содержания назначению данного ресурса, целям обучения и воспитания, возрастным особенностям детей, ведущим принципам подачи образовательной информации (научность, доступность, новизна);

- целесообразность предполагаемых форм, методов и приемов работы с электронными ресурсами;

- качество технического оформления: оптимальность, целесообразность, эффективность выбранных приемов подачи электронной информации, соблюдение дизайн-эргономических характеристик;

- обеспечение здоровьесберегающих условий применения данного ресурса в образовательном процессе.

Награждение победителей Конкурса

Награждение победителей и призеров Конкурса осуществляется Отделом по образованию Администрации муниципального образования «Шумяцкий район» Смоленской области в соответствии с разработанными условиями. Участники Конкурса награждаются Сертификатами участника.

Победители определяются по каждому конкурсному направлению с выделением категорий участников и видов образовательных учреждений, набравшие максимальное количество баллов. Призерами считаются участники, набравшие наибольшее количество баллов после победителя.

**СОГЛАСИЕ на обработку
персональных данных**

п. Шумячи

«___» _____ 20__ г.

Я, _____

(Ф.И.О)

серия _____ номер _____

(вид документа, удостоверяющего личность) выдан

(когда и кем)

Дата рождения: _____

проживающий (ая) по адресу:

настоящим даю свое согласие на обработку Отделом по образованию Администрации муниципального образования «Шумячский район» Смоленской области моих персональных данных и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую своей волей и в своих интересах.

Согласие дается мною для целей проведения ежегодного муниципального дистанционного конкурса электронных учебно-методических материалов педагогов «ИКТ в образовательном процессе», оформления отчетной документации, размещения на сайте в сети Интернет и распространяется на следующую информацию: фамилия, имя, отчество, адрес электронной почты, контактный телефон.

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая (без ограничения) сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача), обезличивание, блокирование, уничтожение, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учетом федерального законодательства.

В случае неправомерного использования предоставленных мною персональных данных согласие отзывается моим письменным заявлением.

Данное согласие действует с даты подписания по «31» декабря 2022 г.

(Ф.И.О., подпись лица, давшего согласие)

Приложение 1 к Положению

Критерии оценивания работ в номинации

«Методическая разработка урока (занятия) с использованием ИКТ»

Оценивание осуществляется по 10 критериям, каждый из которых включает от 1 до 5 баллов.

Итого: 50 баллов

| | | | |
|---|-----|--|--|
| Соответствие программе | 1-5 | | |
| Целеполагание | 1-5 | | |
| Мотивация деятельности учащихся | 1-5 | | |
| Оригинальность и творческий подход к отбору содержания уроков | 1-5 | | |
| Методическая проработка плана и хода урока в плане выбора технологий, приёмов, методов и средств обучения | 1-5 | | |
| Поиск путей интеграции с другими областями знаний | 1-5 | | |
| Практическая направленность | 1-5 | | |
| Использование наглядного материала | 1-5 | | |
| Соответствие итогов уроков поставленной цели | 1-5 | | |
| Культура оформления | 1-5 | | |

Критерии оценивания работ в номинации «Цифровой образовательный ресурс»

Оценивание осуществляется по 5 критериям, каждый из которых включает до 7 показателей.
Соответствие конкретному показателю оценивается от 0 до 2 баллов. Итого: 48 баллов

| Критерии и показатели | Максимальный балл |
|---|-------------------|
| <p>1. Содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - полнота представленного материала, соответствие ФГОС и выбранному УМК; - интерактивность; - разнообразие содержания; - научная корректность; - языковая и методическая грамотность; - адаптивность к условиям и потребностям других образовательных организаций. | 12 |
| <p>2. Реализация дидактических принципов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие и качество необходимых дидактических и методических материалов, тестов, заданий; - системность представления содержания и последовательность подачи информации; - наглядность, образность представления информации; - отражение межпредметных связей. | 8 |
| <p>3. Функциональные возможности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование общих компетенций обучающихся; - обеспечение самостоятельности, активизации деятельности обучающихся; - вариативность и разноуровневость материала; - реализация контроля и самоконтроля обучающихся. | 8 |
| <p>4, Оформление:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читаемость текстового материала; - наличие иллюстративного материала и/или видеоматериалов (анимации); - звуковое оформление; - структурирование информации; - соответствие требованиям здоровьесбережения; - использование возможности программной среды; - наличие возможностей использования курса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и особыми потребностями. | 14 |
| <p>5. Техническая сложность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - полнота использования возможностей программного обеспечения; - использование технологий среды интернет; - грамотность использования терминов и понятий. | 6 |

Критерии оценивания работ в номинации «Сайт педагога»

Оценивание осуществляется по 5 критериям, каждый из которых включает до 7 показателей. Соответствие конкретному показателю оценивается от 0 до 2 баллов. Итого: 44 балла

| Критерии и показатели | Максимальный балл |
|---|-------------------|
| <p>1. Информационная насыщенность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - количество представленной информации; - образовательная и методическая ценность, развивающий характер; различное структурирование информации (тексты, таблицы, мультимедиа); - разнообразие содержания; - тематическая организованность информации; - научная корректность; - методическая грамотность. | 14 |
| <p>2. Безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды:</p> <ul style="list-style-type: none"> — понятность меню, наличие рубрикации; — удобство навигации; — языковая культура; — наличие инструкций и пояснений для пользователей; — адекватность виртуальной среды образовательным целям. | 10 |
| <p>3. Эффективность обратной связи:</p> <ul style="list-style-type: none"> — доступность обратной связи; — наличие контактных данных. | 4 |
| <p>4. Актуальность информации:</p> <ul style="list-style-type: none"> — регулярность обновления информации; — связь информации с текущими событиями; — новизна и оригинальность информации; — ориентация на различные группы пользователей; — наличие возможностей использования информации для лиц с ограниченными возможностями здоровья и особыми потребностями, | 10 |
| <p>5. Оригинальность и адекватность пользовательского интерфейса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выстроенная информационная архитектура; - грамотные цветовые решения с учетом требований здоровьесбережения; - корректность обработки графики; - внешний вид размещенной информации. | 6 |

Критерии оценивания работ в номинации «ИКТ в администрировании образовательного процесса»

Оценивание осуществляется по 4 критериям, каждый из которых включает до 4 показателей. Соответствие конкретному показателю оценивается от 0 до 2 баллов.
Итого: 28 баллов

| Критерии и показатели | Максимальный балл |
|---|-------------------|
| <p>Функциональные возможности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соответствие потребностям образовательной организации; - полнота цепочки автоматизируемого участка управленческой деятельности; - наличие экономической эффективности и снижения временных затрат на автоматизируемом участке управленческой деятельности; - адаптивность к условиям и потребностям других образовательных организаций | 8 |
| <p>Оформление:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наглядность представления информации; - дизайн читаемость, наличие и соответствие графики и анимации задачам управленческой деятельности; - структурирование информации; - соответствие требованиям здоровьесбережения. | 8 |
| <p>Техническая сложность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - полнота использование технических возможностей программной среды; - обоснование оправданности выбора программной среды; - грамотность использования терминов и понятий соответствиесовременным представлениям о пользовательских интерфейсах программных средств. | 8 |
| <p>Эффективность обратной связи с разработчиком:</p> <ul style="list-style-type: none"> - доступность обратной связи; - наличие контактных данных. | 4 |

"Визитная карточка" конкурсной работы

| <i>Автор(ы)</i> | | |
|--|-----------------------------|------------------------------|
| Фамилия, имя, отчество автора(ов) | | |
| Должность | | |
| Стаж работы в данной должности | | |
| Район, город, в котором находится образовательное учреждение | | |
| Название образовательного учреждения (полное) | | |
| Домашний адрес (с индексом) | | |
| Контактные телефоны | | |
| E-mail | | |
| Где и когда проходили повышение квалификации в области ИКТ | | |
| Если Ваши материалы будут выбраны для размещения в региональной базе данных работ или в качестве примера в методических пособиях, хотите ли Вы, чтобы Ваше имя было указано как имя автора? | <input type="checkbox"/> Да | <input type="checkbox"/> Нет |
| <i>Тема конкурсной работы</i> | | |
| | | |
| <i>Направление конкурсной работы (отметить, подчеркнуть нужное)</i> | | |
| <input type="checkbox"/> Мультимедийные учебные комплексы; развивающие мультимедиа-ресурсы; комплекты демонстрационных, интерактивных наглядных пособий по образовательным дисциплинам, для воспитательных мероприятий и для дополнительного образования | | |
| <input type="checkbox"/> Электронные учебники и учебные пособия по дисциплинам различного профиля; библиотеки электронных наглядных пособий | | |
| <i>Какие цели преследует Ваша разработка (проект)?</i> | | |
| | | |
| <i>В чем актуальность, новизна проекта (разработки)?</i> | | |
| | | |
| <i>Какие задачи (педагогические, методические, дидактические, организационно-управленческие, технологические) помогает решить Ваш проект (разработка)?</i> | | |

| |
|--|
| |
|--|

Какие компетентности формирует Ваш проект (конкурсная разработка)?

- В сфере научной, творческой деятельности учащихся
- В сфере самостоятельной учебной деятельности школьников
- В сфере освоения способов приобретения знаний из различных источников информации
- В сфере воспитательной деятельности
- В сфере методической, педагогической деятельности педагогов
- В сфере управления образовательным учреждением

Предметные области

(Отметьте предметы, в рамках которых реализуется данный проект (разработка))

| | | |
|---|---|---|
| <input type="checkbox"/> Русский язык | <input type="checkbox"/> Химия | <input type="checkbox"/> Литература |
| <input type="checkbox"/> Математика | <input type="checkbox"/> География | <input type="checkbox"/> Информационные технологии |
| <input type="checkbox"/> Иностранный язык | <input type="checkbox"/> История | <input type="checkbox"/> Музыка |
| <input type="checkbox"/> Технологии | <input type="checkbox"/> Обществоведение | <input type="checkbox"/> Информатика |
| <input type="checkbox"/> Биология | <input type="checkbox"/> Физика и Астрономия | <input type="checkbox"/> Краеведение |
| <input type="checkbox"/> ОБЖ | <input type="checkbox"/> Физическая культура | <input type="checkbox"/> Изобразительное искусство, МХК |
| <input type="checkbox"/> Экономическая география, экономика | <input type="checkbox"/> Окружающий мир, природоведение | <input type="checkbox"/> Черчение |
| | | |

Возраст учащихся (Укажите возрастную категорию, на которую рассчитан данный проект)

- начальная школа
- старшая школа
- средняя школа
- разновозрастная группа

Содержание конкурсной работы

| | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Презентация | <input type="checkbox"/> Пояснительная записка к проекту |
| <input type="checkbox"/> Видеоклип | <input type="checkbox"/> Методические рекомендации по использованию |
| <input type="checkbox"/> Веб-сайт (страничка) | <input type="checkbox"/> Сценарий, план урока (занятия, мероприятия) |
| <input type="checkbox"/> Тестовый комплекс | <input type="checkbox"/> Список используемого программного обеспечения |
| <input type="checkbox"/> Дидактические материалы | <input type="checkbox"/> Список используемых источников (включая электронные ресурсы) |
| <input type="checkbox"/> Другое: | |

Методические рекомендации по использованию проекта (разработки)

| |
|--|
| |
|--|

Дата разработки проекта, продолжительность применения

| |
|--|
| |
|--|

Результат, полученный автором в ходе реализации данной разработки

Информация о публикации данного опыта в других источниках (указать где, когда выставлялась данная работа и как была отмечена)

Программно-техническое обеспечение проекта (разработки)

При создании проекта использованы технические устройства (отметьте нужные пункты)

- | | | |
|--|---|---|
| <input type="checkbox"/> Веб-камера | <input type="checkbox"/> CD-проигрыватель | <input type="checkbox"/> Видеокамера |
| <input type="checkbox"/> Компьютер(ы) | <input type="checkbox"/> Принтер | <input type="checkbox"/> Цифровая фото-камера |
| <input type="checkbox"/> DVD-проигрыватель | <input type="checkbox"/> Сканер | <input type="checkbox"/> Телевизор |
| <input type="checkbox"/> Видеомагнитофон | <input type="checkbox"/> Другое: | |

Использовано программное обеспечение (укажите названия программ)

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Программы для разработки Web-сайтов: | <input type="checkbox"/> Программы работы с музыкальными файлами: |
| <input type="checkbox"/> Тестовые оболочки: | <input type="checkbox"/> Программы для работы с графическими изображениями: |
| <input type="checkbox"/> Программы работы с видеоизображениями: | <input type="checkbox"/> Интернет-ресурсы: |
| <input type="checkbox"/> Программные средства образовательного назначения: | <input type="checkbox"/> Другое: |

Подпись автора разработки

Дата заполнения

Приложение 2
к приказу начальника Отдела
по образованию Администрации
муниципального образования
«Шумячский район» Смоленской
области от «26» октября 2022 г.
№117

Состав оргкомитета
по проведению районного конкурса
«ИКТ в образовательном процессе».

| | | |
|--------------------------------|---|---|
| Афони́на Елена Леонидовна | - | менеджер Отдела по образованию Администрации муниципального образования «Шумячский район» Смоленской области, председатель оргкомитета; |
| Чурикова Ольга Александровна | - | учитель МБОУ «Руссковская СШ», руководитель РМО учителей информатики (по согласованию); |
| Должикова Лариса Сергеевна | - | учитель МБОУ «Шумячская СШ им. В.Ф. Алешина» (по согласованию); |
| Буденкова Виктория Геннадьевна | - | воспитатель МБДОУ «Шумячский ЦРР – детский сад «Солнышко» (по согласованию); |
| Семенова Екатерина Николаевна | - | педагог-психолог МБДОУ «Шумячский ЦРР – детский сад «Солнышко» (по согласованию); |
| Ерофеева Галина Витальевна | - | педагог-организатор Шумячского ДДТ (по согласованию) |
| Борисенкова Ольга Яковлевна | - | учитель-логопед МБДОУ ЦРР «Колокольчик» (по согласованию) |