

ПОЛОЖЕНИЕ
о районном конкурсе в области педагогики, воспитания и работы
с детьми и молодёжью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»

1. Общие положения

1.1. Районный конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодёжью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» (далее – Конкурс) проводится в целях:

- укрепления взаимодействия светской и церковной систем образования по духовно-нравственному воспитанию и образованию граждан Российской Федерации;
- стимулирования творчества педагогов и воспитателей образовательных организаций и поощрения их за многолетнее высокое качество духовно-нравственного воспитания и образования детей и молодежи, за внедрение инновационных разработок в сферу образования, содействующих духовно-нравственному развитию детей и молодежи;
- выявления и распространения лучших систем воспитания, обучения и внеучебной работы с детьми и молодёжью;
- повышения престижа учительского труда.

1.2. Задачи конкурса:

- обобщение имеющейся практики духовно-нравственного развития и воспитания детей и (или) молодежи в дошкольных образовательных организациях, общеобразовательных организациях, образовательных организациях дополнительного образования детей и деятельности общественных объединений;
- отбор и внедрение наиболее эффективных методик духовно-нравственного развития и воспитания в педагогическую деятельность;
- формирование базы данных об имеющемся эффективном опыте образовательной деятельности указанных образовательных организаций;
- содействие общественному признанию педагогов, внесших существенный личный трудовой, творческий, организационный, материальный вклад в развитие гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания детей и молодежи.

1.3. Конкурс проводится Отделом по образованию Администрации муниципального образования «Шумячский район» Смоленской области совместно со Свято-Ильинским храмом п. Шумячи.

2. Участники Конкурса

Участниками Конкурса могут быть педагоги, воспитатели, коллективы авторов (не более 3 человек) и руководители образовательных организаций,

реализующих образовательные программы, независимо от их организационно-правовой формы, представители общественных объединений и клубов, осуществляющих реализацию программ духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи, постоянно проживающие на территории Российской Федерации.

3. Номинации Конкурса

Конкурс проводится по следующим номинациям:

1) **«За организацию духовно-нравственного воспитания в рамках образовательной организации».** Выдвигаются программы комплексных мероприятий и их реализация по духовно-нравственному воспитанию, разработанные и реализуемые образовательной организацией любой организационно-правовой формы;

2) **«Лучшая программа духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи».** Выдвигаются работы образовательных организаций, общественных объединений по созданию системы духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи. Выдвигаются работы по созданию системы воспитательно-просветительской и военно-патриотической деятельности организаций, работающих на методическом, информационном и образовательно-воспитательном уровнях (общественные объединения, клубы по месту жительства).

3) **«Лучшая методическая разработка по предметам: Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ), Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР)».** Выдвигаются работы образовательных организаций любой организационно-правовой формы по учебно-методическому сопровождению предмета.

4) **«Лучший издательский проект года».** Выдвигаются публикации, журналы, учебники, книги, сайты и другие издания, отразившие по содержанию и форме духовно-нравственную, воспитательно-просветительскую, гражданско-патриотическую, военно-патриотическую программы работы с детьми и молодежью.

По итогам Конкурса определяются победители и призеры по номинациям.

Победители и призеры награждаются дипломами. Участники получают сертификат участия.

4. Этапы проведения Конкурса и сроки направления работ

Конкурс проводится с 10 февраля по 15 марта 2021 года.

Прием конкурсных материалов до 12 марта 2021.

Работа экспертных групп и жюри, подведение итогов конкурса, определение победителей и призеров – до 15 марта.

Региональный этап Конкурса

Регистрация и загрузка работ на региональный этап Конкурса производится желающими поучаствовать в данном этапе самостоятельно до **31 марта 2021 года**. Каждый желающий может принять участие в региональном этапе независимо от сроков и результатов муниципального этапа, **ОБЯЗАТЕЛЬНО** получив в 10-дневный срок рецензию епархии по электронной почте. Для этого

необходимо заранее направить работу на рецензирование: **Рославльская епархия — руководитель ОРОиК протоиерей Михаил Гольцман, эл. почта: m9107103168@yandex.ru, телефон: +7 910 710-31-68;**

Подробнее о региональном этапе
<http://konkurs.podvig-uchitelya.ru/documents/>

<http://www.dpo-smolensk.ru/konkurs-new/detail.php?ID=74915>

5. Организационный комитет Конкурса с правами жюри

5.1. Состав организационного комитета с правами жюри (далее – Оргкомитет) утверждается приказом начальника Отдела по образованию Администрации муниципального образования «Шумяцкий район» Смоленской области. Оргкомитет осуществляет подготовку и проведение Конкурса.

5.2. В состав Оргкомитета входят представители Русской Православной Церкви, органов государственной власти, научной и педагогической общественности.

5.3. Заседание Оргкомитета считается правомочным, если на нем присутствуют не менее двух третей его членов. При равенстве голосов право решающего голоса остается за председателем. Решение оформляется протоколом за подписью председателя и ответственного секретаря.

5.4. В целях пропаганды Конкурса и его результатов Оргкомитет содействует освещению подготовки и хода Конкурса в средствах массовой информации, выпуску и распространению информационных материалов - брошюр, листовок, съемке видеофильмов и телепередач, публикации работ победителей и лауреатов в научно-методических журналах, газетах, созданию банка данных и видеотеки, организует выставку и презентацию работ.

5.5. Функциями Оргкомитета являются:

- управление организацией Конкурса;
- создание условий для проведения Конкурса;
- формирование конкурсной комиссии;
- подготовка дипломов;
- определение порядка награждения участников конкурса;
- оформление итоговых документов.

6. Для каждой оцениваемой работы член экспертной группы выставит баллы (от 0 до 2) в соответствии с кодификаторами для каждой номинации.

6. Критерии оценки и порядок оформления конкурсных работ

6.1. Критериями оценки работ являются:

- соответствие содержания работ заявленным целям и задачам Конкурса;
- новизна авторских курсов, программ, учебно-методических пособий и других материалов по вопросам духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания и просвещения детей и молодежи;
- актуальность работы по вопросам духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания и просвещения детей и молодежи;

степень подготовленности авторских работ к возможному тиражированию и внедрению в педагогическую практику

6.2. Порядок оформления работ:

Для участия в Конкурсе претенденты направляют в Оргкомитет материалы, представляемые на Конкурс (авторские курсы, исследования, научные и методические разработки, публикации, сайты, фото-, видео- и аудиоматериалы и т.п.), а также следующие документы:

- 1) титульный лист (приложение № 1 к Положению);
- 2) заявку на участие в Конкурсе (приложение № 2 к Положению);
- 3) анкету участника Конкурса (в случае коллективной заявки анкеты заполняются всеми членами коллектива) (приложение № 3 к Положению);
- 4) краткую аннотацию работы (не более 1000 печатных знаков) (приложение № 4 к Положению);
- 5) рекомендательные письма, экспертные заключения, отзывы специалистов, подтверждения о практической реализации (внедрении) разработок и т.п. – по желанию претендента;

Заявка, анкета и аннотация подписываются лично претендентом на участие в Конкурсе (в случае коллективной заявки – всеми членами коллектива).

Материалы представляются на бумажных и электронных носителях (требования к оформлению работ, представляемых на Конкурс, содержатся в приложении № 5 к Положению).

Работы, поданные на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются. Оргкомитет не вступает в переписку с авторами работ.

Для участия в Конкурсе **до 12 марта 2021 года** в оргкомитет вместе с Конкурсной работой направляются следующие материалы: заявка участника Конкурса (приложение 2), анкета участника Конкурса (приложение 3), краткая аннотация работы (приложение 4).

Все материалы, поступившие из образовательных организаций, рассматриваются в срок **до 15 марта 2021 года**.

Результаты обсуждения работ участников Конкурса и ход голосования по ним разглашению не подлежат.

7. Условия проведения Конкурса

7.1. Представление материалов на Конкурс рассматривается как согласие их авторов на открытую публикацию с обязательным указанием авторства.

7.2. Представление материалов на Конкурс является согласием авторов на их использование педагогическим сообществом путем воспроизведения, распространения, публичного показа, практической реализации, сообщения в эфир по кабелю, доведения до всеобщего сведения без выплат вознаграждения. При этом заключения отдельных договоров не требуется.

7.3. Права авторов на имя, на неприкосновенность материалов и их защиту от искажений сохраняются за авторами в полном объеме.

7.4. Представление материалов на Конкурс рассматривается как согласие их авторов с правилами Конкурса, определенными настоящим Положением.

7.5. Выплата авторских гонораров в любой форме не предусмотрена.

8. Подведение итогов и награждение победителей Конкурса

8.1. Подведение итогов Конкурса проводится в указанные в настоящем Положении сроки.

8.2. Награждение победителей Конкурса проводится в торжественной обстановке. Место и сроки награждения устанавливаются Оргкомитетом Конкурса.

8.3. По решению Оргкомитета Конкурса победителям и призерам вручаются дипломы, сертификаты и памятные подарки.

10. Информационно-аналитическое обеспечение Конкурса

Организационное, информационное и документационное обеспечение Конкурса осуществляется Отделом по образованию Администрации муниципального образования «Шумячский район» Смоленской области (тел/факс 8(4812) 4-24-32, e-mail: metodrabota19@yandex.ru)

Материалы, поступившие на рассмотрение Конкурсной комиссии хранятся в методическом кабинете Отдела по образованию Администрации муниципального образования «Шумячский район» Смоленской области.

Приложения

Приложение № 1. Титульный лист.

Приложение № 2. Заявка участника Конкурса.

Приложение № 3. Аннотация работы, представленной на Конкурс.

Приложение № 4. Требования к оформлению работы.

Приложение № 5. Экспертный лист.

Приложение № 6. Кодификаторы.

Приложение № 7. Форма протокола.

Наименование образовательной организации

Название конкурсной работы

(возраст детей, на которых рассчитана данная работа,
срок реализации данной работы)

Ф.И.О., должность автора
(авторов)

(название города, населенного пункта, в котором реализуется работа)

Рославльская епархия

(название епархии)

Смоленская митрополия

(название митрополии)

m9107103168@yandex.ru

(E-mail)

+7 910 710-31-68

(контактный телефон)

2021г.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия № 4 города Смоленска
Управление образования и молодежной политики Администрации
г. Смоленска**

214031, г. Смоленск, ул. 25 Сентября, д. 28а

тел. 8-4812-55-21-42

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ гимназия

№ 4 г. Смоленска

_____ Л.Т. Дюг

(подпись, печать)

«МЫ ЭТОЙ ПАМЯТИ ВЕРНЫ...»

ПРОГРАММА ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

Срок реализации: 1 год

Возраст детей: 6 – 18 лет

Разработчики:

Васильева С.В., методист

Балёбанова Е.В., методист

г. Шахты
Шахтинская епархия
Донская митрополия
y52847@yandex.ru
+796311111111

2021 г.

Приложение № 2 к Положению
Образец заявки участника конкурса

Районный конкурс в области педагогики, воспитания
и работы с детьми и молодежью до 20 лет
«За нравственный подвиг учителя»

(указать муниципальное образование)

(указать епархию)

(указать организацию)

Фамилия Имя Отчество (в родительном падеже)

Название работы _____

Номинация (указать одну номинацию):

- За организацию духовно-нравственного воспитания в рамках образовательной организации
- Лучшая программа духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи
- Лучшая методическая разработка по предметам: «Основы религиозных культур и светской этики», «Основы духовно-нравственной культуры народов России»
- Лучший образовательный издательский проект года

Информация об авторе работы:

Дата и место рождения _____

Адрес места жительства (с указанием почтового индекса), телефоны, e-mail _____

Место работы или род занятий _____

Почётные звания (при их наличии) _____

Наличие премий, призов и иных наград _____

п. Шумячи

2021 год

[Анкета подписывается автором (авторами) работы]

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ КРАТКОЙ АННОТАЦИИ РАБОТЫ

(Наименование образовательной организации)

Районный конкурс в области педагогики, воспитания и работы
с детьми и молодёжью до 20 лет
«За нравственный подвиг учителя»

Фамилия Имя Отчество *(в именительном падеже)*

Название работы

Номинация *(указать одну номинацию):*

- Лучший образовательный издательский проект года
- Лучшая программа духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи
- Лучшая методическая разработка по предметам: «Основы религиозных культур и светской этики», «Основы духовно-нравственной культуры народов России»
- За организацию духовно-нравственного воспитания в рамках образовательной организации

Краткая аннотация работы
(не более 1 000 печатных знаков)

Приложение № 4 к Положению
Требования к оформлению

Районный конкурс в области педагогики, воспитания и работы
с детьми и молодёжью до 20 лет
«За нравственный подвиг учителя»

1. Работа представляется в печатном виде и на магнитном носителе в формате .doc или .docx.

Шрифт Times New Roman, размер шрифта - 14 пт, интервал - полуторный, поля по 2 см (со всех сторон).

Не допускается использовать пробелы и символы табуляции для форматирования текста.

Текст набирается без переносов.

Команду «вставить сноску» использовать нельзя.

Примечания и ссылки даются в конце статьи. Нумерацию ссылок в тексте и в примечаниях следует производить по мере их появления в тексте и оформлять следующим образом: [1], [2], [3]...

Если в тексте используются какие-либо сокращения, они обязательно должны быть расшифрованы (даже если они традиционны в данной отрасли науки).

Разработчики сайта предоставляют техническое задание на создание сайта: цели создания сайта, описание структуры сайта, для какой аудитории создан сайт, а также скриншот сайта, статистику посещаемости сайта, информацию об обратной связи.

Материалы должны быть напечатаны на русском языке.

Районный конкурс
в области педагогики, воспитания и работы
с детьми и молодёжью до 20 лет
«За нравственный подвиг учителя»

Эксперт-рецензия работы участника Конкурса

Автор работы _____
Фамилия, имя, отчество

_____ место работы, должность
Название работы _____

Количество баллов _____

Общие выводы:

Рекомендации:

«_____» _____ 2021г.

Члены жюри:

Кодификаторы

1 номинация: «За организацию духовно-нравственного воспитания в образовательной организации»

№	Критерии	Показатели
1.	Соответствие представленного материала условиям конкурса и заявленной номинации	Соответствие представленного материала цели и задачам Конкурса
		Соответствие концептуальной позиции автора концептуальным идеям Конкурса
3.	Актуальность работы	Педагогическая целесообразность представленной работы
		Возможность использования работы и ее результатов в практике других регионов, образовательных учреждений, педагогов
5.	Соответствие содержания представленного материала условиям конкурса - это может быть: - Содержание дополнительной общеобразовательной программы в представленной области науки, техники, культуры, - Содержание материала по преподаванию ОРКСЭ (ОПК), - Содержание материала по организации духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания в образовательном учреждении	Обучающий компонента в предметной области (в рамках и за рамками базовых образовательных стандартов): общий кругозор ребенка в предметной области, специальные знания (теория предмета), специальные умения и навыки (практическая деятельность по предмету)
		Развивающий компонент (развитие у детей общих и специальных способностей): общих интеллектуальных способностей; специальных способностей; общих и специальных психофизических способностей
		Воспитывающий компонент - сочетание элементов мировоззренческого нравственно-эстетического и социального опыта (формирование личностных качеств ребенка и стимулирование его саморазвития)
8.	Качество условий образовательной деятельности	Профессионализм педагогических работников
		Методическое обеспечение программы
		Материально-техническое обеспечение программы
11.	Качество процесса образовательной деятельности	Деятельность педагогических работников
		Деятельность воспитанников
		Механизм реализации программы
		Интеграция разнообразных знаний, их актуализация, системность работы
		Инновационность образовательного процесса

16.	Качество результата образовательной деятельности	Результативность образовательного процесса (через систему педагогического мониторинга)
		Возможность самовыражения воспитанников
		Результативность образовательного процесса (через презентацию деятельности воспитанников)
		Результативность образовательного процесса (через взаимодействие с Русской Православной Церковью)
		Результативность образовательного процесса (через взаимодействие с другими институтами)
2 1 .	Наличие рецензий на представленный материал	Рецензии от Отделов религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви
		Рецензии ведущих специалистов в области педагогики и психологии
2 3 .	Оформление работы	Культура представления конкурсной работы

2 номинация: «Лучшая дополнительная общеразвивающая программа духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи»

№	Критерии	Показатели
1 .	Соответствие представленного материала условиям конкурса и заявленной номинации	Соответствие представленного материала цели и задачам Конкурса
		Соответствие концептуальной позиции автора концептуальным идеям Конкурса
3 .	Актуальность работы	Педагогическая целесообразность представленной работы
		Возможность использования работы и ее результатов в практике других регионов, образовательных учреждений, педагогов
5 .	Соответствие содержания представленного материала условиям конкурса-	Обучаю компонента в предметной области (в рамках и за рамками базовых образовательных стандартов): общий кругозор ребенка в предметной области, специальные знания (теория предмета), специальные умения и навыки (практическая деятельность по предмету)
		Развивающий компонент (развитие у детей общих и специальных способностей): общих интеллектуальных способностей; специальных способностей; общих и специальных психофизических способностей

		Воспитывающий компонент - сочетание элементов мировоззренческого нравственно-эстетического и социального опыта (формирование личностных качеств ребенка и стимулирование его саморазвития)
8	Качество условий образовательной деятельности	Профессионализм педагога (ов)
		Методическое обеспечение программы
		Материально-техническое обеспечение программы
11.	Качество процесса образовательной деятельности	Деятельность педагога (ов)
		Деятельность воспитанников
		Механизм реализации программы
		Интеграция разнообразных знаний, их актуализация, системность работы
		Инновационность образовательного процесса
16.	Качество результата образовательной деятельности	Результативность образовательного процесса (через систему педагогического мониторинга)
		Возможность самовыражения воспитанников
		Результативность образовательного процесса (через презентацию деятельности воспитанников)
		Результативность образовательного процесса (через взаимодействие с Русской Православной Церковью)
		Результативность образовательного процесса (через взаимодействие с другими институтами)
21.	Наличие рецензий на представленный материал	Рецензии от Отделов религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви
		Рецензии ведущих специалистов в области педагогики и психологии
23.	Оформление работы	Культура представления конкурсной работы

3 номинация: «Лучшая методическая разработка в предметных областях "Основы религиозных культур и светской этики" (ОРКСЭ), "Основы духовно-нравственной культуры народов России" (ОДНКНР), "Основы православной веры" (для образовательных организаций с религиозным компонентом)»

№	Критерии	Показатели
1	Соответствие представленного материала условиям конкурса и заявленной номинации	Соответствие представленного материала цели и задач Конкурса
		Соответствие концептуальной позиции автора концептуальным идеям Конкурса
3	Актуальность работы	Педагогическая целесообразность представленной работы
		Возможность использования работы и ее результатов в практике других регионов, образовательных учреждений, педагогов
5	Соответствие содержания представленного материала условиям конкурса	Обучающий компонент в предметной области (в рамках и за рамками базовых образовательных стандартов): общий кругозор ребенка в предметной области, специальные знания (теория предмета), специальные умения и навыки (практическая деятельность по предмету)
		Развивающий компонент (развитие у детей общих и специальных способностей): общих интеллектуальных способностей; специальных способностей; общих и специальных психофизических способностей
		Воспитывающий компонент - сочетание элементов мировоззренческого нравственно-эстетического и социального опыта (формирование личностных качеств ребенка и стимулирование его саморазвития)
8	Качество условий образовательной деятельности	Профессионализм педагогических работников
		Программно-методическое обеспечение предмета
		Материально-техническое обеспечение предмета
11	Качество процесса образовательной деятельности	Деятельность педагогических работников
		Деятельность воспитанников
		Механизм реализации программы
		Интеграция разнообразных знаний, их актуализация, системность работы
		Инновационность образовательного

		процесса
1 6 .	Качество результата образовательной деятельности	Результативность образовательного процесса (через систему педагогического мониторинга)
		Возможность самовыражения воспитанников
		Результативность образовательного процесса (через презентацию деятельности воспитанников)
		Результативность образовательного процесса (через взаимодействие с Русской Православной Церковью)
		Результативность образовательного процесса (через взаимодействие с другими институтами)
2 1 .	Наличие рецензий на представленный материал	Рецензии от Отделов религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви
		Рецензии ведущих специалистов в области педагогики и психологии
2 3 .	Оформление работы	Культура представления конкурсной работы

4 номинация: «Лучший образовательный издательский проект года»

№	Критерии	Показатели
1 .	Соответствие представленного материала заявленной номинации	Соответствие представленного материала цели и задач Конкурса
		Соответствие концептуальной позиции автора концептуальным идеям Конкурса
3 .	Актуальность работы	Педагогическая целесообразность представленной работы
		Возможность использования работы и ее результатов в практике других регионов, образовательных учреждений, педагогов
5 .	Соответствие содержания представленного материала психовозрастным особенностям читателей	Обучающий компонент в предметной области (в рамках и за рамками базовых образовательных стандартов): общий кругозор ребенка в предметной области, специальные знания (теория предмета), специальные умения и навыки (практическая деятельность по предмету)

		Развивающий компонент (развитие у детей общих и специальных способностей): общих интеллектуальных способностей; специальных способностей; общих и специальных психофизических способностей
		Воспитывающий компонент - сочетание элементов мировоззренческого нравственно-эстетического и социального опыта (формирование личностных качеств ребенка и стимулирование его саморазвития)
8.	Отражение в содержании представленного материала требований ФГОС, ФГТ, церковных документов и стандартов РПЦ в сфере образования	Соответствие Православному христианскому вероучению, историческим и культурным традициям РПЦ
		Соответствие ФГОС, ФГТ, церковным документам и стандартам РПЦ в сфере образования
		Соответствие историческим и культурным традициям РПЦ
		Соответствие новейшим данным церковной науки
1 2.	Отражение православных педагогических традиций	Текстов Священного Писания, «Жития Святых», церковных документов
		Использование иллюстраций Православных святынь (Икон, Храмов, церквей, монастырей и т.п.)
		Доступность изложения материала для широкого круга читателей
		Системность и структурированность материала
		Использование глоссария и ссылок на первоисточники
1 7.	Уровень редакционной подготовки издания	Соответствие ГОСТу 7.60-2003
		Тираж
		Оформление издания
		Аннотированность материала
2 1.	Наличие рецензий на представленный материал	Рецензии от Отделов религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви
		Рецензии ведущих специалистов в области педагогики и психологии
2 3.	Оформление работы	Культура представления конкурсной работы

**Протокол заседания оргкомитета
районного конкурса в области педагогики, воспитания и работы
с детьми и молодёжью до 20 лет
«За нравственный подвиг учителя»**

Населенный пункт (район, город)

Дата

Присутствовали:

Председатель оргкомитета -

Ответственный секретарь оргкомитета -

Члены оргкомитета:

Повестка дня:

Ход проведения районного Конкурса:

1. Распределение работ и участников по номинациям:

Номинации	Количество работ	Количество участников
1		
2		
3		
4		
5		
6		
ИТОГО:	Общее количество работ	Общее количество участников

3. Конкурсная комиссия определила *количество* работ – победителей в номинациях:

№	Номинация	Автор	Название работы	ОУ
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				

Общий список участников районного Конкурса

№ п\п	Наименование ОУ	Ф.И.О. автора конкурсной работы	Номинация конкурса	Количество баллов

Председатель жюри:

Члены жюри: