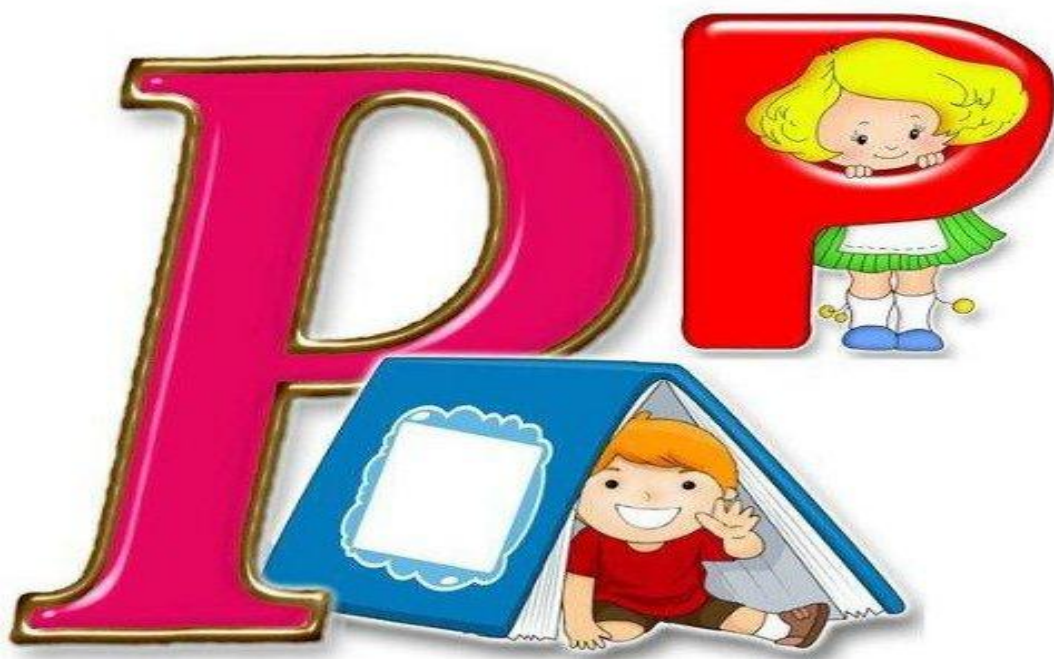


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ШУМЯЧСКИЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА-  
ДЕТСКИЙ САД «СОЛНЫШКО»

# Учимся произносить звук Р

Дидактическое пособие



Учитель-логопед Старшенина Л.Л.


П.ШУМЯЧИ  
2015г.



## Пояснительная записка

Дидактическое пособие «Учимся произносить звук Р» рассчитано на детей 5 – 7 лет, которые уже научились произносить изолированный звук Р, но ещё не могут произносить его в речи. Пособие состоит из занимательных заданий, которые расположены по принципу постепенного усложнения.

В процессе выполнения заданий происходит закрепление правильного произношения звука Р в словах, словосочетаниях, предложениях и стихотворном тексте. Кроме этого они стимулируют память, внимание, мышление, воображение. Пособие может быть использовано логопедами, воспитателями и родителями.



**Цель:** Закрепление правильного произношения звука Р на различном материале.

**Задачи:**

1. Воспитывать интерес к звучащему слову.
2. Упражнять детей в образовании множественного числа существительных.
3. Упражнять детей в образовании относительных прилагательных.
4. Упражнять детей в согласовании существительных с прилагательными в роде, числе, падеже.
5. Упражнять детей в составлении предложений по опорным словам и картинкам.
6. Закреплять знания детей по лексическим темам: Домашние и дикие животные, Птицы, Овощи, Фрукты, Ягоды, Школьные принадлежности.
7. Развивать память, внимание, мышление, воображение.

# Характеристика звука

## Правильная артикуляция

ЗВУК

**Р**

согласный

сонорный

твердый

звонкий

дрожащий

При произнесении звука Р губы раскрыты, нейтральны; зубы разомкнуты; боковые края языка прижаты к верхним коренным зубам; широкий кончик языка поднят к альвеолам и вибрирует.

# «Рычалочка»

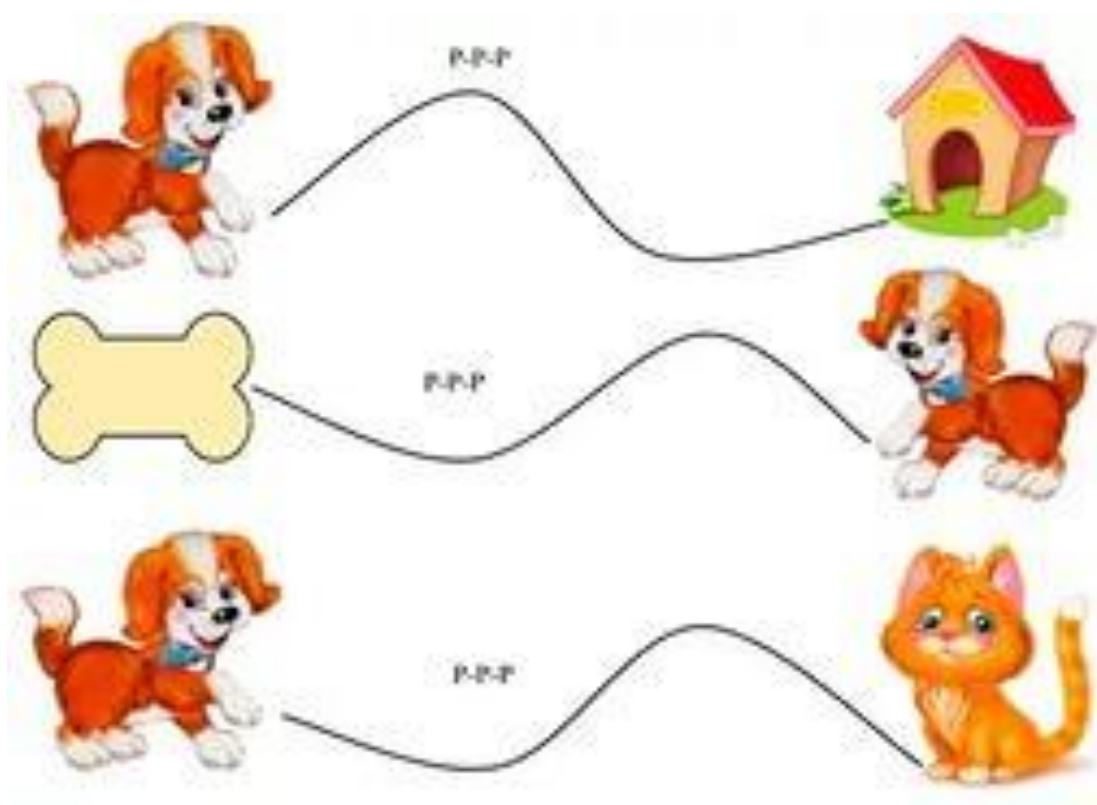
Тигр рычит:



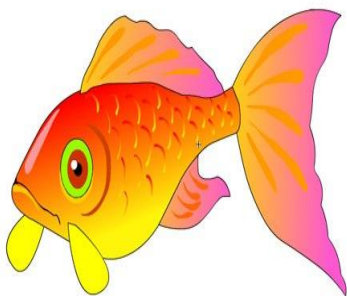
**Р-Р-Р**

# «Рычалочка»

Иди по дорожке, «порычи», как рычит щенок



## Назови картинки со звуком Р



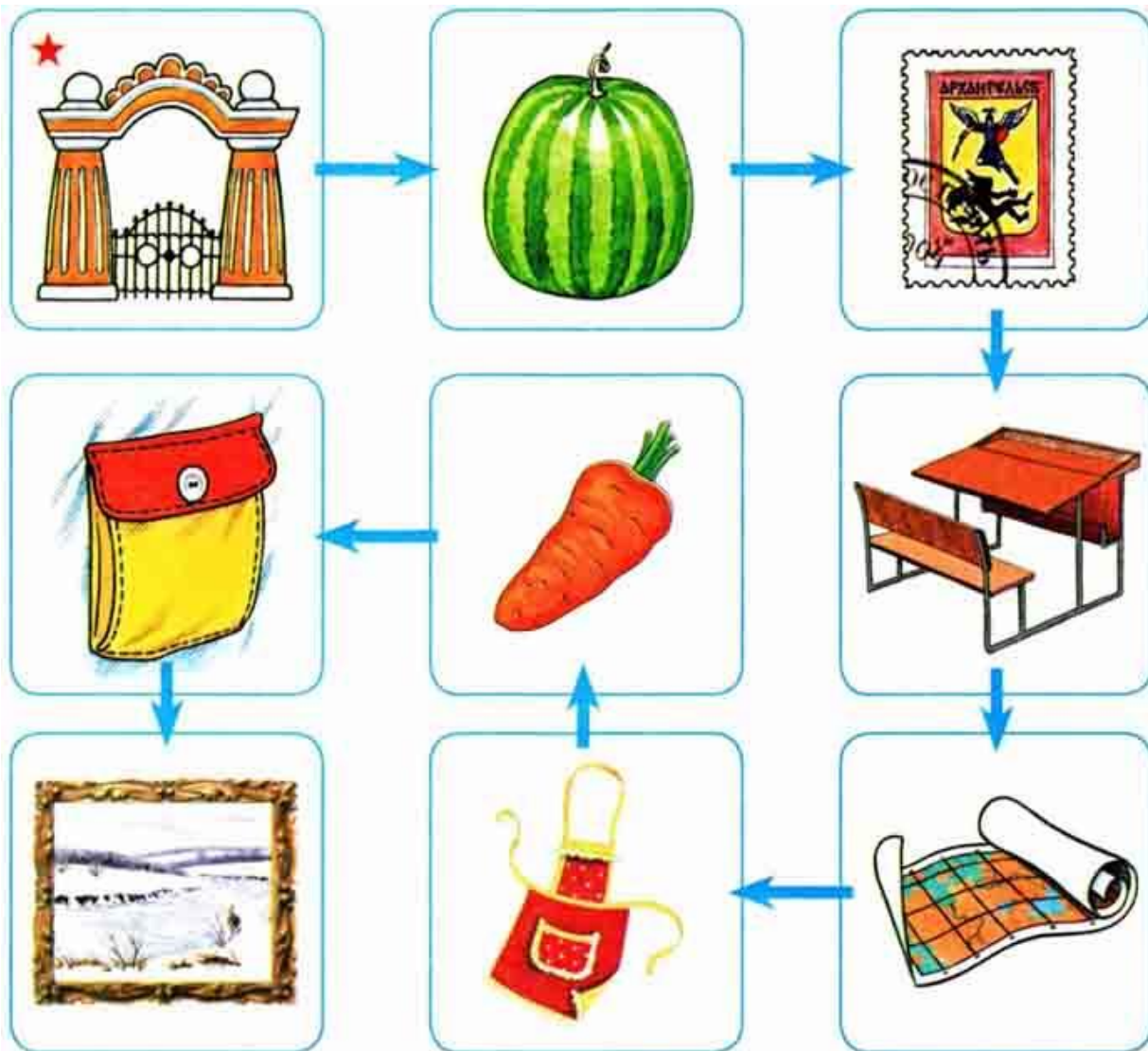


## Назови картинку



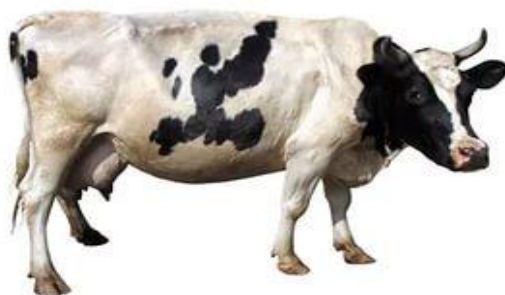


«Иди» по стрелке, называй картинки



## 4-й лишний

Назови картинки, найди «лишнюю», объясни



## 4-й лишний

Назови картинки, найди «лишнюю», объясни

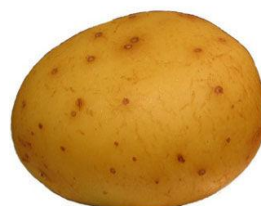
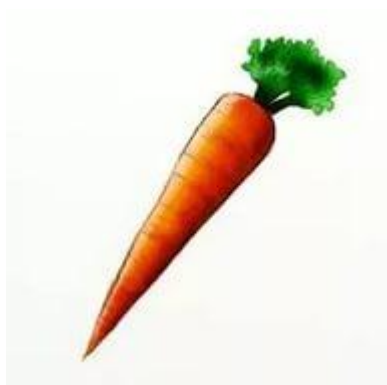


# Овощи, фрукты, ягоды

Назови овощи. Какие ещё овощи ты знаешь?

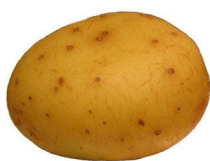
Назови фрукты. Какие ещё фрукты ты знаешь?

Назови ягоды. Какие ещё ягоды ты знаешь?



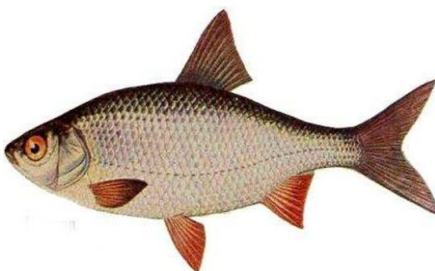
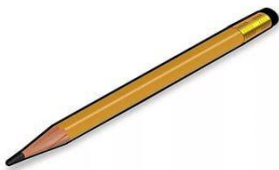
# Делаем сок

Как называется сок из этих овощей, фруктов или ягод?

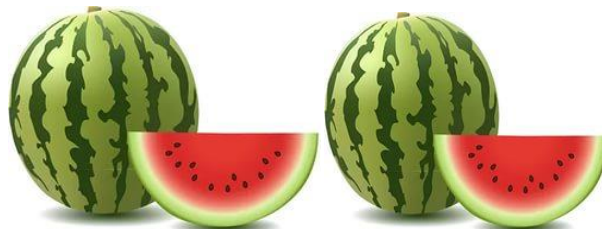
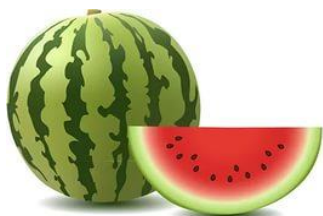




# Собери школьные вещи



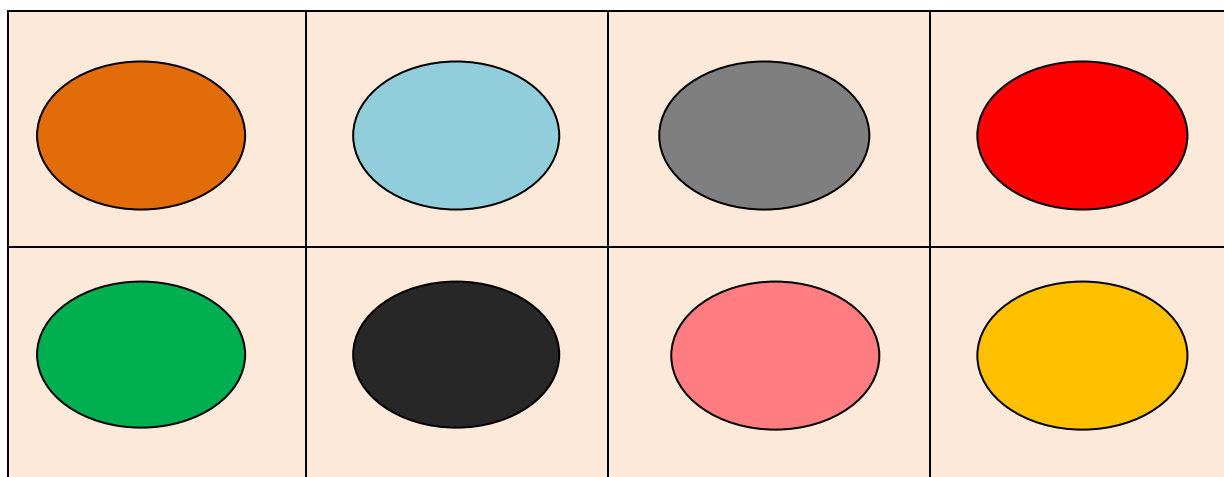
# Один – много





# Гном и краски

Помоги Гному выбрать краски, в названии которых есть  
звук Р



**Посмотри, как Гном раскрасил картинки.  
Назови их:**



## «Повторялочка»

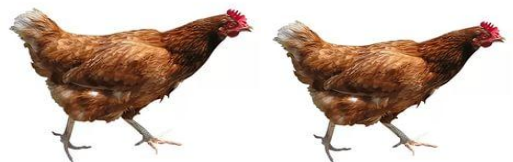
**Ра – ра - ра - это 2**



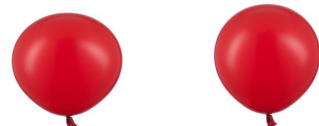
**Ру – ру – ру - это**



**Ры – ры –ры - это**



**Ры – ры- ры - красные**



## **«Повторялочка»**

**Ира работает на огороде.**

**Рабочие разгружают рамы.**

**Пассажиры садятся в троллейбус.**

**Марта играет с Муркой.**

**Кролик ест морковь.**

**Папа работает шофёром.**

**Рая даёт Роме мороженое.**

# Закончи предложение по картинке.

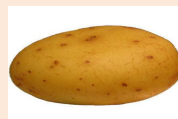
Посчитай, сколько слов в предложении.

Мама купила Роме



.

Рая чистит



.

На



и



.

У Маруси



и



.

## Выучи стихотворения

К серой цапле на урок  
Прилетели семь сорок,  
А из них лишь три сороки  
Приготовили уроки.  
Сколько лодырей-сорок  
Прилетело на урок?



Шар надутый две подружки  
Отнимали друг у дружки –  
Весь перецарапали!  
Лопнул шар, а две подружки  
Посмотрели – нет игрушки,  
Сели и заплакали...



- Паровоз, паровоз,  
Что в подарок нам привёз?  
- Я привёз цветные книжки –  
Пусть читают ребяташки.  
Я привёз карандаши –  
Пусть рисуют малыши.



- Что за скрип?  
Что за хруст?  
Это что ещё за куст?  
- Как же быть без хруста,  
Если я капуста?



Чёрный кротик вырыл норку,  
Проглотил от булки корку,  
Положил зерно в кладовку,  
С огорода взял морковку.



Вышли мышки как-то раз  
Поглядеть, который час.  
Раз, два, три, четыре –  
Мышки дёрнули за гири...  
Вдруг раздался страшный звон,  
Убежали мышки вон.





На реке поймали рака.  
Из-за рака вышла драка:  
Это Рома – забияка  
Снова в реку бросил рака.



Дай молочка, Бурёнушка,  
Хоть капельку – на донышко!  
Ждут меня котята,  
Малые ребята.  
Дай им сливок ложечку,  
Творогу немножечко.  
Всем даёт здоровье  
Молоко коровье.



Сидел воробей на сосне,  
Заснул и свалился во сне.  
Если бы он не свалился во сне,  
До сих пор бы сидел на сосне.

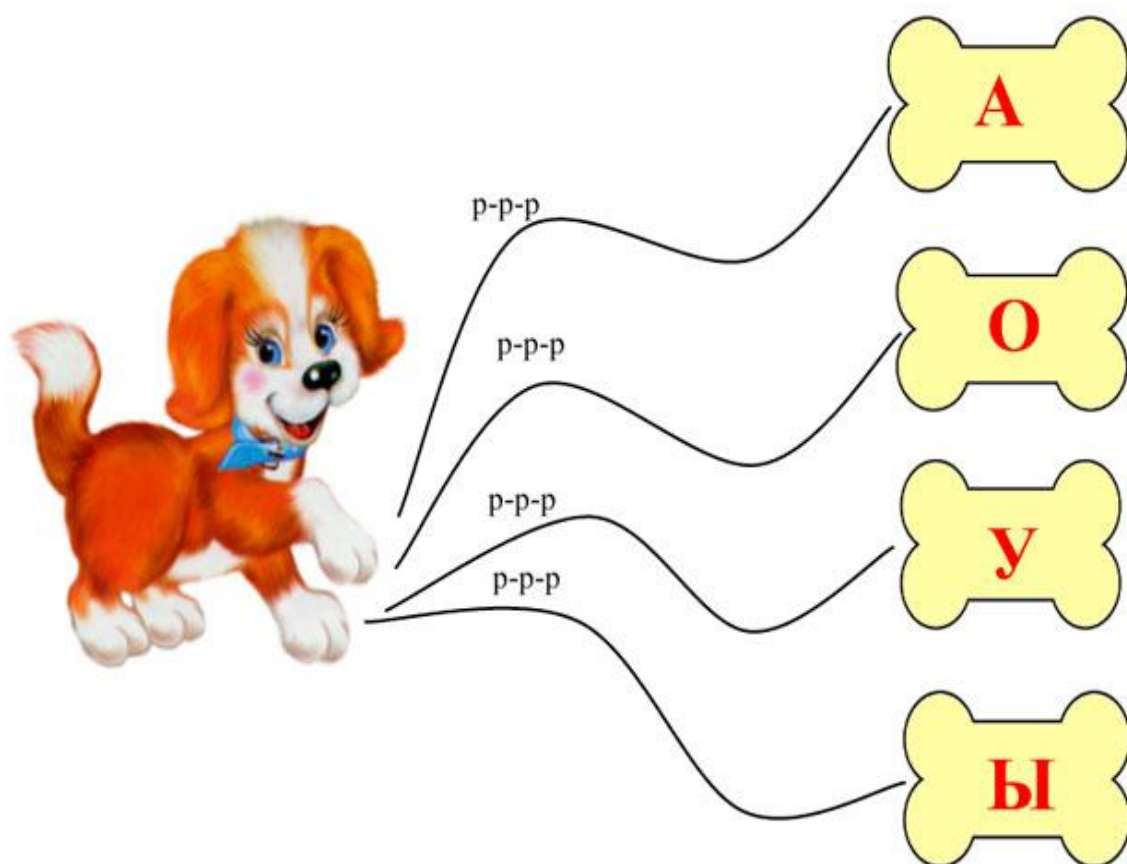


Купили по книжке  
Братишкам.  
Один прочитал свою книжку,  
Другой разорвал свою книжку.  
Купили братишкам по книжке,  
Но разные были братишки.



# «Рычалочка»

Рычи вместе с собачкой,  
иди по дорожке, читай буквы





### **Рекомендуемая и использованная литература:**

1. Большакова С.Е. Работа логопеда с дошкольниками. М.: А.П.О., 1996г.
  2. Селивёрстов В.И. Речевые игры с детьми. М.: Владос, 1994г.
  3. Крупенчук О.И. Стихи для развития речи. СПб.: Литера, 2004г.
- Гаврилина С., Кутявина Н., Топоркова И., Щербинина С. Учимся читать. М.:  
ОАО «Олма Медиа Групп», 2014г